



2502483112929

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☒ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К Ы Р М А Н О В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 0 0 1 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 9

Телефон 8 9 9 2 0 1 0 1 6 5 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	1	2	3	0	0			
Балл члена жюри №2	1	2	1	2	3	0	0			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 39

Подпись
члена жюри №1

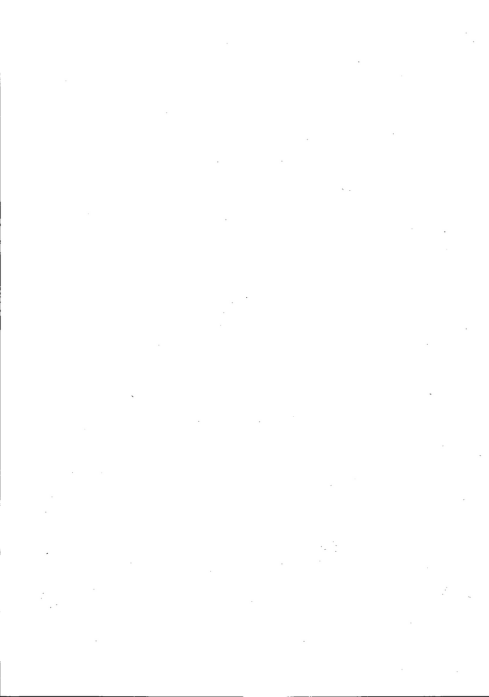


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) индукция 4
- 2) Благодаря небольшим изученным областям, учёные могут составить полную картину мира. В пример можно привести Вернадского. Он изучил геобиохимию, кристаллохимию, химию и геологию, что дало толчок современной науке. Т.е. он от частного (небольших сфер химии и геологии) пришёл к общему (химия и геология стали в розе изученнее и развитее). 0
- 4) противоположный метод — дедукция. Идёт от общего к частному. Например: у нас есть фрукты, и они сладкие и растут на деревьях. Значит яблоко (тоже фрукт) — сладкое и растёт на дереве. 4

Задание 2.

- 1) В тексте речь идёт о стратификации — разделении людей на классы, в зависимости от определённых факторов: власти, дохода, собственности и образования. 4
- 3) Социальную стратификацию также выделяют следующие социологи: Макс Вебер и Сорokin.

Их теории почти не отличаются от Маркса.

Как ~~дактор~~, ~~разделяющий~~ людей на классы,

Вебер выделяет власть, доход и собственность.

Сорокин выделяет ~~брак~~ образование, собственность и доход. 8

2) До классового разделения существовало два типа обществ: традиционное и индустриальное.

Признаки традиционного общества: все развитие общества зависит от религии, коллективизм, ручной труд.

Признаки индустриального общества: появление массовой культуры, механизация труда, закрепление человеческих прав в конституции. 9

Задание 3.

1. капиталистическое
2. феодальное
3. коммунистическое
4. рабовладельческое

12

Задание 5.

1) В стихотворении речь идёт о Великой французской революции. Байрон пишет о движении демократов. Демократы боролись за отсутствие дискриминации и равную оплату труда. 0

2) Подобное ~~движение~~ протестное движение могло

Бать вызвано сильным разрывом между социальными слоями. Такие, неограниченные рабочие дни, нарушением прав рабочих и низкой оплатой труда. Ещё, тогда можно не нравиться политическое устройство страны, их не устраивала монархия и жестокие законы, не берущие во внимание права человека.

- 3) В современном мире такие движения имеют место быть. До сих пор не во всех странах демократия, грубо нарушаются права человека. Несменяемость власти, цензура СМИ, запрет аборт, бесплатной труд и работа по 12 часов - всё это препятствует развитию демократического свободного общества, которое может само взвешивать принимать решения, касающиеся своей жизни.

Задание 1.

- 3) Пример истинной индукции:

Первый учёный, предположивший, что ~~земля~~ планета Земля не плоская. Он опирался на собственные математические измерения и вычисления, и так, от частного к общему.

принимая, что Земля имеет форму эллипса.

Задача 4.

Спрос: $Q = 1000 - 5P$

Q - товар натурально

Предложение: $Q = 5P - 100$

P - цена одной шт.

найти налог:

5 р. - 100%.

X/ - 1 шт.

$$\frac{100\% \cdot 5}{100\%} = \frac{10}{10} = 1 \text{ р.}$$

$$x = \frac{1 \cdot 100\%}{5} = \frac{100}{5} = 20\%$$

$$5 + 1 = 6 \text{ р. } \bigcirc$$

Цена товара:

Величина введённого

до налога - 5 р.

налога: 10%.

после налога - 6 р. $\bigcirc$

После введения налога общественное благосостояние изменится следующим образом:

Т.к. размер поступлений ^{в бюджет} максимально возможный, он будет тратиться на развитие страны в культурной и социальной сфере. Могут поднять пенсии, потратить деньги с налога на улучшение жилищных условий, кинотеатров, больниц, дорог, парков.

Также выплаты нуждающимся могут увеличиться. Всё это будет влиять на интегрированность граждан в жизнь города и страны. $\bigcirc$

