



2502414077495

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☒ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Н О Г А

Имя С Е М Ё Н

Отчество В Л А Д И М И Р О В И Ч

Дата рождения 1 4 0 5 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 6 1

Телефон 8 9 8 7 9 6 2 8 7 0 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 17:25 до 17:29

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	12	12	18	0	5				
Балл члена жюри №2	18	12	12	18	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

65

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 4;

$$Q_d = 1000 - 5P_d$$

$$Q_s = 5P_s - 100$$

1) $Q_d = Q_s$

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$10P = 1100$$

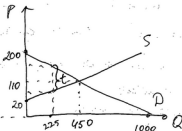
$$P_E = 110$$

$$Q_E = 450$$

Равновесные

цены и объёмы

до введения налога t .



2) $t \rightarrow$ такой что T (налоговые сборы макс)

$$t = P_d - P_s$$

$$P_d = 200 - 0,2Q$$

$$P_s = 20 + 0,2Q$$

$$t = 200 - 0,2Q - 20 - 0,2Q$$

$$t = 180 - 0,4Q$$

$$T_{\max} = t \cdot Q$$

$$T_{\max} = 180Q - 0,4Q^2$$

$$Q^* = \frac{-180}{-0,8}$$



$$Q^* = 225 \Rightarrow P_d = 155$$

$$t^* = 90$$

$$T_{\max} = t^* \cdot Q^* = 225 \cdot 90 = 20250$$

3) Благосостояние общества уменьшилось:

$$SW_{\text{до } t} = 180 \cdot 450 \cdot \frac{1}{2} = 90 \cdot 450 = 40500$$

$$SW_{\text{с } t} = SW_0 - T - DWL = 40500 - 20250 - 225 \cdot 90 \cdot \frac{1}{2} =$$

$$= 10225$$

$$\Delta SW = -30275$$

SW уменьшилось на 30275

Ответ: $P_{d1} = 110$, $P_{d2} = 155$, $t^* = 90$, SW уменьшилось на 30275.

Задача 3:

Составьте перечень Маркса, его идеи
о разделение людей по классам

Маркс выделяет такие классы (формации):

- 1) ~~Первобытно-общинное~~ общество
- 2) Рабовладельческое
- 3) Феодальное общество
- 4) Капиталистическое общество
- 5) Коммунистическое общество

Поэтому ответ: Типы общества:

1. Капиталистическое
2. Феодальное
3. коммунистическое
4. рабовладельческое

/126

Задача 5:

1. В развитии стиховорения речь идет о РЕВОЛЮЦИОННОМ движении, которое характеризуется коренным изменением в обществе, свержением власти, к экстремистским действиям, борьба с олигохронией действий. Революция по своей структуре "идет" "снизу вверх", так как обычно за революцию встает рабочий класс, ремесленники и др.

2. Переходное движение можно было возводить к неравномерности по отношению к Нормальной власти, так же неравномерность в политическом развитии и форме правления, в стиховорении проявляется неравномерность к "тирану", то есть властвующим лицам.

Задание 2.

1. Стратификация общества. /46

Стратификация общества - это разделение людей на слои по принципам неравенства общества, основанном на роде (богатстве), престиже, власти или образовании.

2. Рабовладельчество и разделение людей на касты (в Индии)

Рабовладельчество: отношение раба к собственности рабовладельца.

Касты: с рождения человека приписывается определённой касте со своими привилегиями и полномочиями.

В общи́х признаках разделения будет престиж и род основанный на природно-ном статусе.

3. Инститucionalизм и Неинституционализм —

Эти направления появились после марксизма. Инститucionalизм подчеркивал жесткость общества, его мобильность как вертикальную, так и горизонтальную связанную с институтами общества. Неинституционализм, как идеальная модель рыночной экономики, подчеркивал первенство в обществе в зависимости от покупателей и продавцов, не покупателей являлись главными звеньями в системе отечественной совершенной конкуренции.

Задача 1.

1. Индукция. /45

2. Индуктивный метод, по сути один из самых популярный методов в научной деятельности. Основывается на частном факте, выявляет всеобщее ~~за~~ ирри и конкретику. Таким образом учёные создают, открывают что-то новое, совершенствуют совокупность знаний в определённое.

3. Примером истинной индукции, описанной Бэконом, может служить популярный пример ретективных истин, написанный Артуром Конан Дойлом, Шерлок Холмс. Артур Конан Дойл описывает, по сути индукцию Шерлока Холмса, ретекцией, так как тот самый логический метод от частного к общему, от ретекции к общему, от фактов к умозаключению является истинной индукцией. /66

4. Дедукция — логический метод противоположной индукции, характеризуется конкретикой от общего к частному, разбивая одно целое на мелкие детали. /40

Задание 6.

Идеологии:

1. Консерватизм. (против ~~Анти-Анти-Европа~~.) /об
2. Либерализм. (Дж. Вашингтон и Абрахам Линкольн) /50

Консерватизм (Лейб. Вебстер, Уильям Энгелс)

Задание 5

3. В наше время революционные и экстремистские движения не имеют большого успеха и тем более не поддерживаются мирным населением и государством. Такой метод является радикальным и преступным. Естественно карательные действия не имеют места в современном мире, так как сейчас правят дипломатия. Все разногласия и противоречия в сторону выстраивания мирного пути. Так же у государства есть дипломатический и дипломатический методы в лице армии, правоохранительных органов и техники. В 21 веке люди склоняются к более гуманным методам выстраивания мира. В заключение, хочется верить, что любые карательные действия и экстремизм будут решаться мирно и дипломатично. /об

