



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия НАСРЕДИНОВА

Имя МАДИНА

Отчество АЗАМатовна

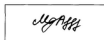
Дата рождения 25 05 2004

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 9

Телефон +79372922211

Дата 26 02 2022      Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 16:22 до 16:26

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Балл члена жюри №1	0	8	1	7	1	2	0	4	0	5	1	0
Балл члена жюри №2	1	7	1	2	4	5	1					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Балл члена жюри №1												
Балл члена жюри №2												

Итоговый балл 56

Подпись члена жюри №1

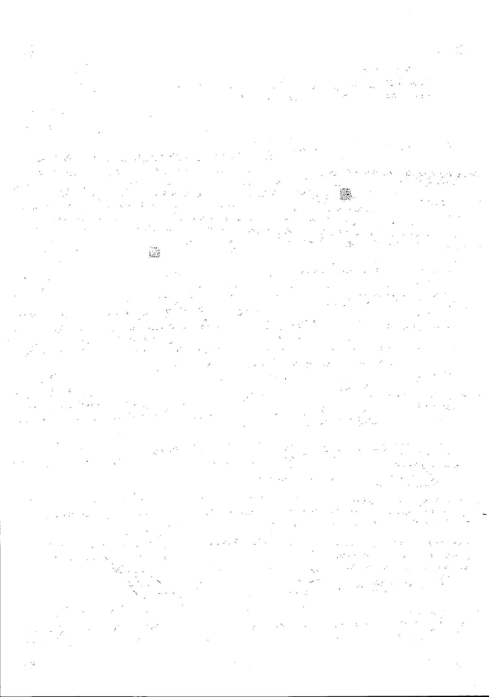


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Индукция

2. Предположений

Бэкон метод науки казался наиболее развито современной наукой полемикой индукции, Во-первых, Ф. Бэкон - философ XIX в., к тому же английский философ, а в XVIII в. это стало вопросом философской революции и изменения подхода к науке, Во-вторых, современная наука продолжает совершенствоваться ищет новые знания, систематизирует старые знания и классифицирует в итоге новые знания о свойствах каких-либо элементов помогают понять, как эти элементы сочетать, применять и обобщать эти понятия, тем действовать с помощью индукции. В-третьих, Бэкон подчеркивал идеи науки са и вводит конкуренцию индукции как наиболее плодотворный метод для анализа научного знания. Но здесь важно подчеркнуть: Бэкон считал, что нельзя обобщать все существующие знания в единичном примере, необходимо делать это последовательно, что и является главной особенностью современной науки - это вакцина от کرونا вируса (лучше классифицировать, какие частные проявления способствовали ее изобретению? Это свойства или свойства химических элементов, применимость к различным методам, необходимость в связи с большой заботливостью населения.

3. Трифаз истонной индукции

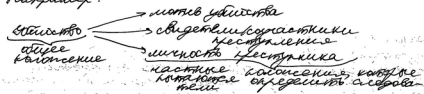
- Кальций - это химический элемент, металл
- Кальций способствует укреплению костей
- Мало содержит кальций

Молоко с жирными костями необходимо частью употребляли молока (обычно пастеризованное), потому что это полезное (средняя асимметрия)

Молоко с жирными костями необходимо стало символом хорошего молока, поскольку мало содержит кальций, укрепляющий структуру костей в организме (кальций - это асимметрия, увеличение потливости индукции)

4. Ведущие - метод, представляющий движение мысли от общего к частному, индукции в расследовании преступлений. (См. на обложке)

Например:



## Задача 2

1. В тексте идет речь о некаких социальных  
классических пометях.
- Социальное неравенство — это ситуация в обществе, при которой разные категории людей имеют различия в социальном статусе, количестве экономических ресурсов, различия стурекх социальной иерархии.
  - Социальная стратификация — это разделение людей в обществе на страты (социальные классы) в зависимости от критериев социальной стратификации.
  - Классовый antagonизм (классовое общество) — это противостояние между классами (буржуазией и пролетариатом) из-за владения средствами производства разными (эксплуатирующим классом и невладеющим средствами производства классом).
  - Классовое неравенство — неравное калоуские буржуазии и пролетариата по отношению друг к другу.
  - Капиталистический строй — это общество, где господствует эксплуатация одного класса (пролетариата) другим (буржуазией).
2. Классовому разделению общества предшествовали рабовладельческий и феодальный исторические типы (согласно теории историко-экономического строя, предложенной К. Марксом). Рабовладельческий строй предполагает эксплуатацию рабов калоуские в качестве рабочей силы, использование рабов в качестве рабов. Феодальный строй предполагает совместное владение землей и установление социального статуса в зависимости от владения земельными участками. В основном выделяется эти исторические классы: невладеющие землей, владеющие землей, свободные и невольники, свободные и невольники, свободные и невольники.
3. Теория культурных ценностей Уилларда. Теория разделена на различные культурные ценности. Чем традиционнее культурные ценности в регионе, тем сильнее выражено социальное неравенство.

Бланк ответов

- Теория социальной стратификации Питерсона: социальная структура порождена на основе различий в соответствии с критериями: уровень образования, величина доходов, объем власти, престиж профессии.
- Теория Колинза: социальное неравенство формируется через систему образования.
- Теория Буркера (результативная): социальное неравенство зависит от восприятия самого себя и отношения к другим классам.

Задача 3

1. Капитализм 3
2. Фермализм 3
3. Коммунизм 3
4. Рабовладельческий строй 3

Задача 4

Решение:  
 $1000 - 5P = 5P - 100$   
 $10P = 1100$   
 $P = 110$  - цена товара А до введения налога

Величина введенного налога - 10%.  
 Общественное благосостояние из-за введение налога ухудшится. Введение налога снижает спрос, следовательно, величина спроса на товар уменьшится при прочих равных условиях. Пасленки не смогут приобрести столько же товара А, сколько приобрели до введения налога, поэтому общественное благосостояние ухудшится.

Задача 5

1. Движение ценов транзитной революции, индустриализации, восстание станков, движение митинговцев, характеризувавшее недовольством населения перейти к машинному производству от работ на станках, активной борьбы рабочих властей.
2. Подобное движение могло быть вызвано разношерстной революцией, недовольством рабочих от станков к машинному производству. Из-за этого люди, работавшие на станках, остались без работы, что привело их к борьбе с властями и возникло дело профсоюзов (см. на обороте).

3. На мой взгляд, подобные движения имеют место в современной мире, на сегодняшний день в мире преобладала тенденция к демократии, преобладающей камише капиталистического общества, но-за этой тенденцией, в первую очередь икейи, увеличивается, что способствует массовым протестам, например протестные движения в Америке, Китае, Латвии против дискриминации по цвету кожи, Расовой принадлежности так же, как в столкновении Байдена, люди вышли на улицы бороться ради справедливости.

Задача 6.

1. Социал-утопизм (Макиавелли, Фуле, Фурт) 5
2. Мифология (Минь, Докт) 5

## Бланк ответов



