



**ИЗУМРУД**  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2502722219461

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЯЗОВСКИХ

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АНТОНОВНА

Дата рождения 11 09 2004

Город участия БАРНАУЛ

Аудитория 304

Телефон +79130216387

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	9	8	12	8	4	3	12		
Балл члена жюри №2	4	9	8	12	8	4	3	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

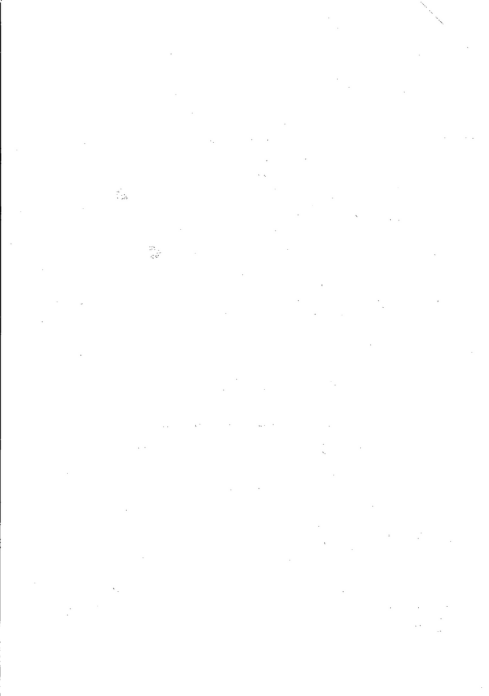
Итоговый балл 60.

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**№2**

[ч<sup>+3</sup>уоу<sup>+3</sup>к<sup>+3</sup>а] - ч<sup>+3</sup>уоу<sup>+3</sup>к<sup>+3</sup>а, [ш<sup>+3</sup>и<sup>+3</sup>ч<sup>+3</sup>и<sup>+3</sup>б<sup>+3</sup>и<sup>+3</sup>т<sup>+3</sup>ч<sup>+3</sup>и<sup>+3</sup>и<sup>+3</sup>а] - ч<sup>+3</sup>уоу<sup>+3</sup>к<sup>+3</sup>а.

9

**№3**

Все слова используются в уменьшительно-ласкательной форме. Слова имеют те формы, где то значение, в котором они раньше употреблялись. Убирая уменьшительно-ласкательную форму получаем другое слово с новым значением (шляпка - шляпа, пучок - пучок, пучок - пучок, пучок - пучок, рофиска - рофис, ямочка - ямка).

У слов (ручка (перо), сани (сан), шашка (шашка), ручки (в шкафу)) есть уменьшительный фрагмент значения. Каждое из них как бы, привязано к частицу, которая обычно контактирует с прилагательными (ручка (перо) - ручка, сани (сан) - сан, шашка (шашка) - шашка).

**№4**

Заминка обозначает спадание физической активности, завершение, приближение к концу физической активности, подкрепление привычки утренняя зарядка, чтобы усложнить тело.

Заминка похожа на разминку. Только разминка обозначает начало, подготовку тела и физической активности, но также представляет собой зминку протек утренняя зарядка. => раз<sup>+4</sup> - начало, за<sup>+4</sup> - окончание (в случае разминки и зминки).

Закончить, завершить, затолкать, затолкать - все слова имеют значение начала завершения действия с приставкой за<sup>+4</sup>.

Разбегаться, раздвигаться, ~~раздвигаться~~ <sup>раздвигаться</sup> - слова имеют значение начала какого-либо действия. (приставка раз<sup>+4</sup>)

12

**№5**

Все эти слова обозначают побуждение к прекращению какого-либо действия, обращение с целью остановки выполнения того действия. +2 +2  
 1) стоп-сигнальное, ходит - не ходит, хватит - хватит, спишь - спишь (не спишь), растапливать - растопить, брось - брось (не брось), перестать - перестать (не перестать), какой-то (не какой-то). Здесь говорится о словах, которые используются в своем искомом значении и употребляются в совокупности с другими словами. Слова, имеющие общее значение можно отнести к междометиям. Т.к. они

8

обозначают призыв, привлечение внимания и иссут  
смысла без речевых средств.

№ 6 С точки зрения согласования слов (инференсы) мы можем сказать,  
что правильными являются "по прерывлению" и "по прочтению", однако  
это не так. Также употребление нам кажется более привычным по  
звучанию. Но с точки зрения правил верны варианты "по  
прерывлению" и "по прочтению". Это сравнимо со словами "в  
течении", "по приезде", "по прилете". Они уже являются устоявши-  
мися в русском языке, могут принимать значение разных частей  
речи и членов предложения. Но нельзя путать, например, "в течение  
пути" и "в течение реки". Здесь оба варианта являются верными.  
И в случае с этими словами нужно ориентироваться на смысл.  
Вместо словосочетания из заданных верными вариантами  
будут являться "по прерывлению" и "по прочтению". (4)

№ 7 ~~Вопрос~~

Я думаю, что "технические" буквы с точками или скобками представляют  
собой слова, но эти слова можно отнести к знаменательным. Возьмем эти  
буквы как бы заменяют нумерацию. Если обращаться к примерам,  
данным в задании, то можно получить: Первый) ~~на~~ машинкой  
Второй) на машине  
Третий) на обдуве ветрами  
транспорте.

Получается вполне логично. Поэтому ~~можно~~ рачуственно отнести  
такие слова к знаменательным. ~~Поэтому можно~~  
это ~~слова~~ "отомение" ~~представляет~~ ~~себя~~ ~~как~~ ~~слова~~  
преодолеть ~~этого~~ ~~вопроса~~ ~~здесь~~. (4)

№ 8

С точки зрения формальной логики и математики  
это высказывание справедливо. Представим, что день на остановке <sup>+8</sup>  
проехать 15 автобусов, а ночью <sup>0 < 15</sup> ~~сравнительно~~, потому автобусов  
меньше, чем днем (0 меньше 15). Поэтому здесь все правильно.  
А вот с точки зрения законов языка высказывание не совсем





## Бланк ответов



