



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ТАГАКОВА

Имя КСЕНИЯ

Отчество АИДРЕЕВНА

Дата рождения 16 10 2004

Город участия КАЛИНИНГРАД

Аудитория 1

Телефон + 7 964 331 3076

Дата 27 02 2022 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2502543203843

Проверочный лист

Заполняется участниками

- | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|--|
| Направление | <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| | <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| | <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| | <input type="checkbox"/> филология | | |

Класс 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	1	5	8	1	2	6	6	6	0
Балл члена жюри №2	0	1	5	8	1	2	6	6	6	0

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

53

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ч Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Задание 1

Для "технических" букв могут быть отнесены к несогласным гласным звукам. С одной стороны, их можно отнести к согласным гласным звукам, т.е. к согласным гласным, имеющим один звукоподобный в ряду вводных слов: во-первых, во-вторых и т.д. Для несогласных перенесем чисто-шёб.

С другой стороны, они могут быть отнесены и к главным гласным звукам. Например, буквы вспоминают в ряду существительного, наименования предметного и т.д. Это будет зависеть от слов, которые следуют за этими "техническими" буквами. Например, в случае с городами эти буквы являются существительными. Во втором случае - наречиями, так как скорее всего будут отвечать на вопрос как?, каким образом?. Это в свою очередь определит гласные звуки в главных гласных звуков, то есть буквы являются или же придаточными, содержащими что-либо, что последует дальше. Понимая это вспоминаем в каких случаях правильнее писать буквы в кавычках, предполагая, что они состоят из одних и тех же буквосочетаний и передают смысл того, что было написано дальше, обобщают всё, что за них понимают.

В некотором смысле и греческая латиница исправлена в кавычках: между А и Б есть в этих кавычках как раз однозначные слова из упомянутого выше списка. Точно:

Надпись:

- А. Каписьмо все
- Б. Списали все.

Получилось: Каписьмо и Списали между А и между Б.

А и Б вспоминают в ряду прилагательных,

D

Задание 2

Умопа - [бумо'ка]

Щедрый - [ши и би ти' н'я] 15

Объяснение:

Буквы и, о, а, у соотвествующим своим звукам.

Буква я (как и прилагательное в русской языке) переходит в звук а, а буква й - в и.

При этом первое согласие в блокчесане своей не присоединяется, так как смысла нет из-за недоработки исходных слов: е, я (упоминание ал. на обороне)

Быть и он занимал не малую ч., а ч. на две ч.

При этом он не издавал слово свою с ясной, потому что слово осен в его произношении находилось со звуком в.

Подобное произношение или перевозка с английского на русский имеет William - Вильям, Уильям.

Задание 3.

Слово блюда, курица, помидор, горох и яблока обозначают то, что они образованы в результате происшедшего изменения-изменения структуры к "им" "ок" в первоначальный фрагмент слов, образованный предикатом, из-за внешней струкции с помощью вещи, обозначенной в задании, наименование своей науки, т.е. указания в задании слова обозначает причинение своего произношения.

Имя — прир. слово, имеющее свою личинку именной.

Курица Габриэль — кокон птицы на завершающем в именем временную форму и так далее.

Образование слов происходит в соответствии с их внешней структурой и предикатом, от которого фрагмент коморы или и образован.

Но если образует производство в производственной сфере материального производства, как производство. Оно образует в результате внешнего сподвига описанного предиката с другим.

Например, телефон — черная вещь.

Дополнительный аргумент утверждения слов ручка, сковорода, нож и поварская утварь в том, что указанные предметы или предметы производятся для них повара или, от которых производится их наука.

За ручку сковород для повара; за сковороду повара описано сковороду; в ноже зверь сковород повара, за повара вещью то, что повар ведет за него повара (повара, повара).

То есть производство является подтверждением и происхождения слов: например, ручка сковороды или производление, повара во смычу чисто в основе речи сковороды, а ручка сковороды или чисто-то, за чисто сковороду ручкой.

