

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Д Е М И Д Е Н К О

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество Т А Р А С О В Н А

Дата рождения 13 07 2004

Город участия К А П И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 89856231705

Дата 27 02 2022 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8
 ☐ 9
 ☐ 10
 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	12	8	6	9	0		
Балл члена жюри №2	4	15	8	12	8	6	9	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 62

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

Учит определение части речи данных "технических" слов, нужно ~~найти~~ определить функции, которую они выполняют.

- 1.) Они могут выполнять функцию упорядочивания, т.е. выполнять функцию порядковых числительных. +4
(Первый - Новосибирск, Вторая - Казань)
- 2.) Они могут выполнять ~~ее~~ функцию перечисления, т.е. быть союзами, ~~и~~ к тому же слова в перечне могут быть однородными членами (для их введения и путем союзов ~~и~~).
(Он может ~~идти~~ и пешком, и на машине, и на оди. транс.)
- 3.) Могут быть наречиями, также выполняя функцию упорядочивания, но в этом случае "технич. слова" выполняют еще функцию введения слова.
(Он может ~~перевозиться~~, во-первых, пешком, во-вторых, на машине, в-третьих, ---.)

4

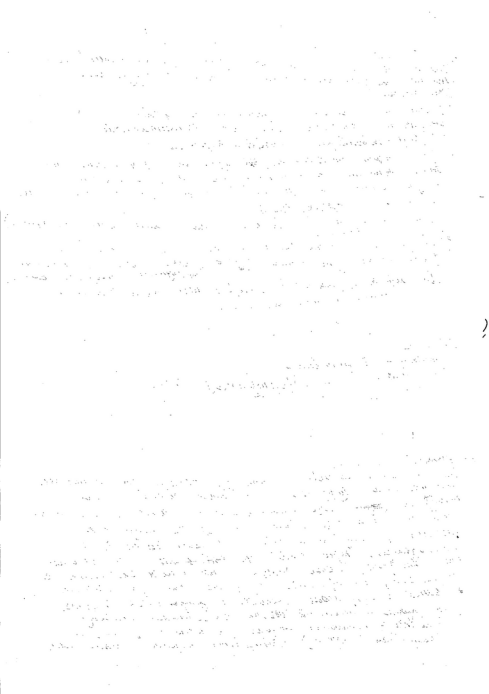
Задание 2

уточка - ^{+3 +3 +3} [буто¹чка²]
изобетный - ⁺³ [ини¹б²:ан³тун⁴н⁵а⁶]

15

Задание 3

Данные слова образованы ~~от~~ при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса. При этом данные слова приобретают ~~еще~~ еще одно значение которое является основным для образованных слов, ~~тогда~~ тогда как значение "уменьшенного предмета" фактически не ~~используется~~ используется. Скорее всего ~~данный суффикс~~ исторически ⁺³ они приобрели второе значение на основе созвучия с предметом, от которого образовано слово, а потом слово с суффиксом ~~устойчиво закрепилось~~ закрепилось в языке.
(Сл. кукла - некоторый объект, уподобленный человеку, кукла - переходная стадия для маленького. Реме - маленькая кукла.) Наблюдается явление полисемии.



(все еще заданное 3)

- ружья (холодная), также:
 1. малыши как ружья
 2. авторучка (пишущая принадлежность)
 3. ~~град.~~ "дойти до ружья" - в значении дойти до предела.
 4. то, за что можно держаться руками (ружья кроны, звери, ~~холодная~~)

- спинка (спина); также
1. маленькая спинка, ~~а также~~
 2. ~~спина~~ ^{верхняя} часть тела, например,
наши моты / спинка жука)

- мазок (гверн), также
1. (разн.) мази — выросты на клубнях картофеля
 2. маленький маз
- +3

- плитки (в шкафу), также 1. маленькие плитки

8

Задание 4

Данный знатение возникло из необходимости назвать комплекс упражнений в конце тренировки, ~~которого~~ функция которого ~~то~~ противоположна ^{т.е.} различие, т.е. комплексу упражнений в начале тренировки, направленных на "разогрев мышц".

На естественность возникновения ~~эти~~ слова "заимка" "радиты-заимы" указывают эти существующие пары слов: ~~радиты-заимы~~ ~~радиты-заимы~~

наблюдается антонимия слов закрыть и открыть. В данном значении приставки имеют антонимический характер. Приставка за- означает направление в значении открытия.

и открывать, начинать, заканчивать и — в том же значении, как, да, в значении, да, потому,

"разлить - залить" в каре "раскрыть - закрыть". В каре

Будет "издана" издательством / Восток-Запад / издательство приставок не
аналогично издательству в поле издательство издательство

однако наличие антонимического связи может сформировать утверждение, что данное явление приемлемо и для других пар слов, т.е. по аналогии ~~для других~~ действую по аналогии, человек подбирает для "различий" название

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022, 2 этап (12) 2

благозвучный вариант, т.е. слово "дамышка"

ЗадаНИЕ 5

Значение: побуждение к прекращению действия

Данные слова относятся к 1. глаголам повелительного наклонения (стой, перестань, кончай, брось)

2. Наречия (достаточно)

3. Краткое прилагательное (переш.)

4. Существительное (стор), которое

4. Методом (стор), которое, вероятно, было заимствовано из английского (как от магазин, стор)

5. ~~Слова категории сам~~
Глагол в 3-м лице ед. числа (хватит), который может использоваться в единичных конструкциях ("мне хватит")

Данная проблема могла возникнуть из-за того, что в разговорной речи разнородные семантические функции слова из СРЯ преобразуются в дополнительные значения, которые не учитываются в словарях. Данные слова можно считать контекстными эквивалентами, приняв функцию которых - побуждение к некоторому действию (прекращению) то это говорит о наличии такого в повелительном наклонении. Однако слова могут использоваться не в прямой значении, например: "да брось, не так уж все и плохо", где слово "брось" выполняет функцию эмоционального обращения слова для связи других слов, что свидетельствует о том, что между ними.

ЗадаНИЕ 6

Данные слова употреблены в разных падежных формах.

(по предъявлению - Предложный падеж)

(по предъявлению - Дательный падеж)

В первом случае "по предъявлению" будет выполнять функцию предложения (в предложении, например) (аналогично "в тени").

Во втором случае слово остается существительным (с предложением по). Аналогично мы видим в словосочетании "лечь по тени", где слово сокращено часть речи и стоит в Д. падеже.

Оба варианта являются правильными, однако из-за различия в грамматической структуре может наблюдаться и различие в значении.

Задание 8

«В это время автобусов здесь меньше, чем днем»

~~Конструкция~~ Конструкция «в это время» ~~тоже~~ ~~одно~~ ~~используется~~ ~~как~~ ~~указание~~ ~~на~~ ~~то~~, что некоторое действие происходит параллельно другому действию.

(S_1 совершает действие 1, а в это время S_2 совершает действие 2.) Однако в данной для анализа фразе идет указание на время, как на таковое, т.е. в данном случае ~~это~~ корректнее было бы сказать: «в это время суток», т.к. нет второго субъекта. ~~Здесь есть~~ ~~фразы~~ Но здесь есть сравнительный оборот, где «это время» противопоставляется наречию «днем». Тогда можно было бы сказать: «в это время ..., чем в ~~другое~~ другое время» или «сейчас ..., чем днем».

Данную ~~фразы~~ ~~занивую~~ ошибку можно наблюдать и в других ~~фра~~ высказываниях, связанных со временем. Вместо корректной фразы, которой час? тогда ~~то~~ зачастую используют фразу «какое время?», тогда как «время» само по себе неисчисляемое.

Еще одним примером несоответствия фактов и логичности представлений может быть равнозначность фраз «автобус долго приходит» и «автобус долго не приходит». Логично предположить, что частица не должна менять значение фразы на противоположное, но такое не происходит. В противном случае произошло бы изменение значения фразы на противоположное, но такое не происходит. В противном случае произошло бы изменение значения фразы на противоположное, но такое не происходит. Данная особенность характера для удмуртских диалектов. По большей части.

0

Задача 4

очевидно — 1. понятно — ~~эта формула всем очевидна и~~
 как ты не понял? Это же очевидно!
 2. сомнительно, возможно — Я так и не понял откуда
 была эта формула, очевидно
 она вытекает из той, которая
 описывает реакцию, но я
 не уверен. +2 +1

последний — 1. крайний
 завершающийся —

амбициозный — 1. перспективный
 (направленный на
 успех) — у того юности очень
 амбициозные планы.
 2. двойственный,
 не исключает
 сомнения (аудио - два).

Пропаганда — 1. нацеленное
 распространение информации
 с целью подтолкнуть
 к действию — ~~Пропаганда~~ Радикальная
 политическая партия вела
 активную пропаганду своих
 идей. +2 +1
 2) распространение информации
 как: положительный
 пример для подражания — Организация ведет активную
 пропаганду здорового образа
 жизни среди населения.

Здоровый — 1) состояние здоровья
 при восторге — Здоровый, веселый,
 прекрасный день.
 2) возникновение
 недуга, болезни, которое,
 наоборот, приводит к благоприятным
 последствиям. — Вот тебе, здоровый,
 снова дефицит. +2 +1