



2502401209940

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия БОГДАНОВА

Имя АННА

Отчество ОЛЕГОВНА

Дата рождения 25 05 2006

Город участия ПЕРНЬ

Аудитория 115

Телефон 89194958907

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8
 ☒ 9
 ☐ 10
 ☐ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	3	3	7	9	16	16		
Балл члена жюри №2	5	15	3	3	7	9	16	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

74

Подпись
члена жюри №1

КСЗ

Подпись
члена жюри №2

Л

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) Каждая буква русского алфавита имеет четыре варианта написания: печатная строчная, печатная заглавная, прописная строчная, прописная заглавная. +2
- 2) У некоторых букв два и несколько вариантов употребления. К таким буквам относятся:
- б
 - Ъ
 - ъ
- Печатный заглавный и прописный варианты написания этих букв можно встретить редко, т.к. они не стоят первыми в слове в русском языке (встречаются единичные исключения, начинающиеся с букв "б", "б", "б"). Слова, начинающиеся с "б", "б", "б", или слова, в которых эти буквы написаны в своём заглавном варианте, можно встретить только в названиях, художественных произведениях, в названиях магазинов и т.д.
- Заглавные варианты их написания употребляются реже, чем у строчных букв как "А", "С" и др., т.е. в русском языке не так уж и много слов, начинающихся с "А", "С" и "Е".
- 3) Некоторые буквы имеют ограниченные правила написания в употреблении:
- Я - её употребление ограничено правилами написания "ЧА - ЦА";
 - Ъ - её употребление ограничено правилами написания "ЖА - ЗА";
- и др.
- Также интересным наблюдением является использование буквы "Е". Существует негласное правило, что для буквы "Е" существует правило, по которому её можно использовать только в тех случаях, когда она стоит в начале слова. Именно поэтому многие люди используют написание буквы "Е" вместо "Е" в начале слова, можно сказать, что употребление буквы "Е" тоже ограничено правилами.

Задание 2.

Для начала необходимо проследить общие тенденции произношения слов на этом этапе:

- 1) Произношение сочетания букв [хв] вместо звука [Ф] + 3
 - 2) Произношение звука [Ш] вместо [Ч] в + 3
- слово "камин" говорит нам о замене звука [Ч] звуком [Ш] и описании звуков (вместо [а] произносится "а").

- 3) Замена звука [ц'] звукосопоставлением [шш] + 3
 4) Отвержение последней согласной в слове
 (попы - [пшш] + 3)

Миним. различия, слово "ФОРТОЧКА" этот человек произносит как [хвóрташ'ка], а слово "НАОШУПЬ" как [на óшшуп]. + 3

15

Задание 3.

- 1) Обозначают особь животного женского пола: +2
 - верблюдница
 - бабочка +1
 - зайчиха
 - медведица
- 2) Обозначают женщину по роду её профессиональной деятельности:
 - ткачиха
 - няня
 - генеральша —
- 3) Обозначают женщину по виду её деятельности, статусу или принадлежности к чему-либо, которую со временем можно упрекнуть в своём действии (существовании):
 - минималка
 - шивельница —
 - декабристка
 - садовница
- 4) Обозначают статус женщины, который в своём будущем значении не может быть упреком:
 - вдова
 - владья
 - цыганка —

3

Задание 4.

ПРИБАВЛЯТЬ ; ОДЕВАТЬ ; ОТКУПОРИТЬ ;
НАСТИГАТЬ ; ЗАКРЫКАТЬ

- 1) По сравнению с другими приставочными парадигмами их объединяет то, что при морфемном разборе в составленном русском слове у них не выделяется приставки, т.е. сейчас они являются неопределёнными. Также эти слова можно употребить в форме, которую можно получить, добавив при-

тавша. Со временем эта форма утратила своё значение, а более употребительной стала форма с приставкой. Далее эта приставка как бы «слилась» с основой слова и перестала выделяться. + 2-проблема верно определена

2) Для верного определения состава этих слов необходимо подобрать синонимичные или же, которые ранее были синонимичными, слова, а также попытаться представить эти слова и то, как часто оно употреблялось раньше, сейчас. Все перечисленные назовёт определит, является приставка слова выделяемой при морфологическом разборе или нет.

3

Задача 5.

д) Представленные синонимы имеют более значение-звуковое, обозначают различные виды ударов, подразумевают передачу произведений или мимикой, в художественных произведениях. В этом или подразумевают определение сочетания звуков, наomatizations звук от ударов! Тем не менее, предположение синонимы можно разделить более точно - по тому, какой удар они обозначают.

Значения:

- бок (сильный удар чего-либо твёрдого); бабах (оглушительный удар чего-либо твёрдого с двумя звуковыми волнами) - сильный удар чего-либо твёрдого

+1 за потраченного; бух - сильный глухой удар твёрдого предмета

- бряц - несильный удар твёрдого предмета, вызвавший икотинный, но продолжительный звук.

- хлоп - очень слабый удар или трясина возмущения на поверхность с икотинным звуком.

- хлоп - несильный удар, глухой, вызвавший икотинный звук

- икотин - несильный удар со звуком икотинным звуком, вызвавшим предмет или плащом или вазой плащом.

- плеск - очень слабый удар, икотинный, вызвавший икотинный звук

- хлобас - резкий несильный удар, как правдо, с очень икотинным звуком (предмет).

2) Представленные синонимы можно отнести к различным частям речи, которые будут определяться в зависимости от контекста:

- и существительным: слово является непосредственным обозначением звука («процудил брань»)
- и наречием: слово (слово и не совсем корректно) заменяется наречием (как в устной речи) ~~«А он лезет в воду»~~ «А он лез в воду»
- и наречием: слово (такое употребление крайне некорректно, но, и составленное, широко распространено в устной речи) играет роль существительного («Палец так, что так») (7)

Задание 6.

1) С точки зрения грамматичности выделенные слова употреблены в форме твердымью падежа, единственного числа. В первом случае начальная форма слова будет «Крыль» в значении предмета (~~в данном слове~~ здесь подлежащего). Во втором примере слово в начальной форме (имен. н.ф.) будет «Крыльцовый» (прилагательное). В третьем предложении слово «Путинский» имеет н.ф. «Путинский» (исходительно прилагательное). В четвертом случае слово «Путинский» в н.ф. будет также «Путинский» (исходительно существительное).

2) Эти варианты возникли из-за того, что в разговорной речи не задумываясь об этичности слова — от чего оно произошло: от фамилии, прилагательного или существительного? Также могут быть и сочетания слов, которые однокоренно могут означать как не прилагательное, так и не существительное. И правильное, и неправильное варианты можно найти в русской речи из-за их массового употребления. Тем не менее, правильными являются варианты №1 и №4 («Крыльцовый» и «Путинский»), т.е. прилагательные, ставшие именами, переходят в существительные и должны синонимизироваться так же, как существительные.

Задание 7.

• Па с тбай

1) Понимание драм, вселившие надежды и веры в то, что всё будет хорошо.

+3 (Мать провозглашает собою на сцену в архиво и говорит: "Па с тбай, ничего не бойся, лишь мне.")

2) Выражение недоверия к соседнему (Дух ~~слова~~ Человек ведёт диалог, рассказывает сужившиеся в нем истину. Но соседний не верит в то, что всё действительно так много ~~близко~~ и ~~отвечает~~: "Па с тбай! Хватит возмущаться!")

• Хорошее дело

1) Означает дело, несущее позитивный характер (Детеныша говорит ученику:

+3 2) "Помогает маме по дому? Хорошее дело!")

2) Означает дело негативного характера (Мама говорит сою: "Я пасуш много, а ты в телевизоре играешь? Хорошее дело!")

• Как у себя дома

1) Выражение гостеприимства (Хорошие дома гостям:

+3 2) "Вспомогательность! Убедите нас у себе дома!")

Обвинение человека в его переживаниях поведения в гостях или еще где-либо:

(«Что за беспорядок и шум? Па у себе дома!»)

• На днах

1) Означает негативно сужившиеся события (Старушка говорит другой старушке:

+3 2) "На днах видна Мария Петровна")

2) Означает событие, которое происходит при незначительном действии

(Мама говорит:

(«На днах сверши с тбай в магазине!»)

• Сводит с дна

1) Означает управление (Человек дружит:

+3 2) "Мне ~~нужно~~ сводит с ума эта мама. ~~Мамаша~~ ~~нужно~~ интересная!")

Сильно раздражает (Брат сестры:

1) Запрещает "Мне сводит с ума твое переживание. Видно, нужно остановить свои вши по всем вопросам?"

Задача 8.

- 1) Неодушевлённый предмет - приспособление - техническое устройство - машина - метательный аппарат - саманёт - аэробус + 6
- 2) Мы встречаем гипонимы и гиперонимы в текстах, когда автору требуется сделать то, в чём состоит функция их. + 2
Функции гипонимов и гиперонимов:
 - ① Повествование (последовательное изложение действий и событий)
 - ② Указание причинно-следственной цепи
 - ③ Использование перифразирования - если в + 4 тексте при описании, повествовании и т.д. постоянно использовать одно и то же слово (например, «он») текст становится скучным по своей структуре. В таких случаях автор текста прибегает к использованию ~~разных~~ гиперонимов - обобщающих слов.
 - ④ Более широкое описание чего-либо (через обобщение можно описать предмет и т.п. с самых разных сторон) + 4
 - ⑤ Дать определение чему-либо.
Во многих науках необходимо давать определения различным понятиям. Определения даются через родо-видовые отличия (гиперонимы)

и другие.