



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П О Д Ч И Н Ё Н О В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А

Дата рождения 1 2 0 6 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон 8 9 1 9 3 5 7 2 5 4 2

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

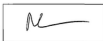
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	5	12	4	4	12	16		
Балл члена жюри №2	4	12	5	12	4	4	12	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 69

Подпись
члена жюри №1

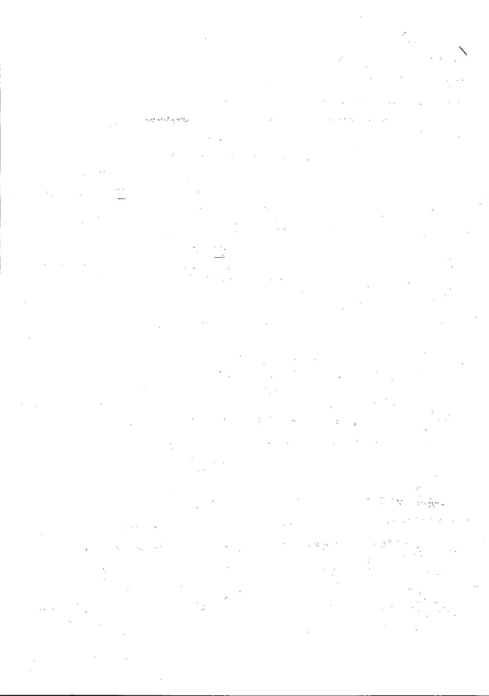


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1

Представленное как "технически" буквы могут быть нанесены к следующему газетам роли:

• **исполнительное** 4

Эти буквы выражают собой порядок следования пунктов в перенос или рубрикации. Так, на пометке даме записаны и на тематические:

- а) на пометке
 б) на пометке
 в) на общественной транспорте
- первое "на пометке"
 второе "на пометке"
 третье "на общественной транспорте"
- =>

• **на пометке**

Буквы также указывают на пометку, дающую слово, то есть относятся к вопросу "каково" это слово в списке. (Н-р: Екатеринабург (каков?) В.)

• **на пометке**

Представлено собой слова, буквы как бы указывают на слово не покаявая его: пункт В. = Кадыш

4

Задание 2.

Утка — [в'УТОЦ'КА]

Щедунья — [ш'ИБИТ'УН'НА]

12

Задание 3.

Значение представленной как слов объединяет то, что все они являются уменьшительно-ласкательными значениями слов, которые они образуют в прототип значения (шляпка — шляпа; щелка — щела; котика — кот; дорожка — дорога; яточка — ята)

У слов "ручка", "списка", "шарик", "плетен" кроме отмеченного значения существуют также другие дополнительные значения:

- "ручка" — ~~ручка~~ ^{деталь} канцелярская принадлежность, состоящая из корпуса и стержня
- "списка" — ~~списка~~ ^{деталь} выкройка одежды, расположенная в кобле у делки на спине
- "шарик" — испорченные фрагменты кожуры на клубнях картофеля
- "плетен" — часть опунции фетовальника, предназначенная для заучивания целевой зоны

5

Задание 4.

Данное значение возникло и распространилось благодаря использованию в стилистической среде односложного слова ^{таким} и метонимия прилагательного "ручница"

СМЕТРИ ОБОРОТНУЮ СТОРОНУ

1

Оно имеет значение "ряд простых упражнений, выполняемых перед тренировкой для перевода тела к активному состоянию". Так как в слове "заминка" используется приставка за-, то по значению оно становится синонимичным слову "разминка" (аналогично словам "забавлять - забавлять", "разогнуть - согнуть"; "разделаться - разделаться") Таким образом, слово "заминка" приобрело значение "ряд простых упражнений, выполняемых после тренировки для ~~перехода~~ перевода тела к спокойному состоянию".

В русском языке существует множество примеров слов, демонстрирующих, что такое значение слова "заминка" неслучайно. К ним можно отнести слова "заключить", "заключённость", "завершение".

Задание 5.

Представленные на слова объединяет значение "преграда или требование прекратить деятельность". Данные слова являются налогами, наречиями и словами категории состояния.

Проблема того, что представленные слова относятся к ф нескольким частям речи на мой взгляд, возникает у-за того, что во в разных частях речи существуют слова, означающие "прекращение действия, от которого формируются похотики по форме слова с однокоренным значением".

Если считать, что синонимы являются словами одной части речи, то все представленные нами слова можно считать налогами.

Задание 6

С точки зрения грамматики представленные слова являются существительными с предлогами и союзными ~~предлогами~~ предлогами.

Последняя форма возникла путём "заставления" существительного с предлогом в определённой форме. В приведённых в задании словах верными являются варианты "по представлению QR-кода" и "по прочтении книги".

Задание 7.

• Очевидно

1) достаточно для понимания большинства

Было очевидно, что поезд уже ушёл и придётся добираться до города

СМОТРИ
СЛЕДУЮЩИЙ
ЛИСТ

на попутках.

2) неточно, предполагается 2

Очевидно, парень решил дождаться сестру или же и просто пропал!

• Последний

1) находящийся в конце последовательности, завершающий

И вот ^{уже} последний вечерний автобус увозит Александру в "прекрасное светлое будущее"

2) единственной

В классе сидел последний ребенок и что-то выводит в тетради

• Амбициозный

1) стремящийся достичь высшего положения, улучшить своё состояние

К 25 годам этот амбициозный юноша занял далеко не последнее ^{место} должностное в министерстве.

2) ~~был не довольный своим положением~~
самонадеянный, гордый 2

Но амбициозная, напыщенная Уля в скором времени лишилась своих друзей и какой-либо поддержки в классе. 1

• Пропаганда

1) активная популяризация определённых идей

"Так что, товарищи, наше шовинистическое друище - это пропаганда!" - завершил своё выступление председатель. 2

2) подавление существующих идей и течений, отталкивание от общепринятых

Но некая наша пропаганда не давала девушке Никитина выбора в дет. 1

• Здравовуйте

1) приветствие, пожелание здоровья

"Здравовуйте, Михаил Иванова! Как жена, как дети?"

(12)

2) саркастическая форма выражения некомпетентности 2

Ну, здравовуйте, приехали... Я на такое не подписывался, уж извините! 1

Задача 8

С точки зрения законов лингвистики сообщение прошлого несправедливо, так как в высказывании не произошло отрицания.

Фраза «меньше, лет дней» не даёт понимания о том, что транспорт уже не придёт, она лишь указывает на то, что вероятность дождаться его меньше. 8.

Другим ^{пример} ~~прототипом~~ несоответствия Эйнштейн представлений и научных выводов является, например, выражение «вес человека». На самом деле данные, которые мы получаем в процессе ~~фотосъёмки~~ ^{взвешивания} являются массой, а вес — это физическая величина, ^{характеризующая} ~~характеризующая~~ давление тела на опору или подвес. 4

Также несоответствует научным выводам Эйнштейна понятие «относительно». Ни одно действие или процесс на Земле не является относительно, ведь любой процесс занимает определённый, пусть даже ~~неопределяемый~~ ^{небольшой} промежуток времени. 4

10

Бланк ответов

