



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия МОРОЗОВА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ВАСИЛЬЕВНА

Дата рождения 06 12 2004

Город участия КАЛИНИНГРАД

Аудитория 1

Телефон 89067596169

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	5	12	4	10	0	8		
Балл члена жюри №2	4	15	5	12	4	10	0	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 58

Подпись члена жюри №1

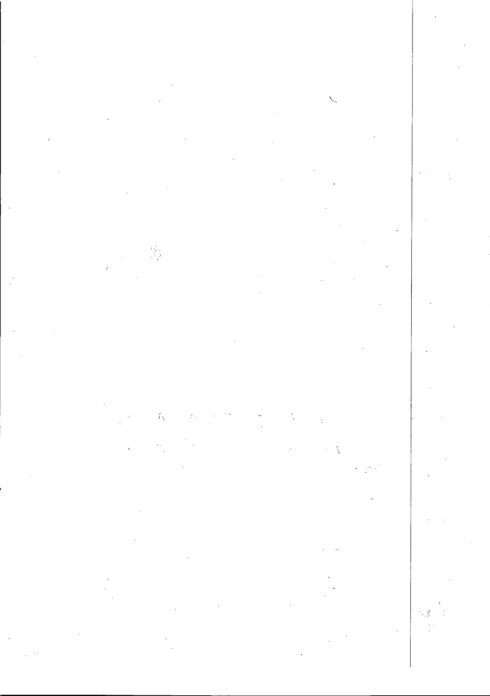


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№2

① "Технические Бурсы" помогают в обозначении собственных  
 и чужих выборов. Рассмотрим ситуацию, если бы их не было  
 Вопрос: При оформлении перичей ... например:

Варианты ответов: Новосибирск, Казань, Екатеринбург,  
 Буря.



② Возможными вариантами для указания верного ответа  
 могут быть имена собственные (то есть сам ответ,  
 или порядковые числительные. (Новосибирск/Казань/  
 первое, второе, третье. Екатеринбург)

③ В математике есть понятие множеств и  
 и информатике массивов. Массив — это множество элементов,  
 к каждому из которых можно обратиться по индексу,  
 их порядковому номеру  
 массив ["Новосибирск", "Казань", "Екатеринбург"]  
 индекс 0 1 2

④ тогда, для обращения к элементу "Казань" надо  
 указать 1 — порядковый номер.

Из пунктов 3 и 4 следует, что "Технические Бурсы"  
 являются альтернативой порядковым числительным  
 тогда, они даются чтобы были числительными,  
 Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022, 2 этап



① ШЛЯПКА ГРИБА - КАК РУЛЯ ЧЕЛОВЕКА  
 шляпа, наводития  
 / наверху

кукача (бабочки) - как кука для человека

мафуса (отула) - как конечность для человека  
 века, свлущающая операч

дуротка (мушка) - аналогично дороге для человека

ялочка (на цыке) - как яма в земле, ушибе  
 или для человека

② рука человека - держит рука человека

спинка ступа - прислоняется к ~~руке~~ спине,  
 когда человек сидит на  
 стуле +3

мозок сферы - в него через него человек  
 смотрит "глаза"

мешки в шапку - позволяют одежде  
 висеть так же как и  
 на мешках человека

№4

«разминка»<sup>174</sup> - ряд простых упражнений выполняемых  
 до тренировки, для подготовки тела к физическим  
нагрузкам.

Можно физдети ~~ноты~~ противоположности

разширяка

закривка  
поше

до,

раскрыва~~ет~~  
выводит из сост.  
поше

приводит в составные покая

рас/раз → за +  
АНАЛОГИЧНО

раскрыть (факт)


закрывать +4

распаковать

запаковать

раскрутить ↻

закрутить ↻

разлить  
вода шарик 

запить  
вода бутылка 

разпутать  
отделить друг от друга  
предметы  
(узел)

запутать  
вывести из этого  
составных предметов

№5

(12)

Принцип может стать упрощенным реш.

Например, вместо употребления падежа предложении.  
мы можем сказать лишь глаголу, несущему за  
собой последнюю слово. Дело в том, что в  
разговорной речи у нас есть "комплекс", выражающий  
предположительным обстоятельством.

при мысли, для понимания нам приходится  
 ся раскладывать смысл, распространяя предметный,  
 или угадывая подытоживающее.

Значение данных слов: <sup>побуждение</sup> <sup>позыв к прекращению</sup>  
 выполняемых ~~и~~ совершаемых действий. <sup>+2</sup>

До сих пор отнесла все эти слова к побудительной  
 форме глаголов. <sup>+2</sup> (4)

№6

по предположению и по практике, <sup>+2+2</sup>

Формы Будущего времени, <sup>+6</sup> возникли сложности,  
 так существительные образованы от глаголов,  
 что усложняет правила их употребления.

№8

(10)

с точки зрения логики : 0 авт сейчас

$n, n > 0$  дней <sup>+8</sup>

тогда:  $n > 0$

с точки зрения языка

«меньше» составляет часть

не подразумевает по себе 0.

а сравнивает количество машин лишь будущих. 3



В разговорной речи мы говорим

"Эммиать салат", такое в науке

"Эммиать" уже, а

запах и цвет бурот  
рецепторы носа.

"Заставить себя", себя и действие "заставить"

может совершаться  
только над другим <sup>объектом</sup>

"горькая правда", правда - не материальное

понятие, оно не может иметь  
вкус

Кроме упомянутого выразительный, ответ на

задание могут являться фразеологизмы,  
аниматорения, оксюморон и др. лекс. средства,  
отвечающие за переосмысление слов.

"Заввая кабачок" - кабачок - его и не может  
иметь такие качества  
человеческие

"Листит сквозняк", ~~сквозняк~~ (раскомится уны)  
неответствие фразы  
увеличить <sup>связь</sup>  
с подметальн

что.

8