



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия З У Б К О В

Имя А Р Т Ё М

Отчество А Е Н И С О В И Ч

Дата рождения 1 7 1 2 2 0 0 3

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

Телефон 9 3 2 6 1 6 9 3 6 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input checked="" type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	0	0	0	0					
Балл члена жюри №2	20	0	0	0	0					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 20

Подпись
члена жюри №1

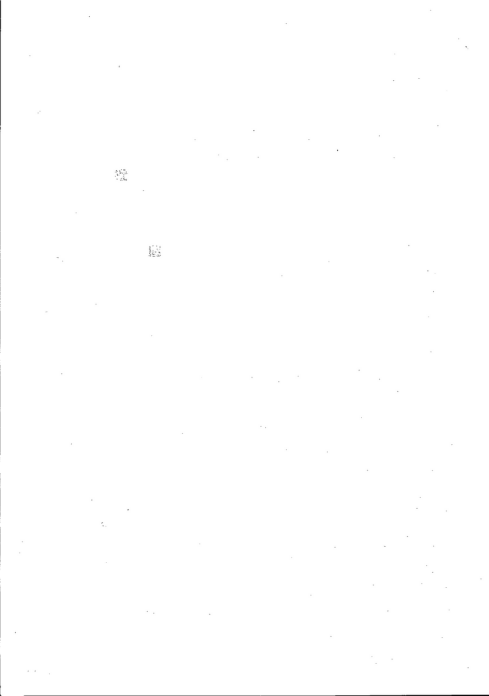


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



N1

Все простые числа которые не больше $11+12=23 : 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23$. Выпишем для каждого из чисел от 1 до 12 все числа в сумме с которыми они дают простые числа

1	2	4	6	10	12
2	1	3	5	9	11
3	2	4	8	10	
4	1	3	7	9	
5	2	6	8	12	
6	1	5	7	11	
7	4	6	10	12	
8	3	5	9	11	
9	2	4	8	10	
10	1	3	7	9	
11	2	6	8	12	
12	1	5	7	11	

Начнем с числа 12. С ним могут быть в паре числа 1, 5, 7, 11. Если поставить слева от числа 12 числа ^{не только} _{но} между ними встанет число 2. Тогда на другую



сторону пойдут числа 7 и 11. А между ними 2. Но в этом случае мы не сможем продолжить цепочку слева так как в сумме с 1 и 5 простое число дают 2 (занято), 6 (занято), 12 (занято). Если же поставить слева числа 1, 7. Частный случай



Выводим, каждое число которое в сумме с 12 дает простое число

~~Однако: нам не может.~~

1	2	4	6	10	12
5	2	6	8	12	
7	4	6	10	12	
11	2	6	8	12	

так же дает простое число в сумме с 6: * и при этом числа 5, 7, 11 имеют только 4 подходящих пары, т.е. именно столько

Решение

скольким и нужно для выполнения условия, т.к. у каждого числа в таблице ровно 4 пары - 2 рядом с ним и 2 через 2 числа. Но числа 5, 7, 11 не могут стоять как тамбы либо рядом с ними, либо через 2 числа от них стали бы 6 и 12 одновременно для всех

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. The second section outlines the procedures for handling discrepancies between the recorded amounts and the actual cash received. It states that any such variance should be investigated immediately and reported to the appropriate authority.

3. The third part of the document details the process of reconciling the accounts at the end of each month. It requires that the total amount recorded in the books must match the total amount shown on the bank statements.

4. The fourth section discusses the role of the internal audit department in monitoring the financial records. It notes that the audit team should conduct regular reviews to identify any potential areas of concern or fraud.

5. The fifth part of the document describes the process of preparing the annual financial statements. It requires that all transactions for the year be properly classified and summarized in accordance with the relevant accounting standards.

6. The sixth section outlines the requirements for the external audit. It states that the external auditors should have access to all necessary records and information to perform their duties effectively.

7. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining the confidentiality of financial information. It requires that all records be stored securely and that access be restricted to authorized personnel only.

8. The eighth section outlines the process of archiving financial records. It states that records should be retained for a minimum of seven years to comply with legal requirements.

9. The ninth part of the document discusses the importance of staying up-to-date with changes in accounting regulations. It requires that the accounting system be updated accordingly to ensure compliance.

10. The tenth and final section of the document discusses the importance of maintaining a strong internal control system. It requires that all transactions be properly authorized and approved to minimize the risk of error or fraud.

ответ: кем не можем.

$\sqrt{3}$

$$x^2 + 2 \cdot (x-1) = 6?$$

$$x^2 + 2x - 2 = 6$$

$$x^2 + 2x - 8 = 0$$

$$x_1 = -1 + \sqrt{9}$$

$$x_2 = -1 - \sqrt{9}$$

Ответ: $x_1 = -1 + \sqrt{9}$, $x_2 = -1 - \sqrt{9}$

12

1 - будет всегда в верхнем левом углу

9 - будет всегда в нижнем правом.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

~~Мы можем поменять местами числа 3 и 4, а так же 6 и 7. Это $2 \cdot 2 = 4$ варианта~~

~~После этого мы можем поменять 3 и 2, а так же 7 и 8 это еще $2 \cdot 2 = 4$ варианта~~

1	2	4
3	5	6
7	8	9

В центре могут быть числа 5, 4, 6 и.к они имеют

3 числа выходя из которых больше их, и

3 числа выходя из которых меньше. Для каждого

числа есть 9 вариантов расположения и того

~~27~~ вариантов. Не все. Пример для 5:

Ответ: 27 вариантов

$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline 4 & 5 & 6 \\ \hline 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 2 & 4 \\ \hline 3 & 5 & 6 \\ \hline 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 3 & 9 \\ \hline 2 & 5 & 6 \\ \hline 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array} = 3$
---	---	---

$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline 4 & 5 & 6 \\ \hline 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline 4 & 5 & 7 \\ \hline 6 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline 4 & 5 & 8 \\ \hline 6 & 7 & 9 \\ \hline \end{array} = 3$
---	---	---

Dear Mr. [Name],

I have received your letter of the 15th and am glad to hear from you. The information you provided is being reviewed and we will get back to you as soon as possible. Thank you for your patience.

Sincerely,
[Signature]

Бланк ответов

