



2502205329758

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия САФОНОВА

Имя НАДЕЖДА

Отчество АМИТРИЕВНА

Дата рождения 21 02 2004

Город участия СУРГУТ

Аудитория 272

Телефон 89129099788

Дата 26 02 2022

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	11	9	5	6	0				
Балл члена жюри №2	9	11	9	5	6	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**      40

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

1. индукцию /4

2. Современной науке присуща тенденция к междисциплинарным исследованиям и знаниям. Как знания из смежных дисциплин помогают приходять к новым открытиям, в принципе. Биохимики, биологи <sup>или</sup> химики, выявившие в себе извне знания из смежных биологии и химии, открыли и накопили их предшественниками, способны работать под лекарством от венерических болезней. И все благодаря многолетним (зачетным) открытиям их коллег из прошлых веков.

~~3. Изучая биохимию в школе по учебнику Богомолова мы начинаем с понятия "биохимия", а это, по сути, означает динамическую систему.~~

3. Я собираю сведения о вузах Москвы чтобы определить с поступлением. и собираю их по множеству критериев: много бюджетных мест, уровни подготовки олимпиад, предметы ЕГЭ и на основании сравнения понимаю, что хочу поступить в МГУ, например.

4. дедукция - ход мысли от общего к частному. В школе изучая биохимию мы начинаем с понятия "биохимия", это это означает динамическую систему. А затем в течение учебного года мы узнали с ее особенностями, подобрали, исследовали и т.д. (право → трудовое право → правосудие и т.д.) /4

## Задача 2

1. Социальное неравенство - социальное явление, включающее в себя совокупности экономических, политических, правовых противоречий, основанных на неравномерном доступе к социальным, политическим, экономическим благам и правам для различных групп населения. / 0

2. Рабовладельческая форма

• ~~Классы~~ <sup>классы</sup>: разделение общества в Индии по <sup>родовому</sup> происхождению (жрецы и правители, воины, земледельцы, слуги-шудры). По-прежнему

на существование моды социальной (вертикальной) мобильности. Родился в семье земледельца, профессиональный ч.д. Каковая иерархия, определенная природой прав и благ, уровень жизни

• ~~Слово~~ <sup>слово</sup>: (дворные, крестьяне + помещики) актуально для феодального общества, когда <sup>принадлежность</sup> род и владение землей определяло уровень жизни и привилегии человека. Слово иерархия. Имели социальная мобильность, но ограничено принадлежностью к слову по ~~ф~~ факту рождения. Права слово закрепились законодательно.

Признаки: - ~~наличие~~ иерархии ~~обращение~~ собственности и  
- ~~наличие~~ неравенства в правах ~~средствами~~ производства  
- уровень развития экономического хозяйства и  
производства  
- степень образованности, культуры и ~~политичности~~ <sup>политичности</sup> общества / 7

3. • Социальное неравенство объясняется сдвигами (коротким). В физическом пространстве в одном месте могут быть банк и Антиселина Джам, но в социальном - нет, т.е. они не входят в критерий дохода, богатства, образования, престижа и т.д.

• В символический капитал <sup>Ротдаль</sup> / 4  
наследуют культурный <sup>символический</sup> (культура), экономический (деньги), социальный (связи) капитал своих родителей, что позволяет им добиваться успеха <sup>престижа</sup>, больше зарабатывать и становиться элитами в обществе. Другим <sup>целиком</sup> ~~просто~~ <sup>наследовать</sup> ~~от~~ <sup>родителей</sup>

Задача 3.

1. капиталистическая
2. феодальное
3. социалистическая
4. рабовладельческая / 9

Задача 4.

$$1000 - 5p = 5p - 100$$

$$-5p - 5p = -1000 - 100$$

$$-10p = -1100$$

$$p = 110 \text{ руб} - \text{ед. цены товара А} \quad / 3$$

$$Q = 5 \cdot 110 - 100$$

$$Q = 550 - 100$$

$$Q = 450 \text{ коп. товара.}$$

$$\max = 100\% \quad 110 : 450 = 2,4 \cdot 100\% \quad \text{налог}$$

$$240 + 110 = 350 \text{ р. цена А после введения налога}$$

Государство ввело налог чтобы увеличить дефицитный бюджет или понизить инфляцию, так это неоптимальные меры правительства в долгосрочности перенесение долгов с граждан благотворно, увеличением производства социальных благ (дороги, больницы, школы и т.д.) либо выплаты по долгам другим государствам.

Но сейчас уровень жизни населения понижается, т.к. они могут меньше себе позволить дорогие ~~товары~~ <sup>качественных</sup> и без того дорогие товаров. Возникает недовольство народа. / 2

Задаче 5

Движение Луддизма

1. ~~Всплеск движения~~ в Англии за права рабочих, оказавшихся в ужасном положении: улучшение условий труда, качества жизни. <sup>после промышленной революции</sup> ~~Луддизм~~ <sup>парламентское представительство в Парламенте.</sup> ~~Луддизм~~ <sup>в английской бедности.</sup>

2. Движение было массовым, вооруженным и имело политические требования / 5

3. Беспартийным парламентским рабочим, осуществили инсургентов, способных реально защищать их права и представлять их требования высшей власти. Нужна была правительству к проблемам и непосредная приминация высших решений сверху. Неадекватность правительства в серьезной политике, противоречия. //

3. ~~Движение~~ ~~было~~ ~~вооруженным~~ ~~и~~ ~~имело~~ ~~политические~~ ~~требования~~ ~~к~~ ~~правительству~~ ~~и~~ ~~к~~ ~~высшим~~ ~~властям~~ ~~и~~ ~~к~~ ~~парламенту~~. ~~Скорее~~ ~~нет~~. В большинстве стран имеется справедливое, сортиальное трудовое законодательство, защищающее права рабочих. Если суды, в которые реально обращаться ~~для~~ восстановление своих прав - все регулируется нормами права. Очень ~~мало~~ бедный класс является самым многочисленным и занят в увеличенных сферах деятельности, нечем работать на заводах. Самые ~~дешевые~~ <sup>дешевые</sup> социальные и парламентские движения регулируются законодательством и имеют более широкую форму выражения, ~~не~~ своих требований, или вооруженные "востания". 10

Задаче 6.

1. Либералы: Мокеев, Лос

2. Консерваторы: Бёр

/0

## Бланк ответов