Задание 4

(8)

В данном случае первое значение слова различно в качестве относящего к слову различия. Т.е. если различия — ряд привлечений, выделенных перед производством для перевода чисто в производственную сферу, то различия — обратное, что-то не в порядке, а, например, в конце. в мешок чисто — производство. Т.е. Гарнитур — падение чисто

Бланк ответов

десна, пульпирована — основная его часть, гуттапер — окончание анатомического прохода.

Приславка, где являемся дополнительной для приславки, под ⁷⁴
Например, в русском языке есть приславки использующие для обозначения обрачения (или враждебного обращения) профессий. Их же они используются и для обозначения начального и конечного состояния этого лица. Поэтому можно говорить о приславке при ведении к заслуживающим профессии. Синтаксическое значение, некоторая для рода приславки и обозначу и неизвестно, не пропадающим. Например, в данном случае имеет: "специальное меню — воробушковое — спасительное".

Всемирный день здоровья

Задуваність - розглядане чину як. (Чину обсяга якощі розглядається чину, проф. не зважаючи на чину певних звичайних явищ)

В микрорайоне: заборы и разборки.

Заворот - кичло, кирбекиндериз - середина, оштобиз чынсыз, разынуккы - конек. Однако, в данном примере "за" и "под" неизбежно стоят в таком порядке, что в приведенном в задаче примере, это как минимум лексическое особенность. "Под" и "за" оба наречия настолько схожи по значению и конек процесса "разынуккы чынсыз", что если разъединить слова, то эта особенность не изменит грамматичности и буде лексической особенностью выражения, полученного с помощью присоединения предикатов.

Page 5

Задание этих слов - преподнесение нового -ного предмета, привлекательное впечатление +2

Проблема заслуживает внимания, что слова «важное», «сюда», «бюро», «концерт» — пансион, «автомобильное», «домашнее» — наречие, «погоды» — прилагательное существительное.

Однако, все эти слова обозначения являются прекурсорами присадок, добавок, потому что все эти слова можно отнести к гидрокарбонатам. +2
Наконец, слова смолы, пиролиз, фракционное перерабатывание с определенными присадками в начальстве побуждающих присадок или присадок.

(продолжение см на обороте)

6

Jagamie 6

Сможет упомянуть члены семейства, бывшие вчера в селе, а сегодня в деревне? +2

too (very) negative

представление

REFERENCES

Изменение

При этом эти выражения должны изъять некоторые особенности
каких-либо слов

Каждый, по промежуточному и по промежуточному способу совершенно корректен (заключен).

Третье листом упоминается в своем письме к Николаю
по поводу Симоновской оливы, что он мало знает про нее.

Пр-е купленіє - меню зменї, що куплені, видають, не вимірюють

Задание 6, 7, 8 с.н. на первом блоке



Бланк ответов

дано процесса. Присставки "за" являемся диминутивами при ³
адв. "раз". Например, в русском языке они присставки неизменяемые
и обозначают однократный процесс: забыть и разбить (смущ.
и.). При этом существует пара слов: ~~забыть забыть~~

~~забыть забыть в инструменте при однократном извлечении и
изменении процессу первичного: забыть забыть, средний-
изменяющий, конеч-результат. Однако, будем считать, что раз изменяющее в
первой степени извлечения может извлечь забыть забыть
забыть забыть а в сущем конеч-результатом. т.е., разбить разбить~~

Забыть забыть, т.е. забыть, помнить нечто-то позже; забыть забыть

Забыть забыть.

Такие присставки "раз" и "за" являются
присставками, изменяющими при однократном
и начальном и конечном повторении действия
процесса, повторение изменяющее процессов
извлечения и уничтожения процесса: забыть забыть
забыть забыть, т.е. забыть забыть, не помнить забыть забыть
состоящих, не знать забыть забыть. Например, что в данном случае из
данной "способности нечто забыть забыть - способность"

С иными же: изменяют можно забыть забыть раз разрушительное
разрушение и разрушение, повторяясь имеющей вид глаголов:

5) Иные звучания слов - прекращение недавно-либо забывания, ^{забывание}
или пропада.

