



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Х И Л Ь К О

Имя А Л И С А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 1 5 1 1 2 0 0 3

Город участия О М С К

Аудитория 1 5

Телефон 8 9 0 3 9 2 7 1 0 7 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 18:53 до 18:58

Примечание

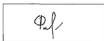
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	16	12	3	0	0	0			
Балл члена жюри №2	11	16	12	3	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 0 4 2

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

03

05

6 2 7 2 4 4 3 1

1 вариант

Задача 1

1. Индукция +4

2. Индукция лежит в основе развития современной науки, так как данный метод может помочь прийти к более рациональным выводам и расширить знания, соответствующего объекту познания, то есть к истине. За счет движения мысли от частного положения к общему, в ходе познания возможно увидеть все возможные варианты и показать, что очень маловероятно в данной познании.

Сам Ф. Бэкон отмечает: «Ибо один лишь божья касательная опыта и частностей, прямой индукции образом задерживается на иже». Именно детальный процесс «частностей» позволяет науке развиваться.

3. Приведет пример истинной индукции. Можно привести индукцией ход мысли: «Лев Сергеевич ученый и он носит очки, знает все ученые носят очки».

Если не говорить о применении теории Ф. Бэкона в науке, то это рациональное утверждение всех элементов, в том числе истинных. Только тогда можно прийти к истинному знанию. +3

4. Дедукция — логический способ движения мысли, который заключается в движении мысли от общего к частному. В качестве примитивного примера дедукции можно привести индукцией ход мысли: «Все девочки носят бантики (общее положение), Катя носит бантики, следовательно она девочка (частное положение)». +4

Задача 2

1) Социальная стратификация — это социологический термин, обозначающий деление общества на отдельные группы, социальное различия признавал.

Станет также отметить понятие

→ 2. Социальное неравенство — социологический термин, который выражает неравномерное распределение дефицитных благ и ресурсов (например власти или дохода) между различными социальными группами. +4

2) До классового разделения общества существовало разделение людей по сословию и кастам. При сословном разделении принадлежность, например к дворянству, передавалась по наследству. Социальная мобильность при таком типе стратификации была низкой, но все же присутствовала. Известны случаи миграции, когда люди могли поменять свое положение посредством социальных лифтов → армии, брака или же церкви (социально концепция П. Сороскина)

• Если говорить о кастовой системе, то тут все гораздо строже. Переход из касты в касту либо катастрофически затруднен, либо, чаще всего, просто невозможен. Касты были наиболее распространены в Индии. Если человек родился в определенной касте, то и его дети, и внуки будут к ней в дальнейшем относиться. +8

3) • В основе социальной стратификации может лежать не только собственная и иные экономические факторы, как в теории Карла Маркса и Фридриха Филкса, которая, кстати описана в книге Ф. Фукса "Происхождение семьи, частной собственности и государства". +4

• Существует деление общества на классы на основе доступа к власти (например, президент занимает более высокое положение, чем чиновник)

• Также деление на основе уровня образования и квалификации (Мен-менеджер международной компании занимает более высокое положение, чем учитель начальной школы)

! При такой форме общество делится на низший, средний и высший классы. Если более подробно, то низший — низший, средний — средний, высший — высший

средний, средний изумный, средний средний, средний внешний, внешний изумный, внешний средний, внешний внешний.

- Социальная структура и неравенство имеют научное психологическое влияние на людей, особенно призыв Э. Дюркгейма «Восхождение», где он критикует неравенство людей в доходах, образовании, так как это влияет эмоционально.

Задача 3

1. Капиталистическое
2. Феодальное
3. Коммунистическое
4. Рабовладельческое

+12

Задача 4

I. Найдем P , приравняв спрос и предложение, ~~цена~~ цена равновесия цене

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$-5P - 5P = -1000 - 100$$

$$-10P = -1100$$

$$P = 110 \rightarrow \text{цена товара до введения налога} \quad +3$$

Рассмотрим общественное благосостояние с нескольких сторон.

- ① Производители будут выпускать меньше продукции, так как налоги возрастут \rightarrow возрастает их издержка, следовательно может возникнуть товарный дефицит, что отрицательно скажется на общественном благосостоянии.
- ② С другой стороны, тем больше налоговые поступления государства, тем выше уровень гос. бюджета, который может тратиться на создание общественных благ, например транспортную инфраструктуру, здравоохранение,

образование. Такая тенденция, наоборот, благоприятна для общества.

Задача 5

- ① Речь идет о протестных движениях, воплотивших всего либерального характера. К ценностям либерализма можно отнести неотчуждаемость естественных прав и свобод граждан, свободу слова, свободу совести, свободу и открытые выборы и так далее.
- ② Оно могло быть вызвано тем, что народ хотел более свободным и независимым от государства, буржуазные революции, протесты и демонстрации — этим люди хотели показать, что их не устраивали ценности общества. В стихотворении Дж. Байрона «Враг» олицетворяется как правитель-тиран, ограничивающий свободу и права граждан.
- ③ В современном мире также имеют место быть различные политические движения протестного характера, так как во все времена существовала так называемая оппозиционная группа, иногда даже весьма радикально настроенная, которой не нравились установившийся порядок того или иного государства. Мы и сегодня можем наблюдать множество митингов, пикетов и демонстраций. Отличаясь от примера из стихотворения Дж. Байрона, является то, что в современном и относительно стабильном мире все же не возможно увидеть радикальные и тем более революционные изменения. Демонстрации оппозиционных групп имеют скорее мирный, нежели деструктивный характер.

Задача 6

1. Идеялизм (сознание первично — материю вторично)
 2. Рационализм (материализм) (Материю первично, сознание вторично)
- Посередине изображен философ Гегель — идеалист, также на иллюстрации

Бланк ответов

критериумов Калит, В.Кочт, М.М. Руссо, Гоббе

—

— 100 —