



2502795085239

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ц И

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество Ф Э Й Е В Н А

Дата рождения 2 3 0 7 2 0 0 4

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Аудитория 5

Телефон + 7 - 9 1 4 - 1 4 0 - 5 2 - 4 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | информатика | <input type="checkbox"/> | история | <input type="checkbox"/> | математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> | обществознание | <input type="checkbox"/> | политология | <input type="checkbox"/> | русский язык |
| <input type="checkbox"/> | социология | <input type="checkbox"/> | физика | <input type="checkbox"/> | химия |
| <input type="checkbox"/> | филология | | | | |
- Класс**
- | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|----|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | 11 |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|----|-------------------------------------|----|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

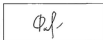
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Балл члена жюри №1	1	4	1	2	1	2	0	3	0	3	0	5
Балл члена жюри №2	1	4	1	2	1	2	0	3	0	3	0	5
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Балл члена жюри №1												
Балл члена жюри №2												

Итоговый балл 0 4 9

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 1:

1. Индукция +4
2. Так как метод движется от общего к частному часто использовался в науке для совершения открытий, он во многом исчерпан себя — большинство новых знаний уже получено с помощью данного метода. Именно поэтому такой мало используемый метод как индукция дал толчок для развития науки в другом направлении, совершения открытий по пути от частного к общему. —
3. Известный биолог Грегор Мендель открыл 3 закона наследственности. Путём скрещивания 2-х гороховых видов (зеленого и желтого) он получил расщепление потомства по цвету. 3: 1, т.е. 25% потомства были желтыми, а 75% — зелеными. Увеличил с помощью многократных опытов и изучения гамет сурьев воввел общий закон наследственности. +6
4. Дедукция. Данный логический метод заключается в движении мысли от общих положений к частным. +4

Задача 2:

1. Социальная стратификация — разделение общества на страты — большие группы людей — основанное на таких критериях как социальное положение, статус, доход, уровень образования и др. +4
 2. Классовому разделению общества предшествуют кастовая и сословная стратификация.
- ~~Кастовая~~ стратификация:
Кастовая

Такое разделение общества было характерно для Индии.

Общество делится на касты: брахманы (жрецы), кшатрии (воины, правители), вайши (ремесленники) и шудры (слуги). Такое общество лишено вертикальной социальной мобильности: перейти из касты в другую невозможно. Человек принадлежит к той касте, к которой принадлежит его родители.

• Основная стратификация:

При таком разделении общества люди разделены на сословия: дворянство / аристократия, горожане, крестьяне и др.

Для такого общества также характерен низкий уровень вертикальной социальной мобильности, а принадлежность к определённому сословию определяется по рождению. +8

Задача 3:

1. Капиталистическое
2. Феодалное
3. Колониальное +12
4. Рабовладельческое

Задача 5:

1. Луддизм - протестное общественное движение трудового народа, возмущавшееся нарушением прав трудящихся. Например, данное движение выступало за сокращение рабочего дня и улучшение условий труда.

2. Такое движение могло быть вызвано ~~различными~~ принятыми властью законами и постановлениями, которые ущемляли права человека. +3

2. Повышением налогов, ухудшением условий труда и др. —

3. Да, в современном мире часто трудящиеся выражают свой протест относительно чего-либо с помощью забастовок или пикетов, однако данное движение исключает насилие, т.к.

также метод возврата протеста против вожаков.

Задача 6:

1. Консерваторы — 2. Либералы +5

Задача 4: $Q_d = 1000 - 5P$, $Q_s = 5P - 100$

Ценой товара А будет цена, при которой спрос равен предложению, т.е. это макс. цена, по которой покупатель может купить товар и минимальная цена, по которой производитель может его продать:

$$1) 1000 - 5P = 5P - 100$$

$$1100 = 10P$$

$P_1 = P = 110$ (рублей) — цена товара А до введения налога.

При введении налога покупатель будет приобрести товар по более высокой цене (цена от пр-ва + налог), т.е. спрос снизится. Пусть X — налог: $P_2 = P_1 + X$.

~~$1000 - 5(P_1 + X) = 5(P_1 + X) - 100$~~ $1000 - 5P - X = 5P - 100$

~~$1100 - 10P = X$ — сумма налога~~ $1100 - 10P = X$ — сумма налога

~~$1000 - 5(110 + X) = 5(110 + X) - 100$~~

~~$1000 - 550 - 5X = 550 + 5X - 100$~~

~~$1100 - 550 - 5X = 550 + 5X - 100$~~ $1100 - 10P = X$

Тогда P_2 (цена после налога) = $P_1 + X$

$$P_2 = 110 + 1100 - 10P_2$$

$$11P_2 = 1210$$

~~История~~

Задача 2 (3):

Рациональная теория:

Богатые организмы, что не имеют власти без бедных,
а бедные — что не могут управлять обществом без
богатых, что привело к социальной стратификации.
Люди организмы то, что не могут обитать друг без
друга, и что, что они неравны. —

Бланк ответов

