



2502636160162

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия Т К А Ч

Имя В и к т о р и я

Отчество Б о р и с о в и ч а

Дата рождения 1 0 0 3 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 1 5

Телефон 8 9 8 2 6 7 3 4 5 1 9

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	9	3	5	6	4	12	12		
Балл члена жюри №2	6	9	3	5	6	4	12	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

57

Подпись
члена жюри №1

КСу

Подпись
члена жюри №2

М

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



задание 1. Каждая буква имеет и варианты написания:

- 1) Письменный/Прописной заглавный (т.е. большие буквы)
- 2) Письменный/Прописной прописной (т.е. маленькие буквы) + 2
- 3) Печатный заглавный (т.е. большие буквы)
- 4) Печатный прописной (т.е. маленькие буквы)

Редко употребляются варианты написания заглавные "Ы", "Ъ" и "Ь", так как прочтется ли одно слово не помешается с этих букв. + 2

Гласные буквы: "Ё", + 2

(6)

задание 2

слово фортоса он может произнести как [ф⁺²о⁻р⁻т⁻а⁻ш⁻к⁻а⁻]
слово на агуль он может произнести как [на о⁻а⁻г⁻у⁻л⁻ь⁺²]
(9) г⁻з⁻ + 3

задание 3

- 1) верблюдина, вайгана, зайчиха, ильонина⁺¹ - животные, особи⁺² нестара⁻ палея
- 2) вилка, поповья, ~~ишальница~~ - родственные связи в семье
- 3) морочка, солдатыка, тачиха, генеральина - профессии
- 4) ~~карлица, ильонина, ильонина~~
- и) карлица, ильонина, ильонина, ильонина - социальное положение.

(3)

задание 4 ⁺1 ⁺1 ⁺1 ⁺1
закрывать прибавить давать отгадывать подгадывать
(5)

Отмечается то, что ^{эти} слова не употребляются без приставок.
Необходимо знать, от каких слов образованы. -

задание 5

Это слова, приблизительно повторяющиеся звуки взаимодей-
ствия предметов. ⁺²

Например, "хлоп" - звук закрытия двери; "плюх" - падение
чего-либо тяжёлого в воду; "хрясь" - хруст, поломка чего-либо.

Эти слова можно отнести к менесоблестиям. ⁺⁴

(6)

задание 6

~~Кряков и Пушкин - города. Ставшие перед названными городами~~
~~предлог под* предлог значение "возле"~~ ^{под городами} ~~возле Пушкина,~~
~~возле Крякова, что не совсем корректно и неправильно~~
~~Кряков и Пушкин в данном случае - города~~
Верными являются слова, написанные с ошибками. ⁹

(ОМ) ⁺⁴ Остальные варианты могли возникнуть из-за
~~ошибки предлог под* - под кем? - творительных ошибок в~~

в контексте, т.к. Пушкин и Кряков - это ещё и фамилии людей.
и если взять эти слова уже в таком контексте, а потом
поставить в форму творительного падежа: кем? Пушкин[ым],
Кряков[ым]. Для себя, чтобы не ошибиться, название города можно
заместить своим словом, "город". под кем? - под городом. ^{← верное окон-}
^{чение в контексте названия} ^{города}

задание 7 Все ^{употребления} ~~употребления~~ зависят от контекста.

- ① Бог с тобой. • Можно сказать человеку, пожелав ему хорошей дороги: (отправляясь в путь. Бог с тобой).
• Или же наоборот, можно употребить в ^{не очень хорошем} разговоре с человеком: (Да делай, как хочешь! Бог с тобой) ^{разница}
- ② Хорошее дело. • Можно употребить, чтобы похвалить человека: (Молодец. Хорошее дело.). Также, можно + 3 сказать, чтобы придать негативную оценку: (Да что... "хорошее" дело!) В таком случае, этот оборот будет нести некоторый саркастический характер.
- ③ Как у себя дома. • Употребляется, когда нужно выразить гостеприимство: (Чувствуйте себя, как у себя дома. Располагайтесь.). Кроме того, можно сделать замечание + 3 (Какой унос! Он ведёт себя так, будто у себя дома!)
- ④ На днях. • Можно обозначить близкое по времени ^и событие: (Совсем скоро, на днях!) и наоборот, ещё не скоро событие: (Как всегда "на днях...")

19

⑤ Сводить с ума. • Первый вариант употребления - положительный. Можно сказать, чтобы сделать комплимент: (Тыводишь меня с ума своей красотой!). • Второй вариант - негативный. Можно употребить для того, чтобы показать злость сделать замечание: + 3 (Своими ужасными поступками тыводишь меня с ума!).

задание 8 Неодушевлённый предмет - приспособление -
- техническое устройство - (машина) - ^{технический} аппарат -
- самалёт - ^{аппарат} + 2

Гипонимы и гиперонимы можно встретить рядом в текстах - описания конкретного предмета. Они несут две функции: [с другой стороны листа]

8. Задание.

- 1) Для того, чтобы избежать повторов
- 2) Для постепенного выяснения назначения предмета. И

Также широкими и перекрывающимися могут встречаться ряды друг с другом в любых текстах. Рункизи - исключение повторов (тавтологии)

(12)