



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия А Г Е Й

Имя М И Х А И Л

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 15 06 2004

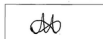
Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 304

Телефон 8 960 963 9611

Дата 27 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	5	8	8	4	6	16		
Балл члена жюри №2	4	15	5	8	8	4	6	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1

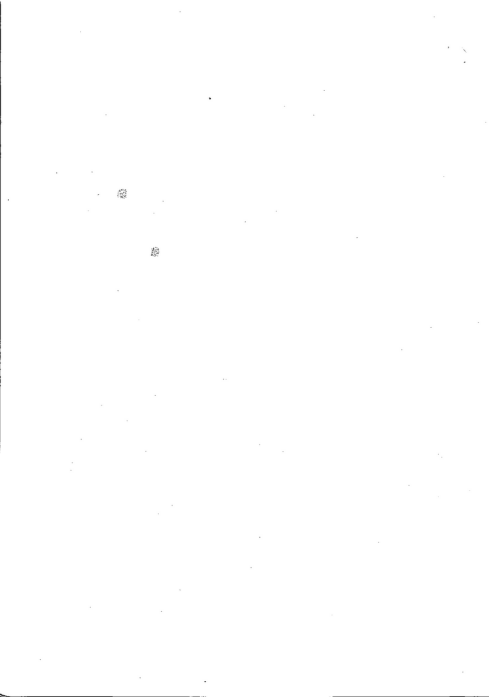


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№ 1

Эти "лексические" знаки могут быть:

- 1) Числительными (первое, второе, третье); т.к. представляется пронумерованный список +4
- 2) Созвониями: и, и, и...; или, или, или...; т.к. перечисляются однородные элементы

(4)

№ 2

- 1) [ш'ука] → [шш'ука]: меняется [ш'] на [шш]
 - 2) [о'син'] → [во'син']: если на 1 позиции гласная, то она пропускает согласный звук [в] перед ней
 - 3) [а'и] → [ш'а'и]: вместо [ш'] пропускает [ш']
 - 4) [св'ин'й'а] → [св'ин'к'а]: [й'] не пропускает
- (2) и (3) ⇒ утка: [в'у'т'о'у'ка]
- (1) и (4) ⇒ цуцетунья: [шш'аб'ит'у'к'н'а]

(15)

№ 3

- а) уменьшительно-ласкательные суффиксы:
 шляпа → шляпка, яма → ямочка и т.д.
- б) данные слова в другом контексте имеют смысл частей тела человека, т.е. проводится параллель между элементами неживых предметов и элементами тела человека

(5)

Значение призыва к завершению действия.
 Эти слова разных частей речи, но они признаки синонимичны, т.к. часть из них - разговорные, призывающие к завершению действия.

Они принадлежат таким частям речи как: наречие, краткое прилагательное, категория состояния.

Т.к. все эти слова в данном смысле означают призыв к завершению действия и в предложении они не являются подлежащими или сказуемыми, а скорее показывают отношение к происходящему, то эти слова по цели высказывания близки к междометиям.

8

Форма: предлог "по" с существительным.
 Разные варианты написания возникли из-за того, что в 1 и 3 предложениях данные сочетания используются как один производный предлог, а во 2 и 4 предложениях - как две части речи: предлог и существительное. Именно из-за этого у второго слова в сочетаниях в 1 и 3 предложениях пишется окончание [и], а во 2 и 4 - [о].

В отличие от сочетаний "по приятию", "по завершении" эти сочетания не являются устойчивыми.

Тем не менее принятой формой таких сочетаний является сочетание с окончанием [и] у существительных.

9

№ 7

Последний: "самый недавний, новый" ⁺² "худший",
 занимающий самое низкое место"
 "последняя версия приложения" - "пересек границу" ⁺¹ "границу"
 "последний" ⁺²

Тропаганда: "просвещение, распространение полезного" -

"внушение лжи, обман, распространение вредного"

"тропаганда спорта" - "пропаганда алкоголя" ⁺²

Амбициозный: "целеустремленный, перспективный" -

"невозможный, невыполнимый"

"Амбициозный студент" - "Ваш план слишком амбициоз-
 ный, будьте реалистом" 16

№ 4

В первом двух знаменьях есть общий смысл: приостановка действия, Заминок, как элемент ~~тренировки~~
 тренировки также является приостановкой действия
 - именно заминок завершается тренировка.

Если говорить про другие слова с приставками, указывающими на то, почему у ~~э~~ слова заминка появилась такое третье значение, то первым словом будет слово "разминка". Оба существительных имеют лексический корень "мин" и благодаря разным приставкам имеют противоположные значения. Разминка в свою очередь обозначает "раз простеж упражнений, выполняемых перед тренировкой для перехода тела к работоспособному состоянию".

⑧

Транспорт точно не придет, значит частота прихода транспорта поздно вечером равна 0. А частота прихода транспорта днем высокая.

Фраза "автобусов меньше, чем днем" ~~с точки зрения~~ с точки зрения языковых норм означает, что они все-таки ходят, но редко. А ~~с точки зрения~~ с точки зрения математики частота равная 0 так же меньше, чем высокая частота и противоречит с реальностью в высказывании нет.

+8

Примеры других несовпадений бытовых представлений, отраженных в языке, и научных взглядов

1) Фраза "сегодня вероятно пойдет снег" ~~с точки зрения~~ с точки зрения означает разное для обычного человека и для математика. Это связано с тем, что в бытовом понимании "вероятно произойдет" означает "произойдет с высокой

"вероятностью, но может и не произойти", а в математике вероятное событие - это событие с вероятностью 100%, которое не может не произойти. +4

2) Фраза "множество, состоящее из одного элемента" вызовет недоумение у обычного человека, т.к. множество - это большое количество чего-то в принятом смысле (в художественном и разговорном смысле), в то время как для математика это будет означать, что лишь один элемент является подходящим под какое-то условие. +4

14 (продолжение)

16

Также можно привести примеры слов с той же приставкой "за": зарядка, завершение, занятие. Первое означает легкую физическую нагрузку, второе - длительное действие, второе - окончание действия.

Заминка (в третьем смысле) ~~является частью упражнения~~ по определению связана с каждым из вышеприведенных слов.

Handwritten text in Arabic script, appearing to be a list or a series of notes. The text is dense and difficult to decipher due to the cursive style and some fading. It seems to contain several lines of text, possibly starting with a heading or a list item.

Handwritten text in Arabic script, continuing the list or notes. This section also contains several lines of text, with some lines appearing to be more prominent or possibly serving as sub-sections. The handwriting remains consistent with the first section.