



2502504036304

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия П О Р О Ш И Н А

Имя А Н Н А

Отчество Э Д У А Р Д О В Н А

Дата рождения 2 2 0 2 2 0 0 4

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 1 2 2 5 0 5 6 0 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	12	12	8	0	5				
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	6	12	12	8	0	5				
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 43

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- ① Дедукция - логический способ определения людей от частных положений к общим выводам / 06
- ② Люди, зная работу некоторых механизмов или наблюдая за отдельными объектами и явлениями в природе, начинают изобретать и строить что-то новое. Таким образом сейчас и производится разбивка всей современной науки. / 06
- ③ 1) знания в школе за четверть получили: 3 по английскому языку, 5 по математике, 4 по русскому, 5 по физике, 3 по истории и 5 по информатике. Следовательно, мальчик имеет математический склад ума и склонен к техническим наукам / 06
- 2) Мальчики в моей семье и в моей школе любят футбол. Следовательно, все мальчики любят футбол
- ④ Индукция - логический способ определения людей от общих положений к частным выводам / 06

Задание 2.

- 1) Социальная стратификация - неравное положение людей в обществе по различным признакам / 06
- 2) 1-каста - закрытый тип общества, характеризующийся отсутствием соц. мобильности. Существовал в Индии. В основании выделения этого типа лежит юридический признак (в какой семье родился, такой статус и носил всю жизнь)
- 2-сословие - переходный тип общества, появляется возможность для соц. мобильности. В основании выделения этого типа лежит экономический признак. / 06
- 3) Социализм (социалистическая теория) - все люди должны быть равны, объединены, иметь и общие цели.
- материалистическая теория - возникла с развитием материального производства. Основной критерий разделения - наличие собственности. / 06

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan and the nature of the bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan and the nature of the bleed-through.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan and the nature of the bleed-through.

Задача 3.

1. капиталистическое общество
2. феодальное общество
3. коммунистическое общество
4. рабовладельческое общество

126

Задача 4.

Спрос: $Q = 1000 - 5P$

Предложение: $Q = 5P - 100$

Найдем цену до введения налога:

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$1100 = 10P$$

$$P = 110 \text{ (руб)}$$

35

56

~~Максимальная~~ цена, которую готовы платить покупатели:

$$1000 - 5P = 0$$

$$1000 = 5P$$

$$P = 200 \text{ руб}$$

Значит, 200 руб стало цена после налога

Налог: $200 - 110 = 90 \text{ (руб)}$

т.е. 110 руб - до налога

200 руб - после налога

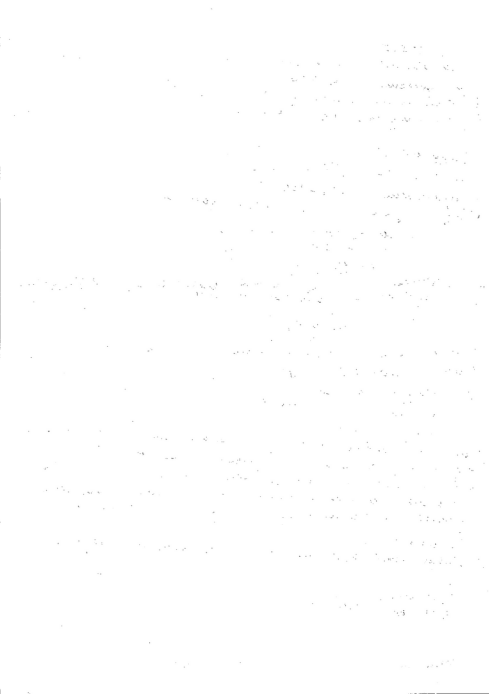
90 руб - налог

Налог необходим для пополнения федерального бюджета, из которого затем выделяются средства для различных соц. программ населения. Из-за введения налога общественное благосостояние должно увеличиться в первую очередь.

Задача 6.

1. ~~коммунистическое~~ предпринимается коммунистический идеи и взгляды
- 1-;
- 2- Энгельс;
- 3- К. Маркс;

100



2 - придерживались либеральных идей и
1 - ;
2 - Локк; /BB Виньдза

Задача 6.

1. движение за равноправие людей в обществе
2. массовое обращение и рабочее движение
3. Такие движения имеют место в мире, без
в современном обществе люди продолжают
активно бороться за свои права, права
меньшинств, права темного цвета населения, права
животных и др. /OB

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan.