



2502654173527

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия А Б А Ш И Н А

Имя К С Е Н И Я

Отчество Б А Д И М О В Н А

Дата рождения 0 3 1 2 2 0 0 3

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон + 7 9 1 5 0 4 9 7 0 7 7

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	8	8	4	6	0		
Балл члена жюри №2	4	15	8	8	8	4	6	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 53

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Данные "технические" буквы с точками или скобками можно отнести к группе самостоятельных частей речи, так как они представляют знак символ, обозначающий тот или иной объект/действие. Например, вид обозначения городов подобными буквами можно по функции сравнить с аббревиатурой, то есть упрощенными сокращенными названиями, соответствующими. Во втором случае, когда эти буквы подразумевают ответ на вопрос "как?" их можно присоединить к наречию образа действия, поскольку символы имеют именно эту функцию. Таким образом, данные вид обозначений могут представлять разные части речи. Всё зависит от функции, которая в них заложена.

Задание 2.

уточка - [в¹³у¹³т¹³о¹³чка]

цубетунья - [ш¹³и¹³и¹³б¹³и¹³т¹³у¹³н¹³я]

4

15

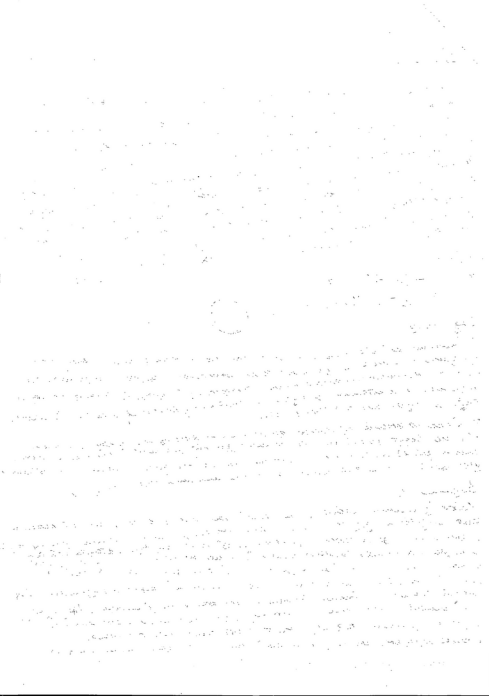
Задание 3.

1) Значение слов объединяет принадлежность к чему-либо, то есть все указанные слова обозначают часть какого-то объекта. Это достигается за счёт уменьшительно-ласкательного ¹³суффикса "к", который трансформирует значение в сочетании с другими словами (красивая ильinka и ильinka ¹³приба).

2) Дополнительный фрагмент значения - функции. Рукку ¹³кемогана обычно берут рукой, то есть понимают детали. Эти слова получили прямой смысл действия: Как мне посмотреть в глаз? - глазом. Таким ¹³применением производят восприятие человека к той или иной задаче.

Задание 4.

Новое значение слова "заминка" появилось в спортивной лексике как следствие другого слова, которое обозначает начало тренировки/разминки. В этом слове префикс "раз" имеет смысл ¹³начала действия или начала отсчета времени процесса, а исторический корень ¹³мин¹³ возможно, или чередования "мин-мен", так, заминка в себе ¹³знает обмен. Получается вместе современным корнем разминк. обозначает начало обмена времени на какое-то действие. Префикс ¹³за имеет значение остановки/прекращения, а в сочетании с ¹³корнем (замин-) подразумевает стоп ¹³какого-либо процесса. Таким образом, слово "заминка" имеет ¹³обозначение для



Бланк ответов

сек указанных в задании символов. В спортивную лексику оно вошло как аналогия слову "разминка".

8

Задание 5.

- 1) Объединяющее значение: превращение действий +2
- 2) Проблема определения части речи для данных слов возникла из-за способа их образования: от глагола, наречия или прилагательного. Слова "брось", "перестань", "кончай", "стой" перешли от повелительного наклонения глаголов "бросать", "перестать", "кончить", "стоять". На ~~перешли~~ вопрос вопрос "как", определяющий наречие, отвечает слово "достаточно". А слово "хорошо" подходит под сокращенные прилагательные. Часть речи: слова категории состояния. +4

8

Задание 6.

