



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия МАЛЫГИНА

Имя НАТАЛИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

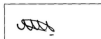
Дата рождения 27 09 2004

Город участия КАЛЦИНГРАД

Аудитория 1

Телефон 89261621964

Дата 26 02 2022 . Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	14	12	6	2	5				
Балл члена жюри №2	16	14	12	6	2	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 55

Подпись члена жюри №1

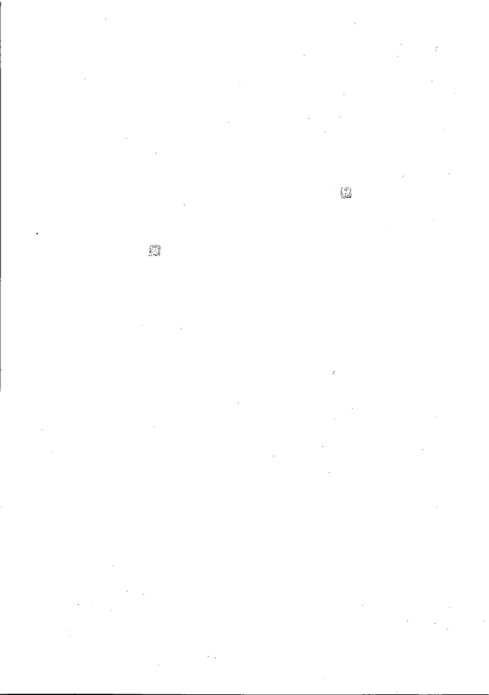


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2

1. Социально-наше стратификация - специфическое разделение общества на группы, связанное с неравномерным распределением дохода, престижа, власти, образования, а также прав и обязанностей между людьми и стратами населения + 40

2. Маркс и Энгельс указывали на то, что классовое разделение общества является в основном результатом из предположений формулировки: рабовладельческой и феодальной, что соответствует таким типам, как рабство и феодализм.

• Рабовладельческой, при котором основным критерием стратификации является свобода; раб находится в полном распоряжении господина и обязан в точности исполнять все его приказы. 30

• Сельский - тип стратификации, основанный на нормальном критерии; в такой системе человек ограничен в своих правах и в соответствии со статусом на него накладываются определенные обязанности (как относительно землепользования с угодьями, конюшней, фермой), так и относительно работы (обязательство).

3. Стоит выделить следующие теории:

→ Теория стратификации Макса Вебера  
 Существует множественность классовых переклещиваний, в соответствии с которыми определяются положение человека; оно не базируется только на экономическом факторе. Макс Вебер выделяет 3 критерия: статус (соц. сфера), партия (полит. сфера) и класс (эконом. сфера).

Утверждает, что каждый из данных переменных утверждает положение человека (как в обществе, так и в рамках одной критерия).

→ Теория капитализма Льюиса Буржуа

Буржуа выделяет 4 вида капитала, из которых отделил к работам французов: культурный (нашищенность, образованность, безделье эрудирован), социальный (связи человека), не-экономический (стоимость материальное) и отделил от к власти отмененный символский капитал. Капиталы могут использоваться как отдельно, так и комбинировать друг в друга. С помощью них человек выходит на "Арену жизни" - социальное поле (зачастую в виде каких-либо инициатив) - искусство, политика и проч., таким образом находя свое место в социальной иерархии.

Задание 3.

- 1: класс (капиталистическая формулировка) - классовое общество
- 2: сельский (феодалитарная формулировка) - феодальное общество
- 3: коммунизм (коммунистическая формулировка) - коммунистическое общество
- 4: рабов (рабовладельческая формулировка) - рабовладельческое общество

## Задание 6.

Группа 1: консерватизм (Мозер де Месср)

Группа 2: инверсия (Адам Смит, Джон Мейн)

### Задание 1

1) Индукция

2) Метод, предложенный Бэконом (индукция) действительного положения, наиболее развито в современной науке. Введение частных положений и дальнейший поиск общих тенденций позволил (1) расширить круг эмпирических объектов; замечая какое-либо явление, ученый ищет в дальнейшем полностью расширить круг инверсий, что, в свою очередь, дает ему возможность не искать то, что находится на поверхности (что заманчиво особенно обилие тенденций), но изучать то, что необходимо замечать полностью. В более позд. (2) в современной науке индукция имеет метод индукции, т.к. ученые изначально находят то, что имеет их заинтересовать (частное явление), позже сопоставили полученные данные с общими знаниями информации, которой владеет предшествующая наука.

