



2502824232124

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия А Г Е Й

Имя МИХАИЛ

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 1 5 0 6 2 0 0 4

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 0 4

Телефон 8 9 6 0 9 6 3 9 6 1 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input checked="" type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов *01*

Время выхода с : до :

Примечание

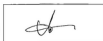
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>					
Балл члена жюри №2	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл *50*

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Vertical line of text, possibly a page number or column header.

Main body of handwritten text, appearing as a list or series of entries.

№ 1

1) Парные суммы чисел от 1 до 12 $\in [3; 23]$ ^(натур.)

\Rightarrow Простые числа, которые могут получиться:

$\{3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23\}$ - 8 чисел.

Все эти простые числа нечетные \Rightarrow они получатся при суммировании четного и нечетного числа. Так складываются первый раз соседние числа \Rightarrow соседние числа имеют разную четность \Rightarrow числа по четности чередуются по кругу (2-н-2-н...)

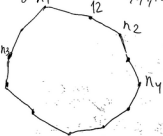
2) Заметим, что число 12 может суммироваться только с числами 1, 5, 7, 11 \rightarrow получатся числа 13, 17, 19, 23 соответственно.

А с числами 3 и 9 получатся составные числа (15 и 21 соответственно).

Так с числом 12 получатся ровно 4 суммы, - 2 из этих чисел (1, 5, 7, 11) будут соседними числу 12, а 12 будут находиться от него с разницей в 3 места (позиции).

3) Заметим также, что число 6 может суммироваться только с числами 1, 5, 7, 11 \rightarrow получатся числа: 7, 11, 13, 17 соответственно.

Обозначим числа 1, 5, 7, 11 в некотором порядке за n_1, n_2, n_3, n_4 .



Видно, что нет такой позиции, кроме той, что занята числом 12, чтобы 6 суммировалась с числами $n_1, n_2, n_3, n_4 \Rightarrow$ такое расположение невозможно.

Ответ: Нет, не могло.

I) Число полуцелое, если оно левозначное, либо имеет дробную часть $= 0,5$

Докажем, что $2 \cdot [x] = [2x]$

1) Если дробная часть $x \in [0; 0,5)$, то $[2x] = 2[x]$,
 дроб. часть $[x]$ равна 0 $\Rightarrow 2 \cdot [x] = 2[x]$
 $\Rightarrow 2[x] = 2[x]$

2) Если дробная часть $x \in [0,5; 1)$, то $[2x] = 2[x] + 1$,
 дроб. часть $[x]$ равна 0,5 $\Rightarrow 2 \cdot [x] = 2[x] + 1$
 $\Rightarrow 2[x] + 1 = 2[x] + 1$

II) $x^2 + 2 \cdot [x] = 6$

$$x^2 + [2x] = 6, \quad f(x) = x^2 + [2x]$$

1) $x \geq 0 \Rightarrow f(x)$ монотонно \uparrow , т.к. ~~$[2x]$~~ $[2x]$ неубывает, а $(x^2) \uparrow$ при $x \geq 0$ ~~при $x \geq 0$ не более 1 корня уравнения~~
 при $1 < x < 2$, но $x \rightarrow 2: x^2 \rightarrow 4$, но $x^2 < 4$ и $[2x] = 2$
 $\Rightarrow f(x) < 6$.
 $1 < x^2 < 4, x \geq 2 \Rightarrow x < 4$, решение вnone иде есть

при $x=2: x^2=4, [2x]=4 \Rightarrow f(x)=8 > 6$

\Rightarrow при $x \geq 0$ корней у уравнения нет

2) $x \in [-1; 0) \Rightarrow x^2 \in [0; 1], [2x] = -2$ $-2 \leq 2[x] < 0$
Значит равен (-2, -1)
 $\Rightarrow f(x) = x^2 + [2x] \neq 6$ при $x \in [-1; 0)$

3) $x \in (-\infty; -1): [2x]$ при ~~увеличении~~ на $0,5$ ~~увеличивается~~ увеличивается
~~увеличивается~~ увеличивается x ~~увеличивается~~ увеличивается
~~увеличивается~~ увеличивается x ~~увеличивается~~ увеличивается
 при $x < -1 \Rightarrow$ ~~увеличивается~~ увеличивается значения x : тем меньше x , тем
 больше значение $f(x)$ ~~иначе: $f(n) > f(n+1)$~~ иначе: $f(n) > f(n+1)$
 n -полуцелое, $n \leq -1$

при $x = -3, f(x) = 9 - 6 = 3.$

при $x = -3,5, f(x) = 12,25 - 7 = 5,25 < 6$

при $x = -4 \Rightarrow f(x) = 16 - 8 = 8 > 6$

Если корни уравнения есть, то $x \in (-4; -3,5)$

при $x \in (-4; -3,5)$ уравнение равносильно уравнению:

$$x^2 - 8 = 6 \Rightarrow \begin{cases} x^2 \geq 14 \\ x < -1 \end{cases} \Rightarrow x = -\sqrt{14} +$$

проверим: $14 + 2 \cdot (-\sqrt{14}) = 6$
 $14 - 8 = 6$

Ответ: $-\sqrt{14} +$

и 2

индекс $(i; j)$ - (номер столбца; номер строки)
 (отсчет с 1)

- 1) $1 - (1; 1),$ т.к.
 $9 - (3; 3)$

имеем. 1 - не первое число в какой-либо строке/столбце, а 9 - не последнее т.к. числа в каждой строке/столбце

расположены по возрастанию - это невозможно.

