



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия М Ы С И К

Имя Т А Т Ь Я Н А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

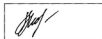
Дата рождения 2 5 0 4 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 3 2

Телефон 8 9 0 2 5 8 5 9 3 8 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	12	12	0	6	0				
Балл члена жюри №2	14	12	12	0	6	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 44

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

- 1) Индукция / 4/6
- 2) Метод изучения от частного к общему, предложенный Бэконом, положил начало развитию современной науки, так как предложил отойти от стандартного способа познания, который опирается на научный опыт предыдущих поколений. Это позволяет ученым начать изучение „с нуля“, освобождает их от стереотипного мышления, ведь многие неизученные явления и предметы находятся „за пределами воображения“. Такой призыв способствует развитию „новой“ науки, ведь люди начинают изучать неизведанные части окружающего мира или же пересматривать старые научные исследования, с целью проверки, что иногда приводит к новым открытиям. / 6
- 3) Пример: изучение космоса, так как космические тела и законы *отличаются от земных. Так люди изобрели луноходы, ~~перелетели~~ космические корабли и вышли в открытый космос. 0
- 4) Противоположным методом является дедукция, суть которой заключается в логическом способе выдвижения мысли от общего к частному. 4

Задание 2

- 1) Понятие: социальная стратификация - иерархичное деление людей на группы по определенному общему признаку. 4
- 2) ~~социальная стратификация~~ по
 - сословия - тип разделения людей по их принадлежности к роду и его знатности, определяемой соц. положением и правами. В эпоху Российской Империи существовал слой дворянства, чей статус передавался по наследству.
 - каста - строго закрепленное положение людей за отпр. группой, которая обладает отпр. имущественными правами, а некоторые из них сильно ограничены. Например, брак между представителями разных каст практически невозможен и общественно осуждается.
 - признаки: различия соц. статуса, разные правовые возможности, материальное благополучие, большой разрыв в материальной обеспеченности, ограниченность социальной мобильности.

8

Задача 3

- 1) Капиталистическое общество
- 2) Феодалное общество
- 3) Коммунистическое общество
- 4) Рабовладельческое общество

12

Задача 4

• Цена товара до налога: $(1000 - 50) - (50 - 100) = 100,8 - 19,8 = 180$

• налог 50% - 90€

0

• новая цена $180 + 90 = 270$ €

• Изменение общественного благосостояния после введения налога

Благосостояние повысится, так как большие поступления в бюджет государства означают увеличение финансирования социальных программ, часть из них отпугивает на ~~создание~~ создание общественных благ (больницы, школы, общественный транспорт). Это всё приведет к подъему социальной среды, что положительно скажется для граждан.

Задача 5

• Движение луддитов, ~~возникло~~ появилось во Франции. Они останавливали производство, бросали станки в борьбе за свои права. Движение использует радикальные методы, возникло стихийно, массовое.

6

• Причины протестного движения: недовольство плохими условиями труда, низкая $\frac{3}{4}$, отсутствие социальной защиты работников, произвол начальства.

0

• Подобные протестные движения имеют место в современном мире. Так например в Белоруссии в 2021 году многие работники всбунтовались из-за произвола власти и несогласия с результатами выборов. Если люди оставят свои рабочие места и массово останутся без работы, то это вынудит и обратит внимание государства и представителей властей на сложившееся недовольство, так как в наше время от производства экономика государства, экспорт, материалы и товары обеспечивают граждан. Этот радикальный способ эффективен, поэтому имеет место быть в современном мире.

Задача 6

0

- 1) Либералы 0
- 2) Демократы 0



Бланк ответов