3) Пример: инверсия замечает, что на земле происходит индукция, отделив при этом поведение студента. Позже он осознает эти выделенные черты с поведением других людей и позже приходит к выводу о том, что среди людей черта поведения студента присутствует особенно часто и наблюдению за реакцией окружающих и намерение стать частью толпы (что отразится в эффекте студента).

4) Дедукция - метод, в рамках которого ученые (Латане) положения и, таким образом, приводят к частным наблюдениям.

### Задание 5.

1) Развитие рабочих (рабочий класс), ивановичев реакция на колонизацию: в стихотворении ивановичев о покупке свободы за границами Англии, ивановичев ивановичев - раб, которого ивановичев ивановичев конкурентов. Рабочий раб к началу XIX века не только своей привлекательности, ивановичев как ивановичев от ивановичев из за того, что в Африке (шаблон ивановичев раб). ивановичев ивановичев гражданские

### Задание 4.

$$Q_d = 1000 - 5P$$

$$Q_s = 5P - 100$$

$$Q_s = 5(P - t) - 100, 1ge t - \text{ставка налога}$$

$$5(P - t) - 100 = 1000 - 5P$$

$$1000 + 100 + 5t = 10P \quad | :10$$

$$110 + 0,5t = P$$

$$T = tQ = t \cdot (5(110 + 0,5t) - 100) = t \cdot (500 - 0,5t - 100)$$

$$= t \cdot 400 - 0,5t^2$$

$$= 400t - 0,5t^2$$

$$\rightarrow 400 + 0,5t^2$$

парабола ветвится вниз  $\Rightarrow$  максимум находится в вершине

$$X_B = \frac{-b}{2a} = \frac{-400}{2 \cdot (-0,5)} = X_B = 400$$

2) До введения налога:

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$10P = 1100$$

$$P = 110 \neq$$

После введения налога, при  $t = 400$ :

$$1000 - 5P = 5(P - 400) - 100$$

$$1000 - 5P = 5P - 2000 - 100$$

$$16P = 3100 \quad | : 10$$

$$P = 310$$

3) Увеличение объема производства: оно уменьшится, т.к. введение налога уменьшит спрос (в связи с тем, что цена повысится, важна норма прогресс - закон спроса); это невидимо и предвизимо, так как потребители будут в меньшей степени заинтересованы в их продукции (еще это не товар I необходимости, но даже в таком случае можно ожидать некоего врез - могут воздержаться, например, от беспорядки - яркий пример: повышение цен на газ в Казахстане в

$$Q_d = 1000 - 5 \cdot 310 < 0$$

$\Rightarrow$  потребителей не будут заинтересованы в покупке товара А.

$$Q_s = 5(310 - 400) - 100 < 0$$

это невидимо и предвизимо

6б.

### Задание 5.

1+2) Речь идет о движении рабочих, несомненно уменьшились в жизни труда: прог. расширение мануфактур и тем самым сократили кол-во человек которые были заняты. более того, рабочие предостерегае между заработной платой при домашнем рабочем дне, ступившем со стороны (вплуче невременной, например), что возросло несомненно рабочих. Рабочие стремились изменить сложившуюся ситуацию, стремились получить свободу от безразличия капитализма и буржуазии 2б.

3) Да, но не в такой востановительной форме. в современной производственной развитой системе и культуры французского общества и в Г. ачерез профсоюз деятельностью которая направлена на защиту и тогда спрос професии, организационно их движении. Пример: забастовки учителя в Канаде были организованы при помощи профсоюзов, их прибыла - отсутствием повышения зарплат несколько лет; тогда не применялись оружие, но не приходящие на работу и французовыми широким масштабом, протесты. 2б.

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or introductory sentence.

Handwritten text in the upper middle section, including some mathematical symbols like  $\frac{1}{2}$ .

Handwritten text in the middle section, appearing as a paragraph or list of notes.

Handwritten text in the lower section, continuing the notes or calculations.

## Бланк ответов



