



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия К У З Н Е Ц О В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 0 6 0 7 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 7

Телефон + 7 9 2 2 0 3 3 4 8 0 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 0

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	12	12	8	0	0				
Балл члена жюри №2	20	12	12	8	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 52

Подпись  
члена жюри №1



Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

28

29

Задачи 1.

1. Индукция /48

2. Современная наука, использующая логический метод: индукция, была разработана именно исходя из размышлений, записанных эмпириков. То есть, человек, получая знания о мире через отдельные элементы, постепенно создавал более общие идеи. Неумолимость закона покаяния (покаяния) лишь объективную истину, ибо он сам является субъектом направления науки для подробного учета различия: от частного к общему. Кроме того, поучением знания (наука) происходило в рамках теории, в рамках которой мыслители, что же казалось рациональным, когда анализировали совокупности.

3. Примером может быть широкое историческое применение. Постепенно каждая археологическая находка (найти, найти, найти) в итоге приводит к более или менее датировке исторически составленной совокупности элементов, образуя систему. Знания, полученные от знания, которые могут сформулироваться, чтобы дать общую информацию о культуре либо периоде.

4. Целостностными методами является deduction. Это суть состоит в том, чтобы находить истину, в общем покаянии к конкретике (рассматривается частное). То есть, имея общую картину мира какого-то явления, человек будет постепенно следовать, чтобы прийти, отдельные элементы, частности этого явления.

5.

3.2.

1) Стратификация - это разделение общества в зависимости от роли или функции общества (экономических, социальных), что влечет за собой неравномерное распределение ресурсов общества.

2) Социальное разделение общества в зависимости от разницы в уровне жизни, доходах, образовании, на разделение по признаку пола.

Социальная группа (базисная социальная) людей, объединенных общими интересами, целями, социальными и другими отношениями. Характерна для среднего класса. Формы: профессиональная, рабочая, молодежь, интеллигенция.

Касты - группы людей (социальные), объединенные по признаку происхождения, относятся к определенному уровню в иерархии общества. Разделение в царской России, экономических. Мобильность высокая только внутри одной касты, либо переходу системы кастовости, то обществом является социальное стратификация.

3) Признаки: неравномерное распределение ресурсов, экономический базис, разные уровни образования, разные уровни культуры, разные уровни доходов (бизнес, интеллигенция).

3. 1) По признаку По уровню образования - разные уровни образовательных способностей разделение и разделение общества. Также различия в уровне жизни (своем образе жизни, в материальном уровне жизни).

Предметное на 3-ей странице

и имеет образовательных, к которым относятся различные уровни (интеллигенция, интеллигенция).

2) Условно за основу можно взять различия и различия в уровне жизни человека к уровню жизни. 2) Условно за основу можно взять различия и различия в уровне жизни человека к уровню жизни. 2) Условно за основу можно взять различия и различия в уровне жизни человека к уровню жизни.

Задача 3.

1. Коммунальные об-во
2. Государные об-во
3. коммунальные
4. рабочие об-во.

/126

Задача 4.

- 1) Цена товара А:  $\begin{cases} Q = 1000 - 5P \\ Q = 5P - 100 \end{cases}$   $\Rightarrow P_{уст.} = 100$
- ответ: 100р - цена товара до распада.
- 2) 549р - налог.
- 2) 999р - цена А после налога.
- 3) Так как налог повлиял цену товара то  
 ст-ть его отражается на расходах компании.  
 Расходы уменьшатся.  $\Rightarrow$  благосостояние снизится.
- 2)  $1000 - 550 + x = 549$   
 $\sum_{\text{налог}}$

$$\begin{aligned} & \begin{cases} Q = 1000 - 5P \\ Q = 5P - 100 \end{cases} \\ & 1000 - 100 = 5P - 5P \\ & 1000 - 100 = 90P \\ & 90P = 10P \\ & 90 = P \\ & 1000 - 5P = 5P - 100 \\ & 1000 + 100 = 5P + 5P \\ & 1100 = 10P \\ & 110 = P \\ & \underline{\quad \quad} \\ & \quad \quad 50 \end{aligned}$$



Уровни: ~~высокий~~

информация

Карл Маркс, Фридрих Энгельс  
→ коммунизму

100

Задача 2.

43 → 2) были высочайшему классу без информации над  
данными.  
классами.

3) развитый буржуазный строй. Везде у людей  
существовало равное политическое участие. Таким образом,  
человек, родившийся в бедной семье имеет меньше шансов  
на переход в высший класс (федерация/экономический).

4) Окружение, особенно в те годы, где родились дети - и влияло  
на то. Таким образом, при капитализме вверху (сильно)  
не стремилась к переобучению в высший класс, человек  
тоже не самореализовывался, не совершенствовался.  
100



