



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ХАБЕРЬЯНОВА

Имя АДЕЛЯ

Отчество АЛЬБЕРТОВНА

Дата рождения 24 01 2004

Город участия УФА

Аудитория 02

Телефон 89874967044

Дата 27 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 8 | 15 | 3 | 12 | 6 | 14 | 12 | 8 | | |
| Балл члена жюри №2 | 8 | 15 | 3 | 12 | 6 | 14 | 12 | 8 | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл 78

Подпись
члена жюри №1

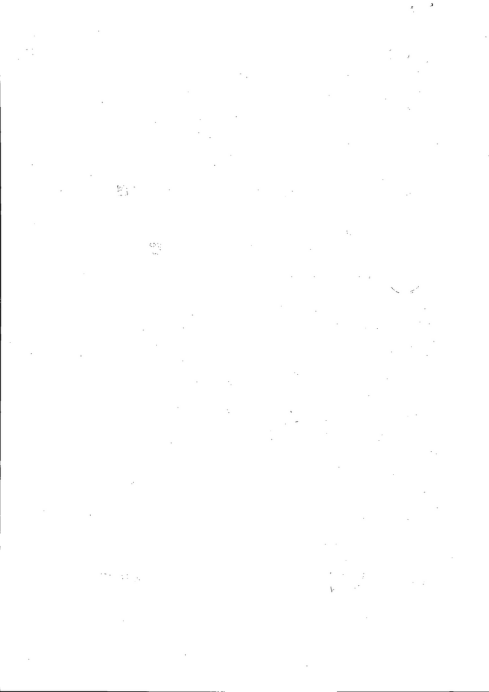


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) Существительные. Тогда "технологические" слова означают какой-либо вариант ответа, представленный в переписке: например, ответ (что?) А.
- 2) прилагательные, прошедшее из разряда существительных. В переписке представлены различные ответы или варианты, тогда эти буквы характеризуют определенный вариант. Например, в переписке городов к буквам можно задать вопрос: город (какой?) А.
- 3) числительные. Последовательность букв русского алфавита может обозначать порядковый номер ответа в переписке. Например: город (какой по номеру?) Б, то есть "второй".

8

Задание 2.

Заметим некоторые особенности. Безударная "о" не несет смысла. прощупывание $и \rightarrow [шц]$, $к \rightarrow [ц']$; перед лабиализованными звуками "о", "у" добавляется [в]; [н'] \rightarrow [н'н'] - удваивается мягкая согласная перед мягкими звуками

Предположим произношение:

уточка - [в⁺у⁺т⁺о⁺ц⁺к⁺а]

искусительные - [ш⁺ц⁺б⁺и⁺т⁺у⁺н⁺н⁺а]

15

Задание 3.

Все эти слова многозначны, то есть они имеют значение, имеют разные значения в зависимости от контекста. Например: ножка стула - ножка девочки (часть тела)

Ручка карандаша - ручка ребенка (часть тела) ⁺³

Пятка обуви - место с прорезом пятки (часть тела)

Глазок в двери - приоткрытый глазок (в значении "глаз", орган зрения)

Плечики в шкафу - отпустить плечики (в значении "плечи", часть руки)

3

Задача 4.

Можно предположить, что данное значение связано со словом «разминка», а конкретно с ⁺⁴ «разминка» и «за». «Разминка» образовано от «разминать», то есть почитать мать, тогда «заминка» может быть образовано от «заминать», то есть захватывать. В этом случае приставки антонимичны, они означают обратное по силе действие: разминка - то, что делают в начале, заминка - то, что делают в конце.

Другие примеры: раскрытие - ⁺⁴ закрытие, раскутка - ⁺⁴ закутка, раскрутка - ⁺⁴ закрутка

Задача 5.

Слова объединяет значение повелевания, указания. Проблема возникла, потому что все слова имеют это значение и по ошибке могут быть отнесены к глаголам, выражающим повелительное наклонение.

- 1) глаголы повелительного наклонения: стой, брось, перестань, кончай
- 2) стоп - ⁺² междометное слово
- 3) ходом - краткое прилагательное
- 4) хватит - ⁺² междометное
- 5) достаточно - краткое прилагательное / наречие

Если считать слова антонимичными, то они все относятся к глаголам, так как можно заменить «стоп» на «остановись», «ходом» на «закачивай», то есть они все означают действие, указывают на выполнение действия.

Задача 6.

В разных падежных формах: про представление, по простоям (по чай?) - ⁺⁶ предлогный падеж

2) по преимуществу, по преимуществу (по чему?) -
дателный падеж

Это грамматические варианты, правильным является употребление предложного падежа⁺² в основном, вариант в дательном падеже в единичн⁺⁴ из-за того, что предлог «по» употребляется с дательным падежом. Например: ходить (по чему?) по земле, течь (по чему?) по реке. Из-за этого происходят ошибки в употреблении падежей

Задание 7.

(14)

I. Очевидно

- 1) безусловно, просто, ясно, само собой разумеется
Это просто очевидно, как ты можешь догадаться?
- 2) неточно, скорее всего, в значении сомнения, предположения
Она, очевидно, не придет на ужин? ^{+2 +1}

II. Последняя

- 1) важная, неприятная
Ты - последний человек, которого я хотела бы увидеть
- 2) важная, значимая
Семья - моя последняя опора

III. Амбициозный

- 1) успешная, оправдывающая ожидания
Он очень амбициозный сотрудник. ^{+2 +1}
- 2) шумные самоуверенной, но не оправдывающей
Посмотри на него!

IV. Пропанга

- 1) часто целенаправленное распространение каких-либо запрещенных, неприятных вещей, ценностей ^{+2 +1}
Эта книга - страшная пропаганда, не читай ее как можно читать ее?
- 2) законное, целенаправленное распространение, прививание полезных ценностей

Пропананда спорта это основная цель нашего спортивного клуба.

V. Здравоуваге

- 1) выражение радости, счастья, удивления, похвалы
Здравоуваге, браво браво!
- 2) выражение похвалы, разочарования. +12 +1

И слова здравоуваге, похи страдания

Задание 8.

12

С точки зрения логики и математики выпадение верно, ведь автобусов действительно меньше, они едут реже. Однако с точки зрения здравого, «меньше автобусов» означает их уплотнение как-то, но автобусов все равно нет совсем, слово +8

Также, можно по-разному понимать предложение

- 1) автобусов меньше (когда?) в это время
- 2) автобусов меньше (где?) здесь

Второй вариант является ошибкой, ведь это неправильное употребление спор. терминов (когда?) время

8

Бланк ответов

