



2502222077123

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия АСТАПОВИЧ

Имя ИЛЬЯ

Отчество АНАРЕЕВИЧ

Дата рождения 04 04 2004

Город участия ТЮМЕНЬ

Аудитория 313

Телефон 89068268693

Дата 28 02 2022 Подпись



Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	6	6	8	7	10	0	10	15	
Балл члена жюри №2	4	6	6	8	7	10	0	10	15	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1

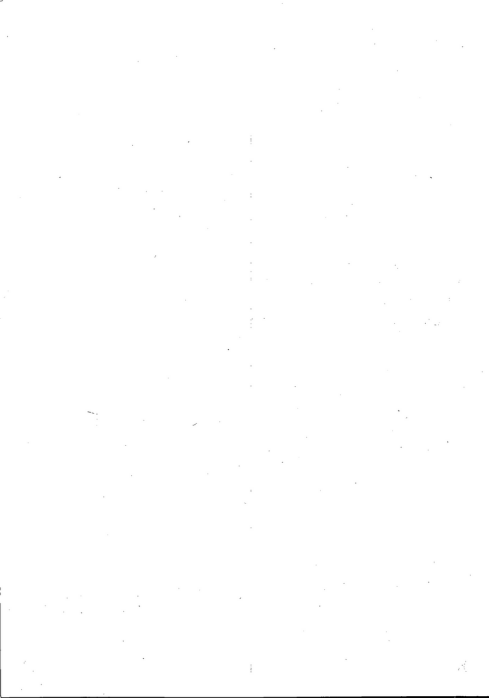


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Ответы: А11; Б15; В3; Г1; Д20; Е7; Ж10; З2; И14; К5. (4)

Задача №2 (6)

- 1) Политика ⁺² - всё остальное относится к экономической среде общества 2
- 2) Политика - всё остальное характеризует как-то партнеров в семье -
- 3) Соседство - всё остальное характеризует этнос по статусу.
- 4) Безработный ⁺² - т.к. всё остальное статусы человек получает независимо от своей воли и действий. 2
- 5) Вестернизация ⁺² - т.к. всё остальное - это структурные массовые процессы в обществе. 2

Задача №3 (6)

- 1) НЕТ -
- 2) АА -
- 3) ~~АА~~ НЕТ +
- 4) АА +
- 5) НЕТ +

Задача №4 (8)

- 1) Востер 2) Асимметрия 3) горизонтальная 4) вертикальная
- 5) восходящую 6) нисходящую 7) интенсивность 8) ласковости
- 9) социальные лифты +

Задача №5 (7)

- 1)
- 2) постпозитивизм -
- 3)
- 4) выборы +
- 5) информация +
- 6) государство +
- 7) мобилизация +
- 8) увлечение +
- 9) статус +
- 10) патернализм +

Задача №6

- 1) Группа А: централизация производства, капитал, массовая грамотность, +4
урбанизация.
- Группа Б: интеллектуальная собственность, «электронный кошелек», «бизнес воронки», сервис.

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Section header in the middle of the page.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Section header in the lower middle of the page.

Main body of handwritten text in the lower section, including some lines that appear to be crossed out or corrected.

Handwritten notes or a list on the right side of the page, possibly a sidebar or a separate section.

Final lines of handwritten text at the bottom of the page, possibly a conclusion or signature.

2) Группы распределены на основании признаков разных типов обществ;
группа А - индивидуальное общество; группа Б - коллективное, +4

3) Культура - типичный признак, потому что относится к традиционной (аграрной) типу общества. +2

- 1) Металлургический =
2) Культура =
3) Общественное движение -

Задача № 7 10

1) Две группы: люди, которые доверяют СМИ и которые не доверяют СМИ +2

2) Больше группа тех, кто не доверяет СМИ +1.

