



2502607315867

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия СУТЫРИНА
Имя КРИСТИА
Отчество ВИКТОРОВНА

Дата рождения 03 09 2004

Город участия ОМСК

Аудитория 20

Телефон 89503335540

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

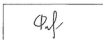
Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| Балл члена жюри №1 | 0 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Балл члена жюри №2 | | ✓ | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 8 | 0 | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | | | |

Итоговый балл 0 5 3

Подпись члена жюри №1

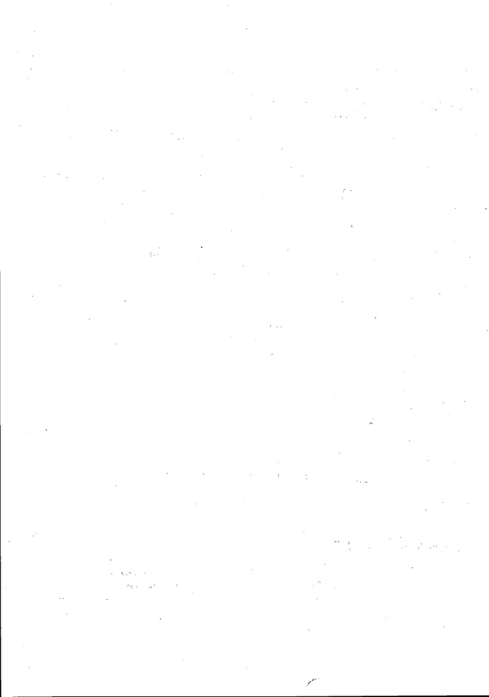


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Индукция. +4

2. В окружающем нас мире большое количество информации. Чтобы в ней разобраться, люди используют интуитивные (наблюдение), и рациональные (синтез, индукция, дедукция) методы познания. Индукция, предложенная Бэконом, имеет большое значение, поскольку помогает не только в научной деятельности, но и в бытовом восприятии. В то же время помогает выработать закономерности, проследить связи между протекающими процессами и их частями. —

3. Например, люди изучают другие планеты: их состав, атмосферу и строение, изучают звёзды, кометы и др. небесные тела, прослеживают закономерности их развития и не просто приходят к выводу (похожему на аксиому) о том, что небесные тела зависят друг от друга, но понимают, как сделать изюю планету пригодной для жизни. —

4. Дедукция — это логический метод, основанный на движении мысли от общего к частному, к частным выводам. +4

Например, Иван Иванов решил уравнение, знает, как владеет алгоритмами, позволяющими выполнять последовательность действий, способную решить данное уравнение.

* отдельными

Задание 2.

1. Социальная стратификация — вид социальной дифференциации, определяющий место человека в общественной иерархии, на основе особенностей объема власти, среднего тенкой в руках, уровня образования, прогрессив, престижа и др. +4

2. а) Рабство и сословия (в некоторых странах — касты)

① Индия

- отчитывает социальную мобильность
- человек может быть велико
- социальный статус передается по наследству

- много развитая социальная мобильность
- есть в основном, закрытые соц. группы
- социальный статус передается по наследству
- в отличие от рабства, человек не вещь, есть некоторые личные права и самостоятельность

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022, 2 этап

⇒ НА ОБРАТНОЙ СТОРОНЕ, ПОЖАЛУЙСТА!

Задание 2 (продолжение)

② В основном мент: отношение к собственности, права, социальная мобильность. В такте доход, власть, образование, престиж. +8

③ Психологическая теория.

Эта теория говорит о том, что кто-то в обществе в силу психологических особенностей свойственно распоряжаться, командовать, занимать лидирующие позиции, а кто-то подчиняться. Благодаря этим чертам люди и разделились на разные страты по уровню власти и престижа. —

Теория насилия.

Эта теория говорит о том, что кто-то в силу биологических особенностей был сильнее других физически и смог подчинить. После эта система укрепилась и продолжила своё существование ~~вплоть до~~, иногда меняясь. Теперь физические особенности не обязательны. Государство и государственные образования применяют силу закона. —

Задание 3.

1. Капиталистическое
2. Феодальное
3. Коммунистическое (социалистическое) +12
4. Рабовладельческое

Задание 4

$$\begin{aligned} Q &= 100 - 5P \\ 100 - 5P &= 5P - 100 \\ -10P &= -1100 \\ 10P &= 1100 \\ P &= 110 \quad +3 \end{aligned}$$

До введения налога цены меньше.

