



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия МАРЧУКОВА

Имя ДАРЬЯ

Отчество АНДРЕЕВНА

Дата рождения 02 11 2004


Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 1

Телефон 89164247669

Дата 28 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input checked="" type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	6	6	4	7	2	2	8	0
Балл члена жюри №2	1	2	6	6	4	7	2	2	8	0
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	0	1	4	3	4	2	6	0		
Балл члена жюри №2	0	1	4	3	4	2	6	0		

Итоговый балл 69

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1: 12

1) Возможная причина - отсутствие в авторитарных странах независимых СМИ, вероятно, что (уровень) количество заболевших в этих странах не меньше, чем в демократических, однако государственные органы власти авторитарных гос-ва ввели запрет на свободное передвижение, посещение музеев и кафе; масочный режим, то граждане выполняют требования на 100%, даже не думая ослушаться.

2) Возможно, силовые методы воздействия, которые часто применяются в авторитарных режимах, больше способствуют конформному поведению, поэтому если органы власти авторитарных гос-ва ввели запрет на свободное передвижение, посещение музеев и кафе; масочный режим, то граждане выполняют требования на 100%, даже не думая ослушаться.

3) Возможно, более низкий уровень заболеваемости в представленных авторитарных странах связан с культурными особенностями. Так, в большинстве этих стран основной религией является ислам, а это религия предполагает более закрытую одежду для женщин (орган дыхания закрыт \Rightarrow вирус распространяется меньше), более строгие правила женственности - одежды (меньше прикосновений \Rightarrow вирус распространяется медленнее).

Задача 2: Таблица показывает, что чем выше и престижнее должность, тем меньше женщин её занимает. Если среди специалистов женщин больше - 69, против 31 мужчины, то высших руководителей - женщин всего 30, против 70 мужчин (практически

державная ситуация.

Задача 3: Примили данную ситуацию;

1) Доступ женщины к образованию на протяжении огромного количества лет был затруднен. В школах и тем более высшие учебные заведения брали только мальчиков. Первые высшие женские курсы открылись лишь в 1858 году.

2) Отсутствие или недостаточное развитие инфраструктуры для маленьких детей. По объективным причинам женщины намного больше и серьезнее вовлечены в процесс рождения детей и ухода за ними, что очень серьезно сказывается на их карьерных перспективах. Именно женщины, уходя в декрет, на срок до 3-х лет (это очень много для современной мира, в котором постоянно что-то меняется), теряют профессиональные компетенции, они так же вынуждены работать меньше или вообще отказаться от рабочей занятости, если у ребенка возникнут проблемы со здоровьем или очередь в садик составляет несколько лет.

3) Женщины имеют стереотипы, которые формируются из-за искаженного восприятия первых двух пунктов. Многие до сих пор считают, что женщины более шустрые, менее ~~быстрые~~ умные и образованные, ленивые (процессы работы для ухода за детьми), поэтому их карьерный рост затруднен, их не хотят повышать. Ведь они через несколько лет всё равно уйдут в декрет или уволятся.

Задача 4: Примили присутствующие поставленные задачи по СССР: 1) Толстые люди часто с радостью и тоской вспоминают свою молодость независимо от политического ренессанса, поэтому эта поставленная задача может быть связана не столько с СССР, сколько с теми же чувствами о молодости и силе.

2) В СССР существовала очень сильная идеология, которая закладывалась с детства в различных организациях ("Октябрята", пионеры" и т.д.).

а люди, которые выросли в СССР, впитывая эти идеи, никак не смогли от них отказаться.

3) Период существования СССР связан с множеством великих исторических событий: победой СССР во Второй мировой войне, первым полётом человека в космос. Возможно, постандальмира по СССР, люди связывают это государство именно с данными событиями.

Задание 5: 4 Последствия существования постальвинских настроений по СССР:

1) Россия считается преемником СССР, это далее закреплено в основном законе страны - Конституции.

