



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия У А А Л О В

Имя А Р Т Ё М

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 1 6 0 3 2 0 0 5

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Ф

Аудитория 1

Телефон 8 9 3 1 9 7 8 1 5 6 6

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	5	12	6	0	0	8		
Балл члена жюри №2	8	15	5	12	6	0	0	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 54

Подпись члена жюри №1

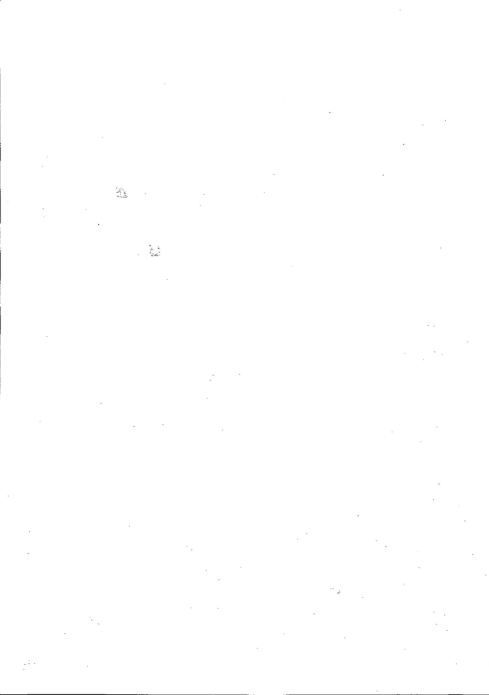


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задача 1

Оба типа эти «технические» буквы (т.е. с точкой-⁺¹ и со скобками) можно отнести к числительным и применяться. Порядковые числительные, г.к. их канур (т.е. «техническая» буква) равноценны числовому кануру. Прилага-⁺⁴тельные, г.к. можно представить: а) или А. - агаи вариант б) или Б. - бэтой вариант и Г.

Станет очевидно, что у варианта с точкой припят ствует отенок существительного, ведь эта «техническая» буква как бы заменяет слово, которое она обозначает.

(8)

Задача 2

уточка — [в⁺¹у⁺³т⁺³о⁺³ч⁺³к⁺³а]
извебуцубя — [ш⁺³и⁺³б⁺³и⁺³т⁺³у⁺³н⁺³а]

(15)

Задача 3

Значения данных слов объясняют то, что они пере-⁺³косные и их не нужно воспринимать буквально. Эти слова основаны на сложении элемента графа с маленькой ширкой, элемента слова с ордкой ногой. Стоит заметить, что все слова употреблены в их уменьшительном-ласкательном варианте. Подобная игра на сложение предметов и абстрактных составляет нас более красочно и, может, точнее что-то представить или отнять. Слова «ручка», «спинка», «глазок», «плетки» припят оживленность неодушевленным предметам.

(5)

Задание 7

1) Очевидно.

а) Он закричал ей:

- Как ты можешь не понимать?! Это же очевидно!
(значение ясности, понятности, простоты)

б) Когда она пыталась выучить таблицу умножения, она бормотала себе под нос: «Ну да, это не так очевидно...»

(значение противоположное, т.е. неясность)

2) Последний.

а) Он был последним неудачником в том день.
(значение последнего места, самый плохой)

б) Он был последним красавцем нашей школы.
(значение первого места, лучший)

3) Амбивозный.

а) Он решил пораньше проснуться в тот день, но, когда понял, что будильник сломан, его амбивозные желания разрушились.

(значение неважных, разовых и не амбивозных желаний)

б) Тот мужчина очень амбивозный, ведь он умеет делать себе работу, открыл кафеетно в центре города и выучил французский язык.

(значение большого потенциала, стремления)

(см. следующую страницу)

Задание 7 (продолжение)

4) Пропанганда

- а) Эта бесконечная пропаганда смешивала мораль в его голове сильнее и сильнее.
(значение навязывания, кужино или вродного имени)
- б) Её пропаганда нравилась всем.
(значение мысли, разумный, предположений)

5) Здравствуйте.

- а) Он обратился к ней:
- Здравствуй, ты готова ехать?
(значение приветствия)
- б) Закрывая дверь, он крикнул им:
- Здравствуйте! Я ещё вернусь!
(значение прощания)

0

Задание 5

Объединяющее значение - просьба прекратить что-то делать (совершить определенное действие). +2

Эти слова могут быть разными частями речи: +2
хорош - краткое прилагательное, стой - глагол в повелительной форме, кармине - достаточно и т.д.

Такая проблема возникла из-за употребления некоторых слов в переносном значении (например: стой - не просьба стоять, а остановиться или прекратить что-то делать). Также, присутствует разговорный стиль речи: «хорош», «брось» (не в значении бросать)

Задание 5 (продолжение)

одной темой речи

Если ~~ва~~ эти слова считать множительными, то они будут глаголами (в повел. наклонении). +2

Задание 6

6

Выделенные слова употреблены в формах несовершенного действия, а свершенного (по предъявлению; по прочтению) и совершенного (по предъявлению; по прочтению).

Эти варианты возникли из-за неправильного склонения существительного с предлогом. Родительный падеж не может употребляться с предлогом "по".

Правильные варианты: "по предъявлению", "по прочтению", т.е. действие происходит сразу за предъявлением и прочтением.

В оставшихся вариантах необходимо заменить предлог "по" на предлог "при".

6

Задание 4

Переходя тема в спокойное состояние является приставкой спортивных упражнений, что является "заминкой".

Примечательно оттенка значения закрепления прогресса на спортивном занятии работой заминкой. Также, слово очень похоже на слово "разминка", но приставка "за", которая заменила приставку "раз" придает оттенок конца (т.е. противоположность разминке).

Существуют такие слова, как "рассвет" (начало дня) и "закат" (конец дня) (чередование рас/раз); +4

"разгибать" и "загибать"; "раздуть" и "задуть";

"разлить" и "залить". "рас" и "за" создают противоположность значений. "рас"

12

Задание 8

Слово «меньше» неуместно в данном контексте, т.к. оно не даёт понимания, что число работающих автобусов равно нулю. Как априори меньше любого другого натурального числа. Однако, с точки зрения математики как меньше, чем зевнее кол-во автобусов.

Примеры: 1) Мальчик вынул ещё одно странное слово. Придя на занятие, он сказал: ~~какое~~

- Сегодня я знаю английский язык лучше, чем вчера.

2) Мужчина сделал пару отжиманий, когда сидел на карантине около двух месяцев.

Когда он пришёл на работу, он сообщил:

- На карантине я занимался спортом



Handwritten title or header at the top of the page.

First paragraph of handwritten text, starting with a capital letter.

Second paragraph of handwritten text, continuing the narrative.

Third paragraph of handwritten text, concluding the main body.