



2502722099861

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☒ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия *МАРТЬЯНОВА*

Имя *ЕВГЕНИЯ*

Отчество *АЛЕКСАНДРОВНА*

Дата рождения *26 03 2004*

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Аудитория *628*

Телефон *89126465694*

Дата *26 02 2022* Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	12	8	0	0	10				
Балл члена жюри №2	20	12	8	0	0	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 50

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1.

1. Пропущенное слово: ~~ин~~ аукцию /46

2. Препятствий Бюроком метод позволил учёным из нескольких положений (частей) прийти к общему выводу, позволяя из совершенно несвязанных, возможно, частей прийти к какому-либо выводу и найти связь. Ибо же из общего выделить конкретные положения. Это было начало для деятельности в различных сферах.

3. Этот метод часто используется в расследовании преступлений. Когда составляют фоторобот преступника: основываются на основных чертах лица (форма носа, губ, разрез глаз) и прикладывают к целостному образу преступника.

4. Аукция ~~ин~~ — противоположный метод /46

Задание 2.

(дифференциация)

людей в (обществе) вцелом

1. Социальная стратификация — деление общества на определённые страты в зависимости от доступности экономических благ. /40

2. Сословное деление общества. Общество делилось на сословия: дворянство, крестьянство, духовенство, социальная мобильность была практически невозможна.

кастет

Деление общества на касты (преимущественно в Индии) деление общества на касты, перемещение (мобильность) не представляется возможным. /40

Признаки: собственность (земля), родовая богатство

3. Ленинизм, сталинизм (люди работали в колхозах для выполнения государственных заданий) /85

Задание 3.

1. Индустриальное общество, классовое деление /66

2. Традиционное общество, сословное деление /66

3. Индустриальное общество, классовое деление /66

4. Традиционное общество. /66

Задание 4. $1000 - 5P = 5P - 100$ /66

$Q = 1000 - 5P$ — спрос $10P = 1100 / 10 + 11 = 121$ — после /66

$Q = 5P - 100$ — предложение $P = 110$ — повышение цены /66

Введение нового налога приводит к изменению предложения на товар. Производителю при величина: 10%. Делся повысить цену на товар, чтобы не производить в убыток и иметь прибыль. При увеличении цены (по закону) /66

ПРОСА) СПРОС НА ТОВАР СНИЗИТЬ СЯ ^{ЕМУ ЗАМЕНУ, ЕСЛИ ОНО НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ} СТАТЬ ТОВАР ИЛИ МАЙАН
ЗАДАНИЕ 5. ^{БЫЛЕТ ТРАТИТЬ БОЛЬШЕ ДЕНЕГ НА ЭТОТ ТОВАР, ВОЗМОЖНОМ ТО НАСЕЛЕНИЕ} СНИЗИТСЯ. ^{СООТВЕТСТВЕННО БЛАГОСОСТОЯНИЕ}

1. ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 60

2. ПОДОБНОЕ ПРОТЕСТНОЕ ДВИЖЕНИЕ МОГЛО БЫТЬ ВЫЗВАНТО УСТРО-
ВНЕМ У РАБОЧИХ ВЫХОДНИК, НЕСВОЕВРЕМЕННОЙ ИЛИ НЕПЛАТ-
ТОИ ВО ВСЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ. 60

3. ПОДОБНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ДОСТАТОЧНО РЕАКИ В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ. ХОТЬ ^{ПО НАШЕ} НАШЕ ^{МЕЖДУ ТРУДОВОМУ} ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ И ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ
ВОЗМОЖНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАБАСТОВОК, НО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
РЕГУЛИРУЕТ ВРЕМЯ ТРУДА И ОТДЫХА РАБОЧИХ, ОПЛАТУ ТРУДА, А
НЕСОБЛЮДЕНИЕ ВЛЕЧЁТ ЮРИДИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЛЯ
ПРАВ РАБОТНИКОВ 60
РАБОТОДАТЕЛЯ.

ЗАДАНИЕ 6.

1. ИДЕОЛОГИЯ: СОЦИАЛИЗМ 100

2. ИДЕОЛОГИЯ: КАПИТАЛИЗМ

ЗАДАНИЕ 7.

2. ДАННЫЙ МЕТОД ТАКЖЕ ПОЗВОЛИЛ УЧЕ-
НЫМ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ
ОТКРЫТИЯХ, СДЕЛАТЬ НОВЫЕ БОЛЕЕ ПОЛНЫЕ
ВЫВОДЫ. НЕКОТОРЫЕ ГИПОТЕЗЫ ПРЕДСТАВЛЯЛИ
ОТНОСИТЕЛЬНУЮ ИСТИНУ, МЕТОДЫ БЫЛИ ПОЗВОЛЯ-
ЮТ СДЕЛАТЬ ЗНАНИЯ АБСОЛЮТНОЙ ИСТИНОЙ - ПОЛ-
НЫМ, ИСЧЕРПЫВАЮЩИМ ЗНАНИЕМ О ПРЕДМЕТЕ
ИЛИ ЯВЛЕНИИ. +