Прекращение в виде, что слова, забывания, стоит брось, пересчитай, ^{забывание}
- забывания; слово - существительное, а ^{забыть забывание} - ^{забывание} - наречие, ^{забывание} - наречие
забывание - наречие, ^{забывание} - наречие при замечании.

Однако все эти слова обозначают различные виды прекращения
забывания, забывания, но все эти слова можно отнести
к забыванию.

Например, слова "снов", "пересчитывание" ^{забывание} выражают со своим первым
забыванием процесс, повторяясь в качестве подчиненного ^{забывание} или прислуги, а про-

5) *Что прописать - не зная правила*
акончил свое предложение
предложением, которое предложил

6) *Почему лучше предложение
сформулировано предложением*
но (чому?) предложение
предложением
предложением
предложением

то есть сформулировано в

+2

Таким образом мы выяснили то, что в некотором особенности
закончил свое слово.

Конечно, различаются ли по прочтению и по произнесению - не имеет
совершенно никакого смысла.

Но вот можно употреблять в след. контексте! Ряду предложений

то прочтение соответствует, они понимают, что он ~~дела~~ ^{делает} мало понимают
речи других.

Т.е. прочтение в данном случае - предположительное, но комарину скажут,
что устное обозначает значение: по прочтению. В данном случае
произнесение - например, гимн, особенность чтения человека, по которому
можно его оценить, о нем скажут.

А вот здесь употребление по прочтению:

! *Мне, вероятно, в ~~одном~~ случае
заявляется "по предъявлении"
или "по прочтению" +2 +2*

По прочтению "Ирина" ее приветят к "Братской Казандыковой".

В данном случае "произнесение" - склонение гимна, например.

Произнесение - процесс, когда он захватывается и выходит за них начавшие
новые, но исполненные по прочтению.

Аналогично: Но это предъявление и потому впечатлению будут, я.
понимают, что он на них обижен. Т.е. они ~~забыли~~ забывают про него эти обиды.

В данном случае ~~предъявление~~ и ~~запись~~ особенность, ~~запись~~ заслуживает
особенности употребления слова "предъявление" основано в том, что
это обиды не прошел, или например что-то изменилось, что-то изменилось, предъявлено (записано, например), а это обиды, ~~запись~~, ~~запись~~,

то предъявление является и свое прочтение в данном. То есть если
когда-то человек что-то писал, передавал, то это ~~запись~~ запись, это ~~запись~~ запись, это запись,

6

и не отвечает на вопрос Следует ли это будоражить
человека - но не раздражать
 и не отвечает на вопрос Человека ли это будоражит
но не раздражает

2) человек [человек]

Человек

[Человек] и вы можете?

Слова человек и человеческий не являются такими же, каким звучат слова.
 Человек звучит
 слово человеческий не в одинаково (как и человек в человеческом)
человеческим (человека звучит) звучит не одинаково и одинаково не одинаково.

Когда звук не соответствует тому что мы имеем в виду, когда звук соответствует тому что мы имеем в виду, то звук не соответствует тому что мы имеем в виду.

Человек

Человек звучит не одинаково
 и не одинаково не
 звучит не одинаково не
 звучит не одинаково не

7) Оребрико: что-то зеваящее, презирающее, ненавидящее

Да это же Оребрико! — Но Оребрико это чрезвычайно без-ко-
безразличное зевание, зевание, зевание

Оребрико чрезвычайно зевает зевает зевает

Оребрико зевает зевает зевает зевает зевает зевает зевает зевает
 говорит «зевай», он говорит это зевает не не соответствует

Оребрико:

Зевает, зевает. Чрезвычайно зевает. +2 +1

Понятно.

Что понятно в зевает? И зевает это либо единственный, единственный зевает понятнее не знаю, зевает. И. е. происходит зевание не зевает зевает, зевает зевает. И зевает — он в конце поглощается зевает.

Но это последнюю очередь. Понятно что единственный зевает, зевает зевает, зевает зевает не зевает зевает не зевает. Ох. Понятно зевает.

Единственный — один из зевает

