



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия А Д И Я Т У Л Л И Н

Имя Т И М У Р

Отчество Ч Р А Л О В И Ч

Дата рождения 1 6 0 2 2 0 0 4

Город участия У Ф А

Аудитория 0 2

Телефон + 7 9 6 7 6 1 5 2 7 9 7

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	8	8	6	2	6	16		
Балл члена жюри №2	4	12	8	8	6	2	6	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 62

Подпись
члена жюри №1

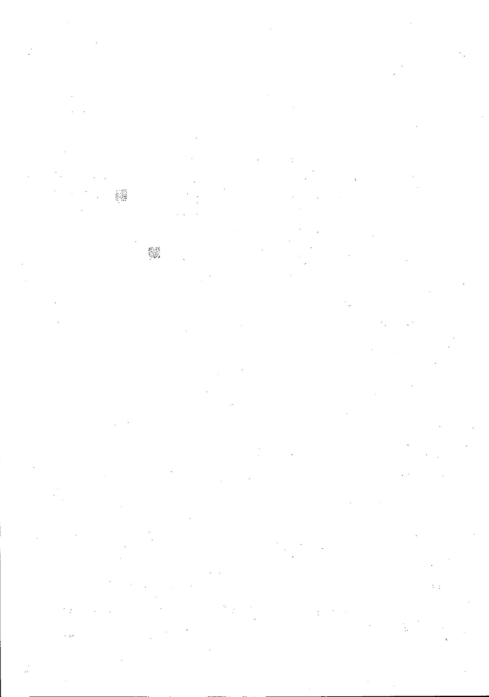


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1. Рассмотрим вообще суть этих букв.

А. | а) |
 Б. | б) | - это пунктир / подпунктир. По-другому их еще обозна-
 в. | в) | чают цифрами; $\left. \begin{array}{l} 1) \\ 2) \\ 3) \end{array} \right\} \begin{array}{l} 1. \\ 2. \\ 3. \end{array}$ - и говорят это так:

подпункт а - первый подпункт. Первой- порядковое числительное. Значит, подпункт а - можно считать числительным с одной стороны. Но, с другой, подпункт а - это какой подпункт? Поэтому, можно эти "буквы" отнести и к прилагательному.

Ответ: прилагат-е или порядковые числительные. $^{+4}$ (4)

Задача 2.

Возьмем, что шашки в начале слова произносятся с "в'-передней ч = [ч], ц = [ц] сочетания кья = [к'и'а]. Обычно шашки, цу шашки, (а, о, у, и, э, ч) - произносятся так же, как и пишется. е = [и]. Учтем все это,

Получаем:

шточка - [~~шч~~⁺³ч⁺³о⁺³у⁺³к⁺³я] f [~~шч~~⁺³ч⁺³у⁺³о⁺³у⁺³к⁺³я]

щербатухья - [ш⁺³и⁺³и⁺³б⁺³и⁺³т⁺³ч⁺³и⁺³н⁺³а]

(12)

Задача 3

Конечно, можно сказать о том, что все эти слова являются многозначными. Так: шашка - шашка (калови-убор), у шашка - шашка, у шашка - шашка; кукалка - матерьялка кукалка, сошашка - сошашка пашка бабочки; шашка - шашка шашка, шашка у шашка, у шашка; шашка - шашка шашка, шашка шашка / шашка шашка / шашка; шашка шашка - шашка шашка.

Все слова образуются при помощи уменьшительно-ласкательного суффикса к (чл). Т.е. в значении всех слов будет слово маленькая

У слов спинка, ручка, шапок, мечини - есть уменьшительно-ласкательные суффиксы, однако их значение здесь связано с той частью тела человека, которой он пользуется этой частью предмета. Так, ручка - к руке, спинка - к спине, шапок - к шапу и мечини - мечи

8

Задача 4

В фразеологии существует понятие разминка⁺⁴, т.е. это короткие упражнения до тренировки. Именно со значением ДО. Заминка - это тоже слово, но со значением ПОСЛЕ. Заминка - за вершаюшую тренировку зарядка.

Так, есть слово зарядка - разрядка⁺⁴. Зарядка - после пользования, дождиком, тепловой, