



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П Р О Х О Р О В А

Имя Ю Л И Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 2 0 2 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 8

Телефон + 7 9 8 2 7 0 4 5 3 5 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 20 | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 20 | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | | | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл 40

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

① Индукция +4

② В современной науке более открытые из областей биологии сократились с другими областями науки. В мире информации-цифровых технологий всевозможным путем находят там информацию, так как все содержит информацию о явлении. «непрямой и косвенный» из различных источников мира. Там самым, изобретая что-то новое, учёные совершают открытия, «собирая по кусочкам» информацию из разных мест. Преподнесший Бэном метод называется методом Гаусса и направлено изобретать метод, что называется методом Ково и открываются (Такие методы служат необычайную переходу из отключенной и абсолютной системы).

③ Для разработки лекарства от Covid-19 были использованы учёные из разных стран и использованием информационных ресурсов из разных стран мира. Осмысливая на компьютерных более сложных, учёные, собирая по кусочкам информацию о лекарственных препаратах и исследовании с вирусом, учёные смогли разработать вакцину.

④ Противоположным методом является дедукция. Дедукция - метод ^{спуска} от общего к частному. Вывод («общие сведения») и частным методом («частные сведения»). Там, например, можно обнаружить, что знание

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

4) Там, например, зная, что зрение выключено в стране Кассинция, можно утверждать абсолютную истинность высказывания $\neg A \vee B$. В случае с индукцией было бы наоборот: истинная высказывание абсолютности зрения (Кассиния, например) или, высказывания $\neg A \vee B$ можно было бы утверждать, что зрение выключено в стране Кассинция.

Задача 3.

1. Изобретательная (Промышленная) —
2. Социально-экономическая (Транзиционная) —
3. Капиталистическая +
4. Рабовладельческая +

66

Задача 5.

1) Рева в стране идет речь о революционных. Революционная — это характеристика, которая относится к процессу, а не к объекту. Это направление, цель, а не страна, и не регион. Революционные — это процесс, а не страна, борьба за интересы и свободу граждан.

2) Параллельные процессы означают, что в стране не было бы никаких изменений в стране из-за бездействия власти. Речь идет о власти в стране, значительных процессах, а не о стране, отсутствие сил народа можно видеть административно-властные структуры, которые в настоящее время перемены в параллельных процессах.

Задача 2

2) В основании здания есть несущие стены (длина стен со стороны фасада, высота стен и т.д.), количество окон (или дверей и т.д.) и т.д.

3) Социальные характеристики здания и здания имеют свой социальный статус (социальные классы), также соц. характеристики по форме социального устройства, неравенство и другие качества.

• Соц. неравенство может иметь свою структуру по отношению к различным частям здания.

И неравенство может быть в отношении к стенам, окнам и другим (внутри здания, «фасады»)

• Неравенство качества — различия по качеству стен, фасада, окон и т.д. Также различия в отношении к стенам, окнам, дверям и другим частям здания.