

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☒ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия ХАЛИУЛЛИНА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ИЛЬДУСОВНА

Дата рождения 09 11 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 425

Телефон 89961042790

Дата 28 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☒ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	3	6	7	3	10	2	10	17	
Балл члена жюри №2	5	4	6	7	3	10	2	10	17	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

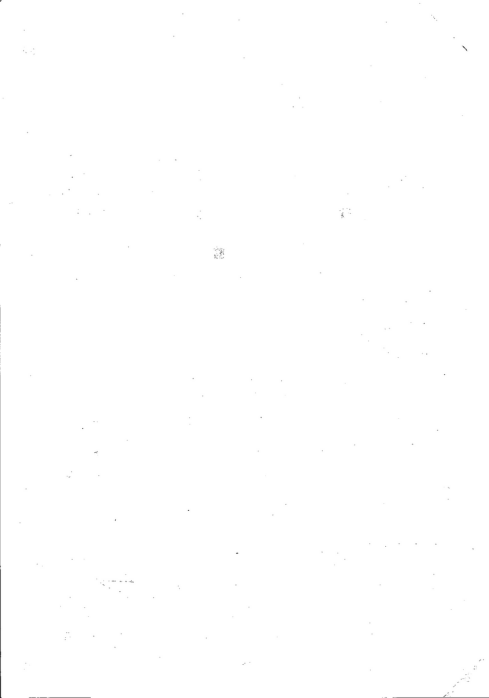
Итоговый балл 0 6 4

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1

A-11; Б-3; В-15; Г-12; Д-7; Е-1; Ж-20; З-9; И-14; К-5

Задание №2

- 2.1. Решения - остальные элементы экологическими индикаторами 2
- 2.2. Помещения - остальные элементы формами брасс -
- 2.3. Соседство - остальные элементы социальными рудитом со-ва
- 2.4. Подполье - все остальные со. нечетное -
- 2.5. Всперширание - остальные дадено с дуг. критерии 1

Задание №3

- 3.1. Нет -
- 3.2. Да -
- 3.3. Нет +
- 3.4. Да +
- 3.5. Нет +

Задание №4

- 4.1. П.Сорокин +
- 4.2. мобильность +
- 4.3. горизонтальная +
- 4.4. вертикальная +
- 4.5. восходящая +
- 4.6. нисходящая +
- 4.7. -
- 4.8. -
- 4.9. социальное место +

Задание №5

- 5.1.
- 5.2.
- 5.3.

5.4.

5.5. Дисфункция

+

5.6.

5.7. Гидролиз

+

5.8. Деградация

5.9. Карка

-

13

5.10.

Задание №6

6.1. Группа + : Социально-экономическая структура, капитал, трудовые ресурсы, управление, инфраструктура

L

Группа 2: Интеграционная способность, "экономический контекст", "демографический", "сервис"

6.2. Интеграционная (группа 1) и (экономическая) (группа 2) динамика

L + L

6.3. Общественно-экономическая: относится к апарату власти

Задание №7

L

10

7.1. Социальная структура

+

7.2. Экономика

-

7.3. Государство

-

12

Задание №8

8.1. Политическая структура

1

8.2. Количество людей

1

8.3. Власти

1

8.4. 1 - Экономика

+

2 - Экономика России

+

3 - Экономика Италии

+

4 - Италия

+

4

8.5. население

1

8.6. Демографическое население

-

8.7. увеличение населения

-

Бланк ответов

8.8. 314 - 0

8.9. DOB: 22.06.1941 - 03.05.1945

2 / 10

Задание №3

3.1. Группа А - верят СМН
Группа Б - не верят СМН

2

3.2. Группа В - да

1

3.3. 2 источника

1

3.4. Источники:

1. Интернет
2. Общественные
3. Государственные ТВ
4. Анонимные ТВ
5. Бумажные источники

2

3.5. Государственные ТВ

1

3.6. 2; 4; 6; 7; 9; 11; 15

6

3.7. Функции СМН:

1. агент внешнего сотрудничества

- помогает индустрии развития соц. и др. индуст.

Например, хорошие, сильные новости, показывает, какое развитие может иметь промышленность

2. Информационная

- отвечает общественные проблемы. Например, индустрия узнает о соц. обстановке через Интернет-издания

3. Организационная

- СМН организует общественные инициативы. Например, соц. реклама побуждает людей (не) совершать определенные действия

4. канал обратной связи

- отработанное объективное направление. Например, во время Восточной войны многие СМИ издают статьи о недовольстве данными событиями

~~5. канал обратной связи~~

~~- отработанное направление~~

2

5.

3.3. Дисфункциональное поведение СМИ

1) пропаганда националистического поведения:

- при попытке показать противоположное действие некоторые СМИ могут пропагандировать крайнее поведение как нечто нормальное. Если ребенок или подросток пожелает быть виден, подобно своему, но он к ним приважен и будет считаться нормальным, чужие социальные нормы (не норма социализации) нарушителю;

2) поведение анонимного поведения:

- если в СМИ постоянно будут публиковаться о ~~близком~~ журналистских выборах, не думая о том, что не можно изменить, но у нас есть возможность изменить то, что они никак не могут изменить, поэтому не нужно ходить на выборы, поведение уровня абсентеизма.

2

1/2