② Величина налога: $P = 110$ —

③ Общественное благосостояние упадет, уменьшится, ухудшится. Спрос уменьшится из-за увеличения цен. А предложение уменьшится из-за уменьшения спроса. —

Задание 5

1. Это движение луддитов. Луддиты — движение, возникшее в XIX веке в Англии, выступавшее против машин и техники в производстве. Они опасались того, что машины отнимут работу у людей, взяв на себя их функции. Их также называли «разрушители машин», потому что как члены этого движения часто ломали машинную технику предприятий. +6

2. Подобное протестное движение могло быть вызвано кризисом, промышленной революцией, внедрением большого количества машин на предприятиях и, как следствие, потерей работы для людей. +6

3. Да, подобные движения имеют место в современном мире. Тому есть ряд причин. Например, недостаточный уровень образования и когнитивность ума, из-за которых люди не осознают причины и необходимость модернизации, индустриализации. А также то, что полностью роботы и машины не смогут заменить людей и чтобы не потерять работу в ближайшем будущем по вине машины, следует осваивать новые, творческие профессии! +6

Задание 6.

Западники (Грановский, Боткин, Чичерин) →

Славянофилы (Соломаков, Аксаков, Киреевский) —

Западники — течение, выступавшее за то, что Россия может и должна равняться, опираться на опыт Западных стран. (негативно относились к преобразованиям Петра I)

Славянофилы — течение, выступавшее за то, что у России свой, самодостаточный путь развития. (негативно относились к преобразованиям Петра I)

The first part of the report discusses the general situation of the country, the state of the economy, and the social conditions. It also mentions the political situation and the role of the government.

The second part of the report discusses the results of the survey conducted in the city of ... It mentions the number of respondents and the demographic characteristics of the sample.

The third part of the report discusses the findings of the survey. It mentions the main results and the conclusions drawn from them.

The fourth part of the report discusses the recommendations for the future. It mentions the measures that should be taken to improve the situation in the country.

The fifth part of the report discusses the methodology used in the survey. It mentions the methods used for data collection and analysis.

The sixth part of the report discusses the limitations of the survey. It mentions the factors that could have affected the results of the survey.

The seventh part of the report discusses the significance of the survey. It mentions the importance of the data collected and the implications for the future.

The eighth part of the report discusses the conclusions of the survey. It mentions the overall findings and the recommendations for the future.

The ninth part of the report discusses the appendices. It mentions the data collected during the survey and the results of the analysis.

The tenth part of the report discusses the bibliography. It mentions the sources used in the report and the works cited.

The eleventh part of the report discusses the index. It mentions the topics covered in the report and the pages where they can be found.

The twelfth part of the report discusses the list of tables and figures. It mentions the data presented in the report and the visual aids used to illustrate the findings.

The thirteenth part of the report discusses the list of abbreviations. It mentions the symbols and acronyms used in the report and their full names.

The fourteenth part of the report discusses the list of symbols. It mentions the mathematical and statistical symbols used in the report and their meanings.

The fifteenth part of the report discusses the list of footnotes. It mentions the additional information provided in the report and the references made to other parts of the document.

The sixteenth part of the report discusses the list of references. It mentions the sources used in the report and the works cited.

The seventeenth part of the report discusses the list of figures. It mentions the visual aids used to illustrate the findings and the data presented in the report.

The eighteenth part of the report discusses the list of tables. It mentions the data presented in the report and the visual aids used to illustrate the findings.

The nineteenth part of the report discusses the list of abbreviations. It mentions the symbols and acronyms used in the report and their full names.

The twentieth part of the report discusses the list of symbols. It mentions the mathematical and statistical symbols used in the report and their meanings.

The twenty-first part of the report discusses the list of footnotes. It mentions the additional information provided in the report and the references made to other parts of the document.

The twenty-second part of the report discusses the list of references. It mentions the sources used in the report and the works cited.

The twenty-third part of the report discusses the list of figures. It mentions the visual aids used to illustrate the findings and the data presented in the report.

The twenty-fourth part of the report discusses the list of tables. It mentions the data presented in the report and the visual aids used to illustrate the findings.

The twenty-fifth part of the report discusses the list of abbreviations. It mentions the symbols and acronyms used in the report and their full names.

The twenty-sixth part of the report discusses the list of symbols. It mentions the mathematical and statistical symbols used in the report and their meanings.

The twenty-seventh part of the report discusses the list of footnotes. It mentions the additional information provided in the report and the references made to other parts of the document.

The twenty-eighth part of the report discusses the list of references. It mentions the sources used in the report and the works cited.

The twenty-ninth part of the report discusses the list of figures. It mentions the visual aids used to illustrate the findings and the data presented in the report.

The thirtieth part of the report discusses the list of tables. It mentions the data presented in the report and the visual aids used to illustrate the findings.

Задание 6

1

