



2502974182347

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Е Ф Р Е М О В

Имя О Л Е Г

Отчество Д М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 3 1 0 3 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Ц Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

Телефон 8 9 5 0 5 5 0 0 0 0 0

Дата 2 8 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история                | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input checked="" type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика                 | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология      |   |                                       |
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 01

Время выхода с 13:45 до 13:49

Примечание

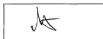
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	6	4	4	8	2	2	8	2
Балл члена жюри №2	1	2	6	4	4	8	2	2	8	2
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	2	2	4	3	3	2	8	1		
Балл члена жюри №2	2	2	4	3	3	2	8	1		

Итоговый балл 75

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задача 1 12

## 1. СВОБОДА СЛОВА.

В авторитарные страны (ОАЭ, Мьянма, Узбекистан и т.д.) в отличие от демократических свобода слова может нарушаться, и, как правило, так и происходит. Даже если по конституции страна не является авторитарной, а провозглашает демократическую (Сингапур), то в ней всё равно де-факто может быть установлен авторитарный режим. И именно в подобных странах часто может отсутствовать (частично или полностью) свобода слова. В демократических и развитых странах (США, Великобритания, ФРГ и т.д.) свобода слова провозглашается и соблюдается, хотя иногда и не полностью, но в большей степени.

Именно поэтому в демократических странах статистика заболеваемости выше, чем в авторитарной. Действуют свободные и независимые СМИ, которые освещают проблему заболеваемости, сообщают статистику, и не дают государству дезинформировать население. В авторитарных же странах, наоборот, делается упор на утаивание и замалчивание статистики.

## 2. Упрощённый контроль населения. 2

В авторитарных странах государство в случае необходимости может быстро и в кратчайшие сроки перевести страну, население в режим повышенной готовности. Будь то эпидемия или война, не важно.

Авторитарные страны могут куда успешнее в случае необходимости нарушить гражданские (и многие другие) свободы как во благо, так и против населения. В случае с такими странами как ОАЭ это можно увидеть в приведённой статистике. Столь богатая и развитая авторитарная страна вполне могла использовать недемократические меры для улучшения <sup>эпид</sup>кавидной ситуации.

Демократические же страны, в случае ограничения свобод или граждан рискуют возвать инициативы, волнения, правящая партия, лидером государства рискуют потерять свое положение.

Именно поэтому может существовать подобная разница между демократическими и авторитарными странами.

### 3. Сознание граждан.

Как бы то ни было, авторитаризм, авторитарные политические свободы негативно влияют на человека. Личность, не знающая свободу выбора, не влияющая на политическую сферу общества, не способна на оценку внутреннего состояния страны в той мере, в которой на это способен гражданин демократического государства.

Из этого вытекает и другая особенность граждан, а именно отношение к антиобщественным мерам. Авторитарные государства не способны воспитывать в человеке способность, что не характерно в демократических странах.

### Из Бибей

### 3. Политический плюрализм.

Направлению развития свободной среды, политический плюрализм влияет на распространение информации о заблуждениях. Разные партии, конкурируя друг с другом, в том числе для улучшения репутации и политический рейтинг правящей партии, распространяют информацию о заблуждениях.

В авторитарных же странах, где партия только одна де-факто никто не берёт на себя ответственность за опровержение недостоверной информации.

### Задача 2.

В среднем мужчине в сфере государственного управления больше, количество мужчин на высших руководящих должностях, а также среди начальников среднего звена преобладает количество женщин в этих областях (в высшем руководстве больше чем в два раза), однако количество женщин специалистов везде преобладает количество мужчин в этой области.

## Задача 3. 6

- 1). Женщина в заработной плате (по статистике) демотирует многие женщины самостоятельно себя обеспечивать, а как следствие <sup>используя</sup> ~~свой~~ в такой сложной сфере, как государственное управление, не будет лишней.
- 2). Женщины в власти образования. Несмотря на то, что женщины по статистике занимают меньше мест в вузах в принципе. Это связано как с разрывом стипендий (закрыто) и стипендиям и мужской пол в школах, вузах и прочих образовательных учреждениях.
- 3). Старейшие а женщины на государственной службе не дают многим девушкам занять высшие руководящие должности.

