

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия А Н Т И П О В А

Имя С В Е Т Л А Н А

Отчество Ю Р Ь Е В Н А

Дата рождения 2 2 0 2 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 7

Телефон 8 9 0 2 8 7 3 6 2 7 8

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 13:51 до 13:54

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	16	3	4	8	0	15	12		
Балл члена жюри №2	0	16	3	4	8	0	15	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

58

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1) Если бы данные знаки ~~были~~ являлись бы словами, то скорее всего их можно было бы отнести к частям. Они не несут в себе никакого смысла, не имеют морфем, ~~а следовательно~~ ~~каждый~~ однако помогают выделить отдельные слова, сделать акцент.

2) Проанализировав приведённые транскрипции можно заметить, что к словам начинающимся на гласный звук может добавляться звук [ʊ], буква у произносится как звук [ч']. Гласные звуки не редуцируются, звук [ʊ] в начале 1 звука [ʊ] не заменяется на звук [а] (слово [хорова]). Звук [ч] в начале 1 слова читается как двойной [шш] и не слышится. Звук буквы е в безударной позиции ~~не~~ произносится как звук [и]. Сочетание -ня произносит как [н'н'а].

Исходя из этих рассуждений я могу предположить, что на этом слове слово утка будет ~~как~~ [в'утоц'ка], а слово шкатулка - [шшэб'итун'н'а]

3) ³ значение этих слов объединяет сходство предметов, которые они обозначают с другими предметами из нашей жизни. (Так шпатель у врача действительно похож на коловый убор, ложка не только представляет собой выдолбленную, которую можно сравнить с небольшой ложкой и т.д.) у второго ряда слов отмечается совпадение ~~названия~~ понятий с названиями человеческих органов.

4) ⁴ ~~это сходство~~ Данное значение возникло действительно неслучайно. В русском языке приставка за- имеет значение ^{подражательное} завершения, закрытия чего-то (как в словах закрыть, закурить, замолчать, закрыть). В данном случае мы проводим ~~сравнение~~ в наши транскрипции

такий образ завершаем её „заканчиваем“ мышцы, т.е. прекращаем их активное состояние.

5) Объединяющее значение: просьба завершить совершение какого-либо действия, остановиться, прекратить делать что-то/заниматься чем-то.
 Раньше слова ~~просьба~~ ~~завершить~~ ~~совершение~~ ~~какого-либо~~ ~~действия~~ ~~остановиться~~ ~~прекратить~~ ~~делать~~ ~~что-то/заниматься~~ ~~чем-то~~
 Раньше слова имеют морфологические признаки различных частей речи.

Слово хорош в большинстве случаев является кратким прилагательным
Слова хватит, стой, брось, перестань, кончай относятся к глаголам.
достаточно и хватит можно отнести к карекам.
стой - это междометие 2/

Все эти слова можно отнести к метадеталиям ч

7. (15) Физико-математический факультет
→ 1) ~~сфера~~ возбуждение предположений, сдвиг по висцеральным признакам
→ 2) Яблоко, попытка без самосознания
1) ~~Физико-математический~~

1) Он, очевидно, выиграл в Москве. Его нет дома, но он говорит, что на сегодня у него нет планов. Он, очевидно, выиграл в лотарей и скоро вернется.

- удивительно → приветствие

→ 2) повышение, потянулись зрания 3.

1) Здравствуйте, Мария Валентиновна! Равно не выдаетесь! как поживаете?

- последний → 1) последний по счету из существующих, «святии»? 3
- 2) единственный в своем роде, все порожденные Богом духи имеют использован
- 1) Я пишу по...

1) Я купил последний выпуск журнала "Сад и огород".
2) На витрине остался последний винтажный тиренок.
• пропала → 1) Водить всех в сад.

- пропаганда
 - 1) возведение всех в заслуженные, активное распространение з. какого-то определенной информации, возведение её в массы.
 - 2) ~~создание~~ ~~в~~ ~~классификация~~ ~~амитация~~, призыв к чему-нибудь

- 1) Моя бабушка говорит, что в телевизоре сплошная пропаганда и стоит узнавать новости из других источников.
- 2) В нашей стране запрещена пропаганда наркотиков и алкоголя.
- амбициозный → 1) много ожидающих от себя, честолюбивый
2) что-то от чего ожидают ^{высоких} результатов 3
- 1) Валентин является амбициозным человеком, он планирует стать зам. директора в ближайшем будущем.
- 2) ~~Алексей~~ ^{Александр} командой волонтеров был запущен амбициозный проект.
- 3) С точки зрения математики данное высказывание является верным поскольку количество автобусов действительно меньше в данный промежуток времени. Отсутствие автобусов означает, что автобусов 0. Как находится левее всех чисел ^{положительных} ~~положительных~~ чисел.
- 4) С точки зрения языка данное высказывание неверно, потому что человек, написавший это может подумал, что автобус еще придет и останется ждать, или высказывание довести, что ожидание автобуса будет не достижимым. Использование выражения "большая половина" при разделении чего-то просто на две части. С точки зрения математики половина - это две равные части.
- 5) Луна светит. На самом деле луна не излучает собственного света, а лишь отражает, попадающие на нее солнечные лучи. Однако вблизи ~~предметов~~ мы видим как луна освещает предметы, дает им видимость для нас в темноте, поэтому и воспринимаем ее в роли источника света.
- 6) Производные предлоги.

