



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П А С Т У Х О В А

Имя М А Р И Я

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 2 1 0 4 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон 8 9 5 3 0 4 8 4 8 9 0

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2502671164391

Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 13:00 до 13:03

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	5	12	4	0	3	8		
Балл члена жюри №2	8	15	5	12	4	0	3	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 55

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача №1.

Многие ^{буквы} ~~слоги~~ ^{точка} могут обозначать определенное слово, в том случае они могут быть числителем или существительным.

Во-первых, самое распространенное - это числительные, обозначающие порядок (порядковые числительные). Например, I - первый (се); 2 - второй (се); двиник - третий. Арабские аналогично. 4

Во-вторых, это могут быть существительные. Думаю, что это самые распространенные варианты. Например, порядок полагает откладывать посылать слово четко и ясно, не нарушая структуру, вводить законность и порядок и рубрикация. 4

Задача №2.

Увидев закономерность, можно сделать вывод о том, что
 точка - [б'у'т'о'ц'к'а]
 кубетуня - [т'и'е'б'е'т'у'й'ч'а]

Задача №3.

1. Все тривертные имеет слова имеют два и более значения
2. Род имеет уменьшительно ласкательную форму
3. Могут использоваться в различных ^{разных} типах речи.

Слова имеют различные типы и значения
 рука - "минимум предмет", "часть тела", "медаль"
 тинка } - "гаши тина" => Эти слова объединены и относятся к различным частям тела человека. 3

Задача №4.

Значение данных слова возникло случайно. Обратите внимание на слово разминка. Разминка - "руж управление, выглаживание", а вначале тренировки для разогрева тела к более сложным упражнениям. Разминка - заминка. Привести в данном случае "упрощенность" друг друга, корни остаются неизменными с чередованием - иш - ма. Заминка означает заминание тренировки кратко и ясно. 5

Так например развлек - забавка. По отрывочности данных слова имеют различные синонимные значения, но в литературе эти ~~одинаковые~~ как слова употребляются как начало действия (различные события) и значения. Перед развлекой идет темпильные после забавки - значение. Данные слова употребляются для уточнения и грамматичности. «Краткость - сестра таланта!»

Задача №5.

(12)

Значения, приведенные в задаче, имеют или приращение или - либо действия, самобыта (хотим говорить на уроке, перестать упрямиться, или уже достаточно).

Я думаю, что эти слова ~~или~~ такие проблемы возникли из-за большого количества значений слов и употреблений их в различных текстах.

Хорош - краткое прилагательное
 достаточно - краткое прилагательное
 прощай - и ?
 кончай - и ? и т.д.

Ваше мнение, что синонимы - это слова одной части речи, но это не так.

(4)

Задача №6.

Внешние слова с точки зрения грамматичности употреблены в различных формах сообразно с тем, пароним и синонимы. Я полагаю, что такие варианты написания употреблялись из-за многократного употребления и написания различных слов.

Я думаю, что существует правильная форма, но из-за большого количества неправильного употребления словообразованных, пишутся «обычно правильно» (творю - творю), - об вариантах говорят «вероятно».

Эта оценка, что много из грамматичности произношения и написания, верный вариант будет заменять предлог «по» на «при» и «поше»?

(6)

Задача №7.

- «очень просто, инстинктивно». Это + синонимическая работа волея простейшая и отсюда была очевидна.
1. Видно - «банально, инстинктивно». Этот человек или понадеялся очевидно.
 2. Пошерстил - «красный». Кто пошерстил в очереди?
 «замыкающий, колесный». Там даны пошерстил шест?!
 3. Амбивертный - «национальный, ультранациональный». Он был готов на все ради достижения своей цели. В этом смысле понятие по амбиверт.
- «ветвиловый, неоптимальный». Это амбиверт или не амбивертной работе.

Бланк ответов

Анопапаца — «развивающий и поддерживающий канал-связь цресо»
 «или пронагаицироваши индустрию в России»
 «успешными, успешными шумать»
 «по пронапаца или во врем. Ал не удалим решиное время
 своему образованию».

Б. Здравствуйте — «внимавое приветствие». Здравствуйте, дорогие учителя!
 «проши, сарказм». «Здравствуйте, и ваша тема с
 взром!» ③

Задача №8.

С точки зрения логики и математики то высказывание справедливо.
 Верно, кол-во автобусов, ходящих днем в несколько раз больше, чем
 ночью, так как в это время суток общественный транспорт нет,
 следовательно справедливо равенство $x_n < x_d$, где x_n — количество ночью,
 x_d — количество днем.

С точки зрения здравого смысла то вернее не допускать справедливо.
 Количество автобусов не может быть меньше. А вот количество
 автобусов, ходящих ночью совсем нет. 4 (не раскрыта связь с днем)

Пример.

1. В это время лучше на улицах кончат морознее, чем днем! 4
2. В такую погоду лучше носить шубы, чем при солнышке! 4

⑧

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 350

LECTURE 1

1.1. Introduction

1.2. Kinematics

1.3. Dynamics

1.4. Energy

1.5. Angular momentum

1.6. Summary

Бланк ответов

