



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Х О Р Е Ч К О

Имя А Н Н А

Отчество В И Т А Л Ь Е В Н А

Дата рождения 2 9 0 9 2 0 0 4

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 3 - 2 1

Телефон 8 9 0 2 9 7 0 3 3 9 2

Дата 2 8 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 1

Время выхода с : до :

Примечание

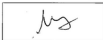
Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 1 | 2 | 6 | 6 | 5 | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Балл члена жюри №2 | 1 | 2 | 6 | 6 | 5 | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 10 | 0 | | |
| Балл члена жюри №2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 10 | 0 | | |

Итоговый балл 80

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1: 12

1. Мотивация на информацию в авторитарных странах, неразвитость институтов гражданского общества, в том числе СМИ, в авторитариях могут привести к фальсификациям данных о заболеваемости, чтобы показать гражданам успех автократа в борьбе с пандемией.
2. подданический тип политической культуры; граждане авторитарий реже оспаривают указы государства, поэтому эффективность самоизоляции или вакцинация возрастает, также как и ввод QR-кодов или электронных паспортов о заболевании (с этим преимущественно связан успех Китая в борьбе с COVID-19).
3. возможность быстрого принятия решений; автократ должен учитывать меньше групп влияния и реже обязан проходить через процесс согласования решений. Это дает возможность более оперативных действий (ввод режима, разрыв тыла и т.д.).

Задание 2: 2

Из данных таблицы видно, что с повышением должности количество женщин (в процентном соотношении с мужчинами) уменьшается (от 69% в должностях специалистов до 50% среди высшего руководства).

Задача 3: 6

1. Изначальные стереотипы; стигматизация образа женщины как «границейной очка», склонной к большим эмоциям, напыленным переживаниям, приваля к тому, что женщина считается менее привлекательной для выших социальных и выших уровней ответственности.
2. Определенный отклик и активация женщ.; часто при успешном продвижении по «карьерной лестнице» женщина вынуждена сделать перерыв на несколько лет, чтобы родить ребенка. Это не только символизирует ее привлекательность для работодателя (скорее всего она часто будет брать больничные и т.п.), но и может привести к интерному навыкам и осведомленности о тенденциях в отрасли за несколько «упущенных» лет.
3. Доступ к карьере через военную сферу; одним из бунальных пунктов является служба в армии и прочих военных структурах, для женщин такой пути развития карьеры практически невозможны, в то время как для мужчин очередные чины могут быть доступны даже без получения высшего образования.

Задача 4: 6

1. Культурная и историческая близость к странам бывших республик СССР; граждане России чувствуют некоторое единство с обществами стран СНГ, так называемый «единый славянский народ».

2. Осознавая время СССР со стабильностью в противоположность 1990-х годов и традиционных рыночных реформ Б.Н. Ельцина
3. Растущая доля людей которые не жили в СССР или жили не значительную часть жизни (до 10 лет), т.е. население младше 40. Они знакомы с бытом советского человека прежде всего по фильмам и рассказам (которые всегда субъективны). Советские фильмы показывают жизнь в СССР как практически достигнутый идеал коммунизма, что зачастую расходится с реальным положением вещей
4. Коммунистические идеалы; люди жившие в СССР свою молодость / подростковые годы (погодине 40-70 лет) могут воскачать субъективные воспоминания и поминать вещи в позитивном свете (трава была зеленее, мороженое настоящее и т.д.) т.е. для них это были годы наиболее активного возраста и жизненной позиции.

Задание 5

1. желание территориальной экспансии и восстановления территории имперского союза (это видно по росту общенациональных настроений, уровня патриотизма и желания к империализму в связи после присоединения Крыма 2014)

2. интерес молодежи к культуре и истории СССР, появлению большого количества научных работ по тому историческому периоду.
3. рост популярности и политического влияния партий и коммунистической / социалистической идеологии.

Задачи 6:

I Аргументы в поддержку:

1. широкое политическое представительство; демократия подразумевает представление в политике всего спектра общественных мнений, что и позволяет реализовать принципы парламентаризма.
2. развитая в парламенте система сдержек и противовесов, которая позволяет обеспечить разделение властей.
3. подотчетность правительства (или иного органа исполнительной власти) парламенту позволяет более эффективно осуществлять исполнение законов, предотвращать их вопиющую трактовку, т.е. развивать правовое государство.

II Контраргументы

1. Можно говорить о реализации полномочий представительств: каждая выборная система имеет ряд недостатков в выражении мнения меньшинств или принятии решений, например, пропорциональная избирательная система в парламенте мелкие партии не имеют себе равных барьер, следовательно, мнение меньшинств общественного спектра минимизируется политическим представителем.

2. Будет возание в некоторых странах исторического института короля / королевы; монархия является частью исторической и культурного наследия страны, следовательно, даже при отсутствии у монарха реальной власти, необходимо сохранить институт монархии в таких странах форма правления конституционная монархия (например Великобритания)
3. Формирование бипартийных систем, при которых демократия ограничивается рамками шестидесятилетней преимущественно одной из партий (например США)

Задача 7: 2 2014 год

Задача 8: 2 Путин В.В.

Задача 9: 8

1. Внутривнутриполитическое последствие: рост доверия к президенту и другим политическим институтам (партиям, правительству), рост патристических настроений
 2. Внешнеполитическое последствие: улучшение международного положения РФ, отмена санкций с получением россиянами виз в страны европы и северной Америки
 3. Экономическое последствие: введение санкций и способствовало развитию смежных производств, росту экономики (прежде всего промышленности)
- независимости

4. Демографические последствия: падение рождаемости
выступ РФ (подъем наблюдается в 2004-2014 гг.)
связанное с неблагоприятной экономической ситуацией,
например, замедлением роста доходов

Задание 10: 2 Медведев Д.А.

Задание 11: 2 2008 - 2012 гг.

Задание 12: 2 до: Путин В.В.
посл: Путин В.В.

Задание В: 4

1. Низкий уровень политической культуры; граждане не ассоциируют себя с какой-либо политической идеологией, а значить присоединение к одной из партий для большинства россиян незначительно и статус самих партий низкий
2. непонимание значимости парламентского органа и отсюда недоверие к депутатам, т.к. они кажутся бесполезными
3. Высокий уровень коррупции; граждане не видят реальных средств деятельности партий (в отличие от армии или правоохранительных органов) и считают, что члены партии являются депутатами, чтобы прилеплять не общественные, а личные интересы, например "воровать деньги из бюджета"

Дополнительный лист №1

Задание 14 : 3

1. Повышение ^{уровня} политической культуры, стимулирование явки на выборы, привлечение к политике молодежи
2. Повышение ^{уровня} политической грамотности: через СМИ, социальные сети, чёткое обучение в школах, объяснять гражданам значимость повышения партий, инициатив политического представительства, функции органов законодательной власти и т.д.
3. Организация встреч депутатов с иными представителями партий с избирателями не только в предвыборный период; организация взаимодействия через соц.сети

Задание 15 : 4

1. Прямая оценка действий лидера в СМИ, рассказ о положительных последствиях принятых лидером решений
2. Превышение последствий и/или значимости ситуации, наличие благоприятных обстоятельств; в условиях кризиса граждане ищут попытки избежать страха опоры в образе национального лидера

Задание 16 : 2 Демократия — политический режим, характеризующийся большим объемом гражданских и политических свобод, а также развитым политическим представительством

Задача 17: 10

1. Развитая экономика; большинство демократических государств являются членами Полииндустриального типа с развитой средней частью, следовательно нет необходимости начинать войны ради ресурсов и/или территорий
2. Высокий уровень образования среди населения; высокий уровень образования ведет к снижению уровня насилия, а значит демократическое общество не одобряет военных действий, характеризуется неприемлемым насилием
3. Развитые международные связи и дипломатические отношения; система доверительных международных отношений позволяет урегулировать конфликт до начала военных действий

Задача 18: 0 : вооруженный конфликт в Косово