В форме имени существительного с предлогом и наречием. (по предположению) (по предположению)
Данное разногласие возникло из-за разговорного стиля речи: человек говорит "как войти" и ожидает ответа в виде наречия, поскольку задает соответствующий вопрос. Однако правильно ставить ^{другой} вопрос: "что мне нужно для входа" — QR-код. После предположения вы можете пройти. Из-за удобства или скорости манеры изложить мысль и переходить к сути разговорный стиль человека способствовал легкой трансформации. Правильные варианты: по предположению¹ и по простому². Это доказывает аналогия с "по приезду" и "по приезде". Первый вариант обидно прогрессивнейший разговорный, второй грамматически верный. 4

Задание 7.

"Очевидно" в значении ^{очевидно} понятно, просто — это было очевидно. ^{с очевидным следствием} +2 +1

в значении ^{факта} утверждения известного факта, ^{конечно} очевидно, вы не готовы!

Последний — крайний

Это был последний автобус на сегодня.

Последний — предвещающий

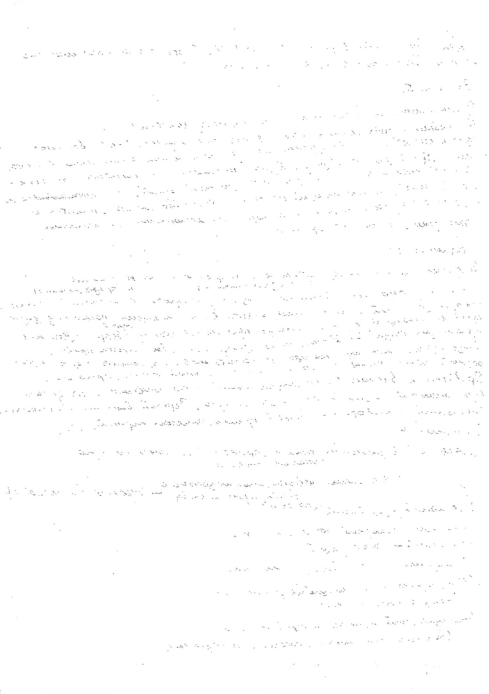
Последний раз он был зол на тебя.

Автобусный — стремительный достиг цели

Амбициозный человек

Амбициозный — инициативный ничего

Он очень амбициозно готовился к экзамену.



Бланк ответов

Пропаганда - распространение чего-либо

пропаганда политической мысли

Пропаганда - сотрудничество

Пропаганда была устранена.

Здравствуйте - приветствие

Здравствуйте, Тамара Николаевна!

Здравствуйте - ироничная оценка действий или высказываний

Ну здравствуйте, приехали!

+2 +1

Здравствуйте! Так это когда было...

6

Задание 8.

С точки зрения логики и математики высказывание справедливо, так как в задании указано, что человек стоял на остановке весь день, исходя из этого, мы понимаем суть реплики. Однако со стороны языка она абсолютно бессмысленна, поскольку время противоположно стал дню.

Все флаги в гости будут к нам (флаги в знаменном строю, флаги не могут передвигаться)

На обед был вкусный суп. Вася съел целую тарелку. (маленький не мог съесть тарелку, подразумевалась тарелка супа)

~~Перестать травить нектар.~~ (тр)

Перестать кормить меня своими обезьяньими. (кормить можно только собой)

Наши штыки были повержены (штыки - копать).

0

1. The first part of the paper is devoted to the study of the

properties of the function $f(x)$ defined by the equation

$f(x) = \int_0^x f(t) dt$ for $x \in [0, 1]$.

It is shown that the function $f(x)$ is continuous and

differentiable on the interval $[0, 1]$.

Moreover, it is proved that the function $f(x)$ satisfies the

functional equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$ for all $x \in [0, 1]$.

It is also shown that the function $f(x)$ is the only

continuous function satisfying the given conditions.

The second part of the paper is devoted to the study of the

properties of the function $f(x)$ defined by the equation

$f(x) = \int_0^x f(t) dt$ for $x \in [0, 1]$. It is shown that the function $f(x)$ is continuous and

differentiable on the interval $[0, 1]$. Moreover, it is proved that the function $f(x)$ satisfies the

functional equation $f(x) = \int_0^x f(t) dt$ for all $x \in [0, 1]$.

It is also shown that the function $f(x)$ is the only

continuous function satisfying the given conditions.

The third part of the paper is devoted to the study of the

properties of the function $f(x)$ defined by the equation

$f(x) = \int_0^x f(t) dt$ for $x \in [0, 1]$.

It is shown that the function $f(x)$ is continuous and

differentiable on the interval $[0, 1]$.

Moreover, it is proved that the function $f(x)$ satisfies the