



2502205130958

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☒ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ф Е Д Ю Н Е В А

Имя С В Е Т Л А Н А

Отчество В И Т А Л Ь Е В Н А

Дата рождения 0 6 0 3 2 0 0 4

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 1

Телефон + 7 9 5 0 5 6 8 1 7 5 4

Дата 2 8 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☒ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 15:15 до 15:20

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	6	8	6	2	9	2	1	3	15
Балл члена жюри №2	4	5	8	6	2	9	0	1	3	15
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

64

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. In the first place, the...

2. The second point is that...

Задание 1.

А - 11 + Е - 14 -
Б - 6 - И - 8 +
В - 7 - З - 16 -
Г - 9 + И - 2 -
Д - 17 - К - 5 +

(14)

4

Задание 8

(13)

13

8.1. Название — Демографическая пирамида +1

8.2. ~~Половой~~ Количество словес +1

8.3. Возраст +1 8.6. Черная окантовка —
переведенная моря,
"экологическая" —

8.4. 1 — Япония +

2 — Россия +

3 — Италия + +4

4 — Эквадор +

8.5. Мухомор +1

8.6. Темная окантовка — ~~переведенная моря,~~
которых не считалась страной.
~~Сфера мушкетера~~

8.7. Демографический переход +1

8.8. Стадии — 1-4-3 +3

8.9. 22.06.1941 — 09.05.1945 +2

8.6. Темная окантовка — ~~переведенная моря,~~
~~разница между двумя вариантами~~

~~Принципиально не затронуть мушкетера~~

~~Задача — рассмотреть ситуацию с точки зрения~~

Задание 3

(6)

3.1. 90 +
3.2. 90 -
3.3. 90 -
3.4. 90 +
3.5. 90 +

6

Задача 5 (2)

- 1 -
- 2 - конструктивизм -
- 3 -
- 4 - выборка +
- 5 -

- 6 - государства +
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10 - авиационный -

Задача 4 (в И.П.) (6)

- 1 - стратификация -
- 2 - мобильности +
- 3 - горизонтальная +
- 4 - вертикальная +
- 5 - восходящая +
- 6 - исходящая +
- 7 - ~~массовость~~ массовость
- 8 - массовость +
- 9 - индивидуальность ? -

Задача 3. (15)

- 3.1. Концентрационные группы - ⁺²
невероятные СММ и достоверные СММ
- 3.2. Бологие группы невероятных СММ +1
- 3.3. Количество источников -1 -
- 3.4. Группы источников ^{расширение}
 1) Государственные СММ +
 2) Частное расширение СММ +
 3) Зарубежные СММ +
 4) ^{сводимость значительных и близких} ~~интересов~~ СММ +
 5) Социальное сети и ресурсы ^{интерес СММ} +
- 3.5. Самая крупная группа - Государственные ^{расширение} СММ +1
- 3.6. 2, 4, 5, 7, 11, 15 +5
++-+++

9.7. Основные функции СМИ (*8)

- + 1) Информативная - получение до макс. ^{актуальности} информации
- 2) Формирующая мировоззрение
- + - формирует способность формированию писем, чтения / слушания

- 3) Вулканогенная Гропаинская
+ карбонатная титанитово-апатитово
сферическая почти зрелая

- 4) Способствовало формированию общественного мнения +3

- 3) Колізуваннямиває
+ — настраиває з двох сторін
числовими сторонами конфлікту
(Висота VS широта, широта VS НДК)

- + 6)
- Образовательная
- мотивирующая к действию

- 2) Развивающаяся / образующая — развитие информации, проверка истинности

- 2) Сопоставление информации из разных источников для анализа

Ст. 3.8 на 3

3.8. Примеры дифференциального исчисления

- 1) Государство поощряет гражданским толерантность к войне и призывает к нейтралитету по отношению мирным гражданам.
- 2) Интернет-блог публикует информацию о смерти полицейского, что не соотносится с пробами. Подало заявление на проверку.

Задача 2

- 2.4. Безработица — ^{факт} социальный процесс/явление
 +2 Остальные понятия касаются характеристик
 +2 врондированной не урбанизированной страны,
 биологические признаки
- 2.1. Религия — понятие духовной сферы общества
 +2 Остальные понятия относятся к экономике
- 2.5. Вестернизация — эволюционный процесс, курс
 +2 Остальные понятия касаются бедноты, социальных
 пограничных социальных областей
- 2.3. Семья — социальная ячейка общества
 — Остальные термины развития общественных единиц
- 2.2. Многообразие
 +2 Остальные — понятие ~~соц.~~ объединений

(8) / 6

Задача 6

(9)

- 6.1. Индустриальное общество ⁺³ ^{известно} ^{признаки} Постиндустриальное общество ⁺²
^{признаки}
- капитализм +
 - массовая грамотность +
 - урбанизация +
 - "белые воротнички" +
 - коммерциализация +
 - производство +
 - интеллектуальная +
 - собственность +
 - "электронного" +
 - компьютеры +
 - сервис +
 - ~~белые воротнички~~ ^{возникшие в}
- 6.2. Указанные признаки, характерные
 для постиндустриального и индустриального
 общества, ставшие определяющими
 признаками

6.3. Личные - общие

Объявление - приращение, свойство
традиционного общества

Задание 7

(2)

7.1.

7.2. Правительство Голландии + - 0

7.3. Голландия -

Задание 8

9.8. Примеры дисфункциональности СМИ
1) СМИ опубликовало непроверенную информацию,
~~о погибших и пострадавших самолетах,~~
~~что спровоцировало паническое поведение~~
~~об аварии авибуса с детьми, где~~
~~теперь все паникуют, что вызвало~~
~~панические настроения и панические~~
~~травмы детей. Информация оказалась~~
~~фейком, однако последствия катастрофы~~
~~морального сильно возросли~~
были -

2) СМИ в своем статье сообщили о смерти
взрослых людей о выживших в аварии,
которой не был проверен и доказан.
Из-за этого все стало ухудшаться, +
сильно расширился масштаб.
Потом было выяснено, что это фейк.
Контроль на этот восстановился и кон-
троль, многие все приехали на место
ущерб.

3) СМИ - это...

2) Газета, освещая все более суживая сужения с другой стороны, опиролити кишаи пришло к убийствам и оскорблению граница другим странам. Газета повесть