- 2) 2 имеет индекс $(1; 2)$ или $(2; 1)$, т.к. имеем

а) если 1 и 2 в одной строке/столбце (= линии), то между ними есть какое-то число, это невозможно

б) в строке/столбце ~~какое-либо~~ (в каком-либо) перед числом 2 идет другое число $\neq 1$, что невозможно

3) Аналогично, число 8 имеет индекс $(3; 2)$ или $(2; 3)$, т.к. в его строке после него может идти только число 9 (или ~~число~~ - последнее в своей строке)

↓
 + Имеем 4 комбинации (4 случая):

1.

1	2	
	8	9

2.

1		
2		8
		9

3.

1	2	
		8
		9

4.

1		
2		
	8	9

4) Назовем ~~главную~~ диагональю диагональ квадрата (большого), проходящую через $(1; 1)$, $(2; 2)$, $(3; 3)$.

Тогда заметим, что случаи 1 и 2, как и случаи 3 и 4 симметричны относительно главной диагонали.

⇒ Необходимо найти количество расстановок, удовлетворяющих условию для 1 и 3 случаев, а после — ~~умножить на 2~~ ^{симметрию}

Назовем 1 случай — случай А, 3 случай — случай Б

5) ~~Заметим~~ Заметим, что в любом случае число 3 должно располагаться в строке с числами 1 и 2 либо же идти после числа 1. Иначе, в какой-либо строке перед числом 3 стоит другое число, не равное 1 или 2, что невозможно.

6) Аналогично, число 7 стоит либо в линии с числами 8 и 9, либо перед числом 9, т.к. число после числа 7 в одной из его линий идет число меньше 7, это невозможно.

7) Тогда в случае А имеем 4 комбинации (4 случая)

1.

1	2	3
7	8	9

2.

1	2	
3		7
	8	9

3.

1	2	3
		7
	8	9

4.

1	2	
3		
7	8	9

В 1 случае 1 комбинация: 4, 5, 6

В 02 - числа 4, 5, 6 могут располагаться в любой комбинации
 \Rightarrow есть $3! = 6$ вар

В 3 - (1; 2) занимает только 4. Остальные 2 ячейки 5 и 6
 $\Rightarrow 2! = 2$ вар

В 4 - (3; 2) - число 6. ост. - 4 и 5 $\Rightarrow 2! = 2$ вар

$\Rightarrow 2 + 2 + 6 + 1 = 11$ комбинаций

8) Случай Б: ³ комбинаций

1.

1	2	3
		8
	7	9

2.

1	2	7
3		8
		9

3.

1	2	
3		8
	7	9

4.

1	2	
3		8
	7	9

+ В 1 комбинации - $(1; 2)$ - число 4 $\Rightarrow 2! = 2$ вар

Во 2 каб - $(2; 3)$ - число 6 $\Rightarrow 2! = 2$ вар

В 3 каб - любое расположение по 3 ящикам
чисел 4, 5, 6 подходит $\Rightarrow 3! = 6$ комбинации



всего $2 + 2 + 6 = 10$ комбинаций



г) Итоговое количество расстановок (удовлетво-
рительных условий):

$$2 \cdot (10 + 11) = 2 \cdot 21 = 42 +$$

изобразить

корней при $x \in (-\infty, -1)$ не больше 1.

при $x = -2 \Rightarrow f(x) = 0$, $x = -3 \Rightarrow f(x) = 9 - 6 = 3$, $x = -3.5 \Rightarrow f(x) = 12.25 - 7 = 5.25$
 $x = -4 \Rightarrow f(x) = 16 - 8 = 8 \Rightarrow x \in (-4, -3)$

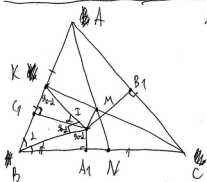
$$\Rightarrow [2x] = -8$$



при $x \in (-4, -3.5)$ уравнению ур-но:

$$x^2 - 8 = 6 \Rightarrow x^2 = 14 \Rightarrow x = -\sqrt{14}$$

Ответ: $-\sqrt{14}$



нч (проще рассмотреть)

I - центр, M - центр тяжести

$\angle KIB = 90^\circ$, D-м: $MI \perp BC$

$$1) \triangle BKI \sim \triangle BIA_1 \Rightarrow \frac{BK}{BI} = \frac{KI}{IA_1} = \frac{BI}{BA_1}$$

2) $\triangle KC_1I \sim \triangle I A_1 B$, $\angle C_1KI = \angle A_1IB = 90^\circ$, $\angle I C_1 B = 90^\circ$, $I G \perp A_1 B$

$$\Rightarrow \frac{KI}{BI} = \frac{IC_1}{BA_1} = \frac{KC_1}{IA_1} \quad \left| \quad r^2 = KC_1 \cdot BA_1 = \dots \right.$$

~~$\triangle BIC_1 \sim \triangle BKI \Rightarrow \frac{BI}{BK} = \frac{IC_1}{IK} = \frac{BC_1}{IC_1}$~~

$$\Rightarrow \frac{BI}{BK} = \frac{IC_1}{IK} = \frac{BC_1}{IC_1} \Rightarrow r^2 = BK \cdot BC_1 +$$

Агамаево?

$$\frac{p_i p_{i+1} - p_{i+2}^2}{p_i + p_{i+1}}$$