



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О В А Л Е Н К О

Имя Е В Г Е Н И Й

Отчество Ю Р Ь Е В И Ч

Дата рождения 2 8 1 2 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон 8 9 5 0 6 5 6 9 6 0 8

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	15	5	8	8	8	3	8		
Балл члена жюри №2	10	15	5	8	8	8	3	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 65

Подпись члена жюри №1

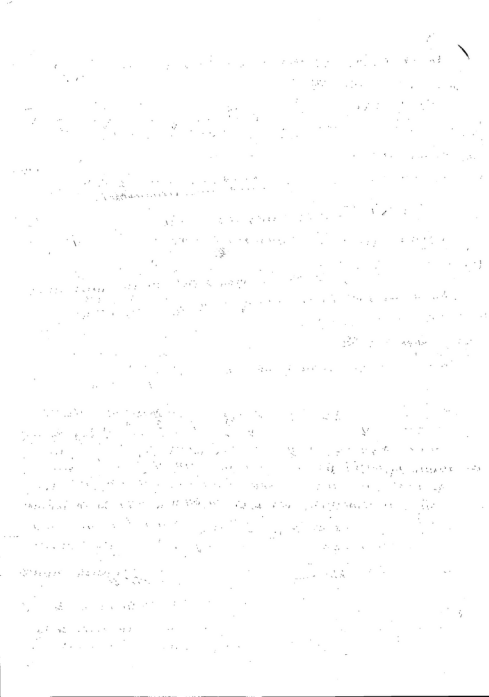


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ш2.

корова - [к'ор'ова] - может быть, 0" хоть в ударном, хоть в безударном положении произносится как [о].

чай - [ц'а'й] - может быть, 4" всегда произносится как [ц']

осень - [в'ос'и'н'] - может быть, 1" первая ударная в начале произносится как [в' <масштаб>]

лука - [ш'ш'у'ка] - может быть, 4" всегда произносится как [ш'ш']

вишня - [с'в'и'н'я] - может быть, 1" в конце произносится как [с'и'н'я]

Тогда "уточка" будет произноситься как [в'у'т'о'ц'ка], а "щебетунья" - как [ш'ш'и'б'и'т'у'н'я]. С другой стороны, по транскрипции слова "корова" можно предположить, что все гласные, которые

находятся в слове до ударной, произносятся так же, как и пишутся.

Тогда произношение слова "уточка" не изменится, а слово "щебетунья" будет звучать как [ш'ш'и'б'э'т'у'н'я] (45)

ш7.

Предположим, что техническая буква (далее - буква) принадлежит к самостоятельной части речи. Тогда сама буква - это основа. Если буква-членимая часть речи, то у нее есть окончание (часть буквы - основа, в окончание члене), которое можно изменить. Тогда буква будет состоять более, чем из одной буквы, следовательно, буква - наименьшая часть речи. Для самостоятельных членящихся частей речи характерен суффикс (минимум 1 буква), может быть и корень (минимум 1 буква) (например, нарисован (херосов)), деривативы (шкль). Значит, буква - служебная часть речи. Предлоги могут иметь форму другого слова для сопоставления с именными словами, буква, таким же образом (не скобку и не точку не ей сопоставить). Слова могут соединять части предложения - от однородных членов до грамматических основ.

И это буква, не может (не скобку все ей соединит).
Многочисленные усиливает, подчеркивает что-либо или значение
что-либо. Действительно, буква, может подчеркивать значение
каждого пункта. Тогда буква, может быть междометием.
Вам в задании пишется в виде, это буква + точка/скобка-одно-
слово, то это определенно употребляется часть речи, где сканание - точка/
скобка. Для знаков характерно значение действие \rightarrow буква, не знамя,
т.к. никакое действие не обозначает. Для прилагательных, ~~существительных~~
присоединяет ~~прилагательных~~ характерно название

сканание, состоящее из 2-х и более букв (ав/об/ою и т.д.), а значение -
признак предмета. (мало кратких прил. и приг.)
Длинные существительных характерно склонение, у
буквы такой нету. Остаток числительные и собирательные (и другие)
числительные. Первые очень далекие подкадет - буква как бы "нумерует"
пункты (один, два и т.д.), да и числительная имеют (мет \rightarrow метры).
Собирательные те неизменяемые. Итак, буква может быть числительными.