3) В среднем ~~статистика~~ доверяет двум источникам +1

4) Телевидение -

а) Интернет +

б) Журналистские источники + +1

в) Живое общение +

г) Устаревшие способы передачи информации (радио, газеты, журналы) -

5) Телевидение

6) 3; 4; 6; 7; 9; 10; 11; 15 +6

7) 1. Информационная - информирование населения о происходящем в мире +2

Газета Косованская прораба рассказала о начале военного призыва. +0,5

2. Докладная - в СМИ существует развлекательное направление +0,5

В газете Косе есть кроссворд на последней странице

3. Выполняет функцию Трудности - в СМИ можно использовать для трансляции своих идей. Телеканал FOX предоставляет возможность высказаться республиканским политикам. +0,5

4. Культурная - Социальная - СМИ транслирует общепринятые идеи, ценности, нормы и ценности. Любой гражданин может привнести к политической культуре за просмотром передачи "60 минут" +0,5

8) 1. В период формирования Качества России в Германии, СМИ (радио, газеты) захватили феминистские пропагандистские, т.к. эта система СМИ еще не была достаточно развитой и слабо контролируемой гос-вом. Ницше увидел в СМИ потенциал и в итоге распространял свои идеи на многих немцев, что помогло им выбрать победу.

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and change. From the first settlers to the present day, the nation has evolved through various stages of development. The early years were marked by exploration and the establishment of colonies. The American Revolution led to the birth of a new nation, and the subsequent years saw the expansion of territory and the growth of industry.

The American Revolution was a pivotal moment in the nation's history. It was a struggle for independence from British rule, and it resulted in the adoption of the Constitution. The Constitution established a system of government that has lasted to this day. The early years of the republic were marked by the struggle for a strong central government, and the eventual adoption of the Constitution was a triumph for the framers.

The American Civil War was another pivotal moment in the nation's history. It was a struggle for the preservation of the Union, and it resulted in the abolition of slavery. The Civil War was a turning point in the nation's history, and it led to the passage of the Reconstruction Amendments. The Reconstruction era was a period of great change and growth, and it laid the foundation for the modern United States.

The American Civil War was a struggle for the preservation of the Union, and it resulted in the abolition of slavery. The Civil War was a turning point in the nation's history, and it led to the passage of the Reconstruction Amendments. The Reconstruction era was a period of great change and growth, and it laid the foundation for the modern United States.

The American Civil War was a struggle for the preservation of the Union, and it resulted in the abolition of slavery. The Civil War was a turning point in the nation's history, and it led to the passage of the Reconstruction Amendments. The Reconstruction era was a period of great change and growth, and it laid the foundation for the modern United States.

The American Civil War was a struggle for the preservation of the Union, and it resulted in the abolition of slavery. The Civil War was a turning point in the nation's history, and it led to the passage of the Reconstruction Amendments. The Reconstruction era was a period of great change and growth, and it laid the foundation for the modern United States.

The American Civil War was a struggle for the preservation of the Union, and it resulted in the abolition of slavery. The Civil War was a turning point in the nation's history, and it led to the passage of the Reconstruction Amendments. The Reconstruction era was a period of great change and growth, and it laid the foundation for the modern United States.

Бланк ответов

Задача №9 (продолжение)

2. Другой пример: реклама МММ. Из-за отсутствия вострожной системы контроля за СМИ, рекламная компания финансовой пирамиды имела небыватный размах и финансово-рекламный успех. Этот «недосмотр» со стороны властей не оградила граждан от аферы, и огромные количества людей были потеряны зря. +2

Задача №8 (10)

- 1) +1
- 2) Уровень рождаемости/смертности +1
- 3) Время года +1
- 4) 1- Япония 2- Россия 3- Италия 4- Эквадор +3
- 5) Возрастность Кол-во разабитых людей —
- 6) —
- 7) Цикл рождаемости —
- 8) 1 4 3 +3
- 9) 22 июля 1944 - 9 мая 1945 +2

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or introductory paragraph, which is mostly illegible due to fading and blurring.

Handwritten text in the middle section of the page, appearing as several lines of a letter or document.

Handwritten text at the bottom of the page, including what might be a signature or a closing line.