## Задача 4. 4

- 1). Молодость старшего поколения, прошедшая при Союзе ССР. Переживание молодость - лучшее время в жизни человека. В молодости душа кажется зеленее, солнце светлее. Человеческая же память старается удалять негативные воспоминания, оставляя только хорошие. Поэтому поколение 60-80 может карамелью, что при СССР "было лучше", как бы то ни было на самом деле.
- 2). Великие государства. Колосе СССР, протянувшийся от Западной Европы до Тихого Океана внушил веру и уверенность в свою страну гражданам. Стабильность, экономика - все это оставило приятные воспоминания о сильной и великой стране.
- 3). Негативные последствия распада Союза ССР.  
Крупнейшая экологическая катастрофа XX века - крупнейшие и разрыв СССР - привлекла за собой не менее печальные последствия. Кровавые революции, войны в государствах бывшего СССР и

самого Советского Союза оставшим неизменным впечатлением.  
Нелюбовой расцвет преступности в 90-х годах в РФ, инфляция, индифферент и прочие негативные события оставшим в памяти контрастное воспоминание о «до» и «после».

### Задача 5.4

- 1) Популярность коммунистических партий, таких как КПРФ, «Коммунистическая Россия», «Революционная коммунистическая партия» вызвана <sup>во многом</sup> именно историческими воспоминаниями <sup>граждан</sup> бывшего СССР.
- 2) Конституционные реформы, направленные на поддержание памяти и преемственности от СССР вызывают вражд и оспаривание и были приняты в отсутствие поддержки государства и граждан.
- 3) Запрет символики коммунизма в странах бывшего Восточного Блока, где из-за таяния населения России - наследников СССР - возникают возможные конфликты и страх коммунизма. Следствие то в основном с отъездом бывших СССР как агитатора, захватчика, в таких странах как Польша, Украина, Литва и т.д.

### Задача 7 (сем). 2

Речь была произнесена в 2014 году после присоединения/аннексии/возвращения полуострова Крым.

### Задача 8. 2

Эту речь произнес В.В. Путин.

### Задача 9. б

- 1) Внутренняя ситуация это привело к повышению рейтинга президента Путина и правящей партии «Единая Россия».
- 2) Во внешней политике были изменены отношения со многими странами, на РФ были наложены санкции, а также введены ответные санкции, Россия получила стратегическую точку на Черном море.
- 3) Экономика сильно пострадала, увеличилась инфляция, ухудшился уровень жизни.

1) Временно увеличилась демография из-за присоединения территории в состав РФ, однако в долгосрочной перспективе демография начала уменьшаться.

Задача 10. 2

Медведев Дмитрий Анатольевич

Задача 11. 2

Избран в 2008, закончил президентство в 2012 (4 года).

Задача 12. 2

И до и после президентства был В.В. Путин с 2000 по 2008 и с 2012 по 2022 годы.

Задача 13. 4

1) Протестная правящей партии слишком велика по сравнению с оппозиционной.

2) Цензура некоторых СМИ, признание их иностранными агентами не дает должного образа провластных людей и формировать у них образ важности политических партий.

3) Малая популярность оппозиции и воссоединение правящей партии не формируют способности власти этого института.

Задача 14. 3

1) Прекращение цензуры и отмена законов, связанных с цензурой.

2) Выделение больше времени оппозиционным партиям в СМИ (в теле и радио эфире).

3) Выделение большего финансирования для оппозиционных партий.



### Задача 15. 3

- 1) Пропаганда военных действий, демонстрация генерал войскам.
- 2) Объяснение массам целей войны, причин, методов, оценка эффективности.

### Задача 16. 2

Демократия — это политический режим при котором основными ценностями являются права и свободы человека, политический плюрализм, применение метода разделения властей, наличие выборов суда и ответственность генералов, проведение референдумов, всеобщее, равное и тайное избирательное право.

### Задача 17. 1

- 1) Войны редко являются интересом простых людей, которое при демократии могут влиять на власть различными методами, что упрощает войну.
- 2) Демократические государства признают международное право и сотрудничают с международными организациями для урегулирования споров.
- 3) Мобилизация, необходимая для ведения войны, будет негативно воспринята населением и приведет к падению рейтинга власти.

### Задача 18. 1

Россия — Украина война от 24.02.2022.

Россия — Грузинская война.

### Задача 6. 1

Аргументы ЗА:

- 1) Мнение большинства у президента предполагает возможность смены режима на недемократический.
- 2) Избрание президента из членов победившей партии даёт руководству партии большую свободу, способствует миграции и идеологическому раздроблению.

решение задачи 6.

③ Меньше разномыслий между президентом и парламентом, так как президент представляет партию Болошистова.

Аргументы ПРОТИВ:

- ① Полное народное и прямое волеизъявление при президентской республике
- ② Президент обладает ~~большими~~ большими полномочиями, реализует себя как гарант Конституции при президентской республике.
- ③ Президентская система централизации власти в руках одного человека, механизм принятия законов в ~~большой~~ парламент.