и 4. $\textcircled{8} + 2 \text{ за разрывов} = \textcircled{10}$
расшифровка

Зашифта. Приставка за обозначает конец или что-то последнее,
завершающее, полное. за - от слова иметь или разуметь,
разуметь. Думаю, это значение возникло потому что надо было
как-то обозначить конец фразировки. Это стали называть началом
фразировки, но с антонимичной приставкой, получилось разуметь \rightarrow
зашифта.⁴ Поу это слово уже существовало, то ему просто
приписали еще одно значение. Примером между собойности это
значение может быть слово - закрыть, заключить. $\textcircled{8}$

за
стен, хором, хватит, став, достало, брось, перестань, кончай.
Значение - приказ, немедленно прекратить, завершить действие.
Думаю, проблема того, это слова разных частей речи, возникшая в первую
очередь из-за самозвучащих и морфемных признаков слов.
стен - неподвижные (неизменяемые, не принак, не действие \rightarrow не
самостоятельная часть речи, не имеет форм других слов и не соединит

лсти предложения => не предлог и не союз)
хорош - краткое прилагательное. Однако даже в предложении,
 например, к лицам женского рода говорит «хорош», а «хороша» - уже рече-
 (. Мама, хороши тропатки!) => тоже может быть междометием, если
 все эти слова были бы одной части речи.

хватит - очевидно, межд. Однако, чаще всего в этой ситуации не
 употребляется (хватит, хватил - X) (Мама, хватит трепаться!) =>
 тоже может быть междометием.

стой - межд., употреб. в повелительном наклонении. Может быть
 междометием (Мама, стой!)

достаточно - наречие (сам прилаг. ~~достаточно~~ ^{предмета} - достаточно длинный
 волос) или краткое прил. (применяя окончание - достаточно,
 достаточно). Аналогично может быть междометием (Мама,
 достаточно!)

брось - межд. в повелительном наклонении. Может быть междометием
 (Мама, брось!)

перестань - межд. в повелительном наклонении. Может быть
 междометием (Мама, перестань!)

кончай - м. в повелит. накл. Может быть междометием (Мама,
 кончай!)

Итак, все эти слова - междометия, если считать их одной частью речи.
 и 6! 8

1. Посещать бассейн можно будет только по предъявлении QR-кода.
предъявлении - средний род, Предлог титл. падеж. В таких словах
 окончание -и может быть только если слова выступают в качестве
 производного предлога. К предлогу нельзя задать вопрос, а тут можно
 посетить (как?) по предъявлении. Значит, это не производный предлог.

а суживаемые, предик у которого не свет светует
надгету (ведь каковы жуть впрое по кам? по вей? В). Значит,
правильной вариант - второе предложение: "...по предложению
& R-года? Возможно, этот неверный вариант возник из-за
неправильности написания; например, из-за неверного согласования
3... "по предложению мши...". Тут "по предложению" - правильный предик
(вместо (когда?) по предложению мши). И это правильное
написание. В другом случае - "по предложению данной статьи..." -
написание неверное, которое, возможно, возникло из-за ~~неверного~~
~~неправильного~~ написания слова "предложение" в предложении.

№ 3!

- В это время автобусов здесь меньше, чем дней.

Стоит уделить формальной логике суть высказывания очевидна -
слова "автобусы ходят реже, чем дни". Однако с точки зрения логики и
нашей аудитории:

• почему именно автобусов? Человек идет транспорт - трамвай, метро,
маршрутка так же, да это удобно, необходимо автобус.

• почему именно? Если автобус не ходит, то это плохо, этого нет, а
из высказывания можно подумать, что они есть, но мало. Да и
правильней было бы сказать не "автобусов здесь меньше", а
"автобус ходит реже".

• в это время - это когда? Если бы в условии не было написано, что это
происходит по пути в школу, то я бы так и не понял, когда именно это
случилось.

Из подобной примеров могу привести следующее: два друга идут в
музей. Один говорит, показывая на КФС: "Здесь работает меньше
Хорошо, там там".

№ 7!

Очевидно: 1. Видно (без объяснения причин). Очевидно, эти два
предложения равны. 2. (переносное) метонимия, из-за чего очевидно. Лишь все
очевидно.

Последний: 1. Крайний (или бы самым последним в рейтинге
исполнителей). 2. (переносное) самый первый. Т.к. так очевидно, стоит

медный?

амбициозный: 1. Стремись идти к своей цели. Амбициозная Варвара ежедневно бьется математику, чтобы стать победительницей всероссы. 2. Леривиль, медицина в море полоро. Он настолько амбициозен, что всегда съел все, это было в хардуильнике.

пропаганда: 1. продвижение гео-н. хорошею. А пропагандарую цуземне Бидши среди школьникоу л. Еког ермибуот. 2. Наставание на гео-н. плохам, жармещенкам. Тамбыот пропагандаруют желаншуми здравствуйте. 1. приветовие, желание здравие. Здравствуйте, товарищу старинни лейтенанто! 2. Встреча гео-н. импринтешено. Да здравствуйте полер!

3

ш3?
шпенка (гриба), курака (батюшки), потка (студия), доротка (шумная), флютка (на цуке).

у всех этих слов есть суффикс -к-, в данном случае являющийся уменьшительно-ласкательным. Он означает, что размеры всех этих предметов малы. Эти слова обозначают что-н, имеющее те же свойства и предположительно для того же, это и слова без суффикса -к-. Например, потка студя - это то же, это и слова для флювка (слон), но меньшего размера.

3

