



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия БОРЦЕНКО

Имя СЕМЁН

Отчество ВЛАДИСЛАВОВИЧ

Дата рождения 02 03 2005

Город участия КРАСНОЯРСК

Аудитория 3-21

Телефон 89835066918

Дата 26 03 2022 Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |  |                             |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 17 | 11 | 12 | 7  | 0  | 5  |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 | 17 | 11 | 12 | 7  | 0  | 5  |    |    |    |    |
| Номер задания      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**Итоговый балл** 52

Подпись  
члена жюри №1

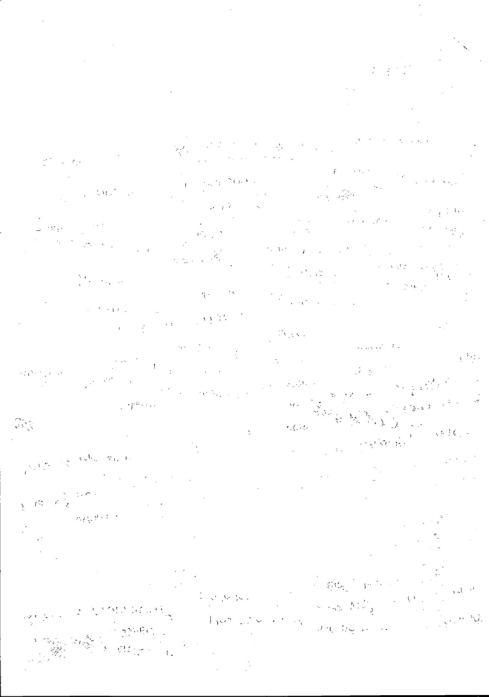


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1)

1. Индукция 4

2. Современная наука не может использовать свои методы, если нет гипотезы (цели) или объекта, который нужно изучить. В таком случае ученые часто обращаются к частным случаям, своему опыту. Когда уже есть объект изучения или цель, которую нужно реализовать, наука может обратиться к другим частным проявлениям. Когда уже есть достаточное количество фактов, чтобы строить теорию, аксиомы, изначальное частные положения становятся общими выводами. 3

3. Пример индукции: Зимой мы видим снегирей и других птиц, потому не встречаются нам в летнее время. Следовательно, мы можем говорить о более общих положениях, таких, как смена климата и сезонная миграция живых существ. 4

4. Метод: дедукция. Создано некое, от общих выводов, мы можем прийти к частным положениям. Пример: весной у животных запанчивается спанка, следовательно, в ближайшем заповеднике может прокутся мертвец. 4

Задание 2)

1) Мокание: Социальная стратификация. 4

2) Первый исторический тип - сословия. Сословие определяет то что у каждого члена сословия такие же права и обязанности, как у остальных членов. Они приобретаются по факту рождения. 12

Второй исторический тип: <sup>1</sup>гасты. Согласно ирре гаст, у каждого члена гасты определенное предназначение, такое же как у остальных членов этой гасты. Так, кому-то судечно быть правителем, другому - воином, а третьему - крестьянином. Гасты имеют религиозное значение, особенно - социальное. У каждого человека свое место в иерархии. Он должен либо править, либо подчиняться другому. Таким образом, человек не только занимает определенное место, но и выполняет определенную роль.

• Теория бюрократии М. Вебера. Каждый человек имеет определенную роль в бюрократическом аппарате. Все подчиняется строгим правилам и работает согласно этим правилам.

• Теория стратификации М. Вебера. Каждый человек имеет определенное место в обществе (соц. статус) и выполняет функции (соц. роль). Существуют три критерия мобильности (образование, доход, власть...), которые определяют соц. статус и роль человека и благодаря им возможна ~~в~~ вертикальная и горизонтальная мобильность.

Задание 3)

- 1) Капиталистическое 3
- 2) Феодальное 3
- 3) ~~Капиталистическое~~ 3
- 4) Рабовладельческое 3

Задание 5)

1. Революция. Это процесс насильственной смены власти и установления нового, более демократического режима. Отличие революции от другой социальной динамики (например, от реформы) - она идет от народа и вынуждает власть народа.

2. Оно могло быть вызвано самодержавием и абсолютизмом монархии или деспотизмом действующей властью, то есть властью правителем.

чительно в своих интересах. Также революции часто возникают из-за массового покаяния простого народа или массовой берности.

3) Да, имеют. Мы можем наблюдать примеры революции сегодня в странах Африки и Латинской Америки. Это есть в современном мире революции затрагивают только развивающиеся страны, где невысокий уровень жизни. Триггеры этих революций: желание народа добиться смены власти, улучшения уровня жизни, увеличения доходов. Эти причины усугубляются тем, что в ряде развивающихся стран власть недемократична, то есть народ не устраивает как сама власть, так и решения этой власти.

Задание 6)

Идеологии: Либерализм, Консерватизм

Нам даны портреты: М. Б. Бусса, М. Тоббса, Дв. Лоппа

Задание 4)

Найдем значающую точку равновесия

$Q_d$  - объем спроса,  $Q_d = 1000 - 5P$

$Q_s$  - объем предложения,  $Q_s = 5P - 100$

В точке равновесия объем спроса равен объему предложения, следовательно:

$$Q_d = Q_s \Rightarrow 1000 - 5P = 5P - 100$$

$$10P = 1100$$

$$P = 110 - \text{равновесная цена } 3$$

$$1000 - 5P = 1000 - 5 \cdot 110 = 450 - \text{равновесное количество (значающее)}$$

При введении налога  $x$ :

$$Q_d' = 1000 - 5(P+x) = 1000 - 5P - 5x = 450 - 5x$$

Найдем величину налога, при котором  $Q_d^1 = 0$

$$0 = 450 - 5x$$

$$x = \frac{450}{5} = 90$$

3л.

Что есть налог? Он может существовать, так при нем сохраняется торговля.

$$Q_d^1 = 1000 - 5(110 + 89) = 5 \text{ (после введения налога)}$$

Общественное благосостояние уменьшится (узуррируется) после введения налога, обеспечивающего максимальное поступление средств в бюджет.

Бланк ответов



