



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия КАПРАВЧУК

Имя КСЕНИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 05 08 2004

Город участия НИЖНИЙ ТАГИЛ

Аудитория 314

Телефон 89623113950

Дата 26 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание


Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	1	2	1	2	8	0	5	
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	1	2	1	2	1	2	8	0	5	
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 49

Подпись
члена жюри №1

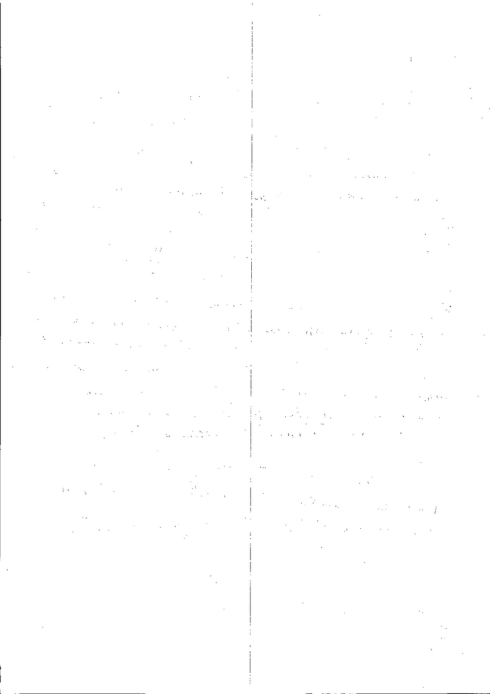


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

① Дедукция

② Истинные науки считают, что предложенный Бэконом метод колонии начало развития современной науки. Сутью этого метода является движение от частных, иногда даже случайных посылок к общим выводам. Ученые, наблюдающие те или иные частные явления на практике, в экспериментах или опытах, могут составлять на основании результатов, выявляя закономерности и переходить к выводам. Однако, как писал Бэкон, нужно «затратить больше работы, чем до сих пор было затрачено на естественные науки». Другими словами, нужно подтвердить полученные выводы на практике, чтобы проверить их истинность.

③ Примером истинной дедукции, описанной Бэконом, является научное исследование следователей. Изучая следы и улик, оставленные на месте преступления правонарушителями, они всесторонне анализируют события - приходят к общим выводам.

④ Метод индукции является противоположным по своему методу, описанному в отрывке. Сутью индукции является движение мысли от общего положения к частным. Научное исследование в своих исследованиях использует ученые - индукцию. Идея вывода - реакция человеческого мышления на раздражитель, они имеют место частности, которые к ним приводят - общее движение идей в головной мозге человека.

Задача 2

① Социальная стратификация - ^{социальное} расхождение в обществе, при котором люди имеют разное положение в обществе. На него влияют социальные типы (образованность, власть, материальное состояние), доступ к которым в современном мире может иметь каждый.

② 1. Деление на сословия
Этот тип системы неравенства состоит в том, что человек принадлежит к сословию с рождения и принадлежит к сословию навсегда, не может перейти в другое, улучшив свое положение в обществе. Так, даже если крестьянин крестьянином в России 17 века был больше своего феодала, он не имел доступа к сословию помещиков-дворян-феодалов.

Признаками выделения этого исторического типа является временная стратификация, во время которой этот тип был свободен (средневековье), тип общества (феодалы), тип экономической системы (традиционная экономика).

2. Кастовая система
Все сословия имеют к касты, ~~не~~ каждый человек с рождения принадлежит одной касте. Представители высших каст инкарицированы, представители низших, давая своим детям только принадлежность к одной касте могли.
Признаками выделения этого исторического типа является тот тип общества, на котором кастовая система была разработана (Индия), и ее особая связь с религией (индуизмом).

Задача 3

1. Коммунистическое общество
2. Революционное общество
3. Конституционное общество
4. Рабовладельческое общество

/26

Задача 4

Определить цену A до введения налога. Цена, по которой были готовы продавать производители и покупать потребители - равновесная.

$$1000 - 5P = 5P - 100 \quad /36$$

$$10P = 1100$$

$$P_1 = 110$$

/56

Пусть N - равновесная величина налога.

$N < 110$, иначе производителям не будет готово продавать товар.

Т.к. N , максимум, то оно равно 109.

Чтобы покупатели не уйдут, что и раньше, производителям увеличить цену товара:

$$P_2 = 110 + 109 = 219 \quad /66$$

Из-за введения налога снизится величина благосостояния, с одной стороны у производителей, ведь цена товара увеличится. С другой стороны, со стороны налогов. В итоге, будет использоваться для введения налога сумма великого благ, что может снизить налоговые расходы.

Задача 5

① В тексте говорится идет речь о движении либерализма.

Либерализм - общественно-политическое движение, при котором ~~национализм~~ Права - Свободы человека признаются высшей ценностью в обществе.

/66

- ② В 1789-1799 годах произошла Великая Французская буржуазная революция. Ученые-революционеры пришли к тому, что в первой половине XIX века революции произошли практически во всех странах Европы, в том числе и в Англии.
- ③ Нет. Хотя идея революции в Европе являлась борьбой за неотчуждаемые права и свободы, на деле, за право на жизнь или свободный труд. В современном мире во всех государствах реализуется эти права и свободы, поэтому идея в поздних революциях нет. /об

Задача 6

- ① Консерватизм /об
- Вольтер
 - Руссо
 - Дидро
- ② Либерализм /об
- Монтескье
 - Локк

Бланк ответов