2) Тесное экономическое и политическое сотрудничество с бывшими союзными республиками: свободная экономическая зона с Беларусью, СНГ, договор о коллективной безопасности (ОДКБ).

3) Русский язык считается одним из государственных языков во многих ^{бывших} ~~союзных~~ странах бывшего СССР. Та же Беларусь, например.

Задание 6: 4 Аргументы в подтверждение:

1) Парламентская республика действительно очень подходящая форма правления для демократии. Во многих ведущих европейских демократиях, таких как Италия, Германия, США (не европейская), но тоже демократия) используется именно она.

2) В этой системе достаточно хорошо работает система сдержек и противовесов. ~~Правительство формируется парламентом и президентом и несет ответственность, но президент обладает представительской функцией и по-2~~ Правительство выбирается парламентом и президент несет ответственность, но президент обладает представительской функцией и по-2

уже распустил правительство.

Контраргументы: 1) В парламентской республике президентом становится глава победившей на выборах партии, что может быть не очень корректно (не отражает мнения населения огромного количества граждан), если партии всеядны, а одна выиграла с минимальным отрывом.

2) В парламентской республике президент ~~не~~ обладает небольшим количеством полномочий, потому он может быть достаточно слабой фигурой "пешкой", что снижает его авторитет и в глазах граждан, и на международной арене, а ~~также~~ именно он обладает представительской функцией.

3) В ряде весьма стабильно развивающихся стран президентские и парламентские республики, это никак не мешает существованию и развитию в них демократии и институтов гражданского общества. Пример: Россия.

Задача 7: В 2014-ом году.

Задача 8: Владимир Владимирович Путин.

Задача 9: Это привело к пакету санкций, наложенных на Россию многими европейскими странами (ЕС), обострению международных отношений с Украиной, оттоком капитала ЕС. Это также привело к падению курса рубля, снижению уровня жизни граждан России и демографическому спаду.

Задача 10: Д.Н. Ельцин

Задача 11:

Задача 12: До него: Горбачев, после В.В. Путин.

Задание 13: 1) Среди партий есть множество кадровых партий, которые активизируются лишь во время очередных выборов и направлены или на победу в них, или не несут в себе какой-то четкости для гражданского гражданина, поэтому к ним нет и доверия.

2) очень распространены популистские партии, у них очень красивые лозунги и программы, но в них нет никакой информации о способах достижения этой цели, о ресурсах, поэтому при ~~минимальном~~ минимальном уровне политической культуры человек полагает, что эти партии не заслуживают доверия.

3) ~~возможная~~ Возможная причина низкий уровень политической культуры граждан, политический абсентизм.

Задание 14: 1) Повышение уровня политической культуры: уроки в школе, образовательные программы по ТВ и обучающие курсы в интернете.

2) Разработка строгих требований к партийным программам, обязательное указание предположительных источников финансирования.

3) Разработка программ и для кадровых партий, освещение в них социальных, экономических и идеологических аспектов.

Задание 15: 4

1) Организация прямых эфиров с лидером, прямые трансляции, теле-мосты и обращения.

2) Внимание, представленные лидера страны только в лучшем свете: лидер хочет только мира, готов к переговорам или, если это временный конфликт,

то он представляется как неизбежная крайняя мера, которую нельзя было не предпринять.

Задача 16: Демократия - это такой политический режим, в котором источником власти является народ, в этом режиме развито гражданское общество, функционирует система сдержек и противовесов.

Задача 17: 1) Демократии предпочитают избегать войны, граждан, народа, а граждане, как правило, не хотят войны, или это совсем не нужно.

2) Между демократическими странами хорошо развито международное сотрудничество, система международных отношений, потому что страны могут договориться с помощью дипломатических средств и переговоров, а не войны.

3) Демократическим странам невыгодно воевать. Война приводит к человеческим жертвам, огромным человеческим затратам, разрушению инфраструктуры, зачем прибегать к этим мерам, когда есть дипломатия.

Задача 18: Война между Россией и Украиной.
(2022)