



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Е Г О Р О В

Имя М А К С И М

Отчество А Л Е К С Е Е В И Ч

Дата рождения 1 7 0 9 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 2

Телефон + 7 9 0 4 1 6 8 8 6 4 0

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

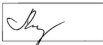
Протокол проверки

Заполняется жюри

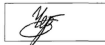
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	6	8	8	8	12	12		
Балл члена жюри №2	4	15	6	8	8	8	12	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 73

Подпись члена жюри №1

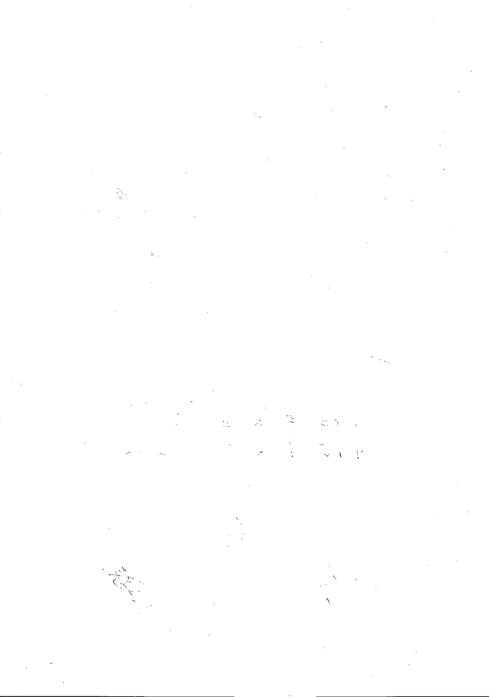


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the data is as accurate and reliable as possible.

The third part of the document focuses on the results of the analysis. It shows that there is a clear trend in the data, which is consistent with the initial hypothesis. This finding is significant and warrants further investigation.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and a list of recommendations for future research. It suggests that more data should be collected over a longer period to confirm the results.

The author would like to thank the following individuals for their assistance and support during the course of this project:

Dr. John Doe, Department of Economics, University of California, Berkeley
 Mr. James Smith, Department of Statistics, Stanford University
 Ms. Sarah Lee, Department of Business Administration, MIT

The author also wishes to express their appreciation to the funding agencies that supported this research.

- задание 5.

Значение, объединяющее перечисленные слова —
призыв остановить действие. 2

"Идитем!" — ~~этот~~ говорящий хочет, чтоб тот, кому он это сказал, прекратил какое-либо действие (оно подразумевается в контексте).

Все эти слова относятся к логоретмам. 4

Изначально ~~эти~~ слова [слова] были существительными, глаголами, краткими прилагательными и использовались по прямому значению, 2 но они приобрели переносное, переносное значение и стали междометиями (только тогда, когда они используются в переносном значении). Пример: "удивитесь". Изначально это глагол в повелительном наклонении, объединяющий "будьте здоровы", но это слово приобрело значение приветствия, и, когда оно используется в этом значении, оно является междометием. (18)

- задание 6.

... по предъявлении... .. по прочтении... - предложный падеж 6
 ... по предъявлении... .. по прочтении... - дательный падеж 2

• предложный падеж используется, когда мы ^{да.п.}говорим о только что произошедшем событии. Например: по приезде дамой он первая делал покл.

• дательный падеж используется, когда мы говорим о том, с помощью чего мы делаем что-то. Например: вступ на концерт струю по вступу. (18)

поступления, 2
 два варианта вступу только при использовании "по назначению".

Handwritten text, mostly illegible due to extreme fading and bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into several paragraphs, with some lines starting with capital letters. A faint circular stamp or mark is visible on the left side of the page.

- Задача 7.

• Алгоритмический, целенаправленный (поиск задач)
Он алгоритмичен, всегда достигает поставленных целей.

3

(отриц. знач.)
Он алгоритмичен, готов идти по плану.

• Препалава реклама, красочные (поиск задач)
Государство пропагандирует 30 лет для повышения здоровья своих граждан.

3
"Противники лавров"; Шлан (отриц. знач.)
Правительство, его идеология пропаганда заставляют граждан бездумно служить своим интересам и эксплуататорам.

• Здравствуйте приветствие
Здравствуйте!
Как у вас дела?

3
негативный волеизъявление
- Не пойдё!
- Здравствуйте, приветствие!
- Кто пойдёт!

• Всекирко
Это очевидно плохо.
Это, очевидно, плохо.

3
[отрицательный тон]
точно
определено
- негативное
сказать всего
(непредвзвешенно)

• Последний + ироничное по тону высказывание
значение истинности по истинности в классе

(12)

- Задача 8.
"В это время автобусов здесь меньше, чем днём!"

В реальности их нет.
Логика и математика:

$0 < X$ X - любое число автобусов больше 0 (их наличие)
это время, 0 - меньше, тем любое число, обратное или отрицательное.
Но по смыслу получается, что автобусов есть, но их много меньше, что неверно.

Фигура подобной расовидения:

"Он говорит меньше, чем я." Он не мой" - Кусуданов пример
"Мой знакомый знает математику не хуже меня. Он ~~еще~~ знает её на "5", а я - на "3".

относительно с исходным ~ 4
(не думайте)

(12)

