



2502401168840

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Л А П Т Е В

Имя А Р С Е Н И Й

Отчество М И Х А Й Л О В И Ч


Дата рождения 2 8 0 2 2 0 0 4

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А А

Аудитория 1

Телефон 8 9 2 1 5 9 8 1 9 7 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	10	12	5	5	0				
Балл члена жюри №2	8	10	12	5	5	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 40

Подпись члена жюри №1

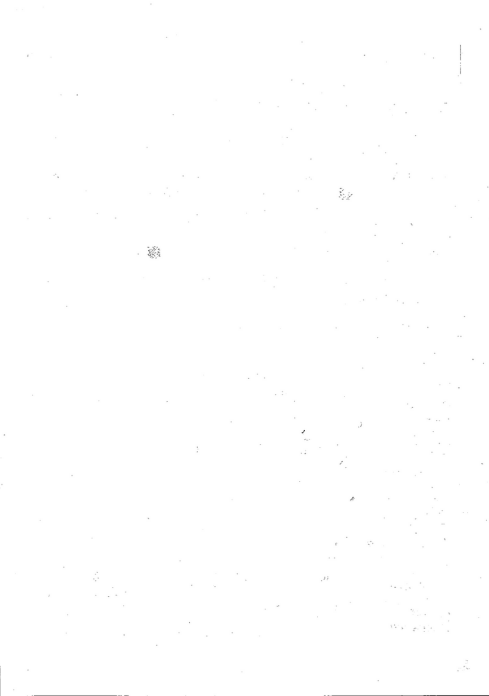


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

1) Пропущенное слово - индукция. 4б.

2) Существуют 2 метода мышления: индукция и дедукция. Различия - это процесс получения заключения. Индукция - это мышление от частного к общему. Божья предопределенный метод, который наиболее успешно поможет развиваться современной науке, потому что индукция позволяет темпе длительной работе приходиться к заключению, которое можно сопоставить с заключением других людей, что приведет к общему, объективному знанию. Дедукция процесс можно увидеть в современной науке.

3) Пример истинной индукции: открытие истины о том, что существует сила притяжения, открытие Ньютона, основанное на индукции - углубил основываясь на своих выводах, чувствах. Викари нам часто говорили на уроках физики: "Ньютон увидел по яблоку саду и..." Таким образом, он основываясь на информации, которую увидел он, почувствовал.

4) Противоположным является дедукция - рассуждение от общего к частному. 4б.

Задача 2.

1) Социальная стратификация - деление общества на различные социальные слои (страты), основывающиеся на таких критериях, как доход, власть, престиж, образование. 4б.

2) Исторические типы стратификации:
 а) сословный (традиционный) тип (характеристика: сословия - группы людей, занимающиеся определенное положение в обществе, имеющие определенные права и обязанности, для которых свойственно переходить по наследству) признаки: права и обязанности каждого сословия устанавливаются законами и соблюдаются различиями); 3б.
 б) рабовладельческий (характеристика: общественно-экономическая формация, при которой трудятся рабы, а собственники - рабовладельцы; рабы полностью подчиняются и не имеют власти, свободы) признаки: рабы не имеют прав, только обязанности; вилло-таризм в полной мере в руках у рабовладельцев.

3) Теория социальной стратификации:
 а) кастовый (построение общества кастов). Трудятся все, а результат труда распределяется равно. Построение кастовизма, социализма без правопреемства кастов - это этап. Кастовизм можно построить в отдельной стране). 3б.

продолжение см. на след. листе 1

1870

The first part of the book is devoted to a general history of the world, from the beginning of the world to the present time. The author follows the usual order of chronology, beginning with the creation of the world, and proceeding to the present time. He divides the world into three great periods, the ancient, the middle, and the modern. In the ancient period, he treats of the history of the East, and in the middle period, of the history of the West. In the modern period, he treats of the history of the world, from the discovery of America to the present time. The author's style is clear and concise, and his treatment of the subject is comprehensive.

The second part of the book is devoted to a general history of the world, from the beginning of the world to the present time. The author follows the usual order of chronology, beginning with the creation of the world, and proceeding to the present time. He divides the world into three great periods, the ancient, the middle, and the modern. In the ancient period, he treats of the history of the East, and in the middle period, of the history of the West. In the modern period, he treats of the history of the world, from the discovery of America to the present time. The author's style is clear and concise, and his treatment of the subject is comprehensive.

продолжение задания 2.

б) традиции (коммунизм, социализм) строятся только после прохождения определенных этапов, процесс постепенный. Вращивший упор ставится на армию.

Нужна мировая революция для построения социализма, коммунизма, в отдельных странах построить не получится).

Задание 3.

1. капиталистическое общество. +
2. феодальное общество. +
3. коммунистическое общество. +
4. рабовладельческое общество. +

12б.

Задание 5.

- 1) Движение луддитов в Англии. Характеристика движения⁺ - движение сформировалось в начале XIX века, в него входили недовольные рабочие фабрик, заводов и др. Является звеном отчаянной борьбы капиталистического общества.
- 2) Подобное протестное движение вызвано гнетом буржуазии, потому что рабочие должны трудиться для кого-то. В капиталистическом обществе трудятся рабочие, а собственность отходит буржуазии. Рабочие захотели свободы, что-то, что будет принадлежать им по справедливости.
- 3) В современном обществе подобные движения ограничены, так как общество приближается к демократии: создаются различные процедуры, которые защищают права рабочих, создаются организации контроля за трудовой деятельностью, создаются институты трудового права.

Задание 6.

1. либерализм.
2. монархизм.

1б.

продолжение см. на след. листе

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text in the upper section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Handwritten text in the lower section of the page.

Задание 4.

- 1) Наиболее выгодно, когда продано столько же, сколько произведено, следовательно, до налога цена товара равна равновесной $\Rightarrow 1000 - 5P = 5P - 100$, а значит $P = 110$ А цена до налога. После налога предложение будет увеличено в цене, чтобы погасить налог $\Rightarrow 120$ после налога.
- 2) Величина взятého налога - 10. —
- 3) В отсутствие дисбаланса уравнивается, ведь цены возрастут, а далеко не каждый сможет позволить себе купить по увеличенной цене.

58.

Page 10

... of the ...
... of the ...
... of the ...

... of the ...
... of the ...
... of the ...
... of the ...
... of the ...
... of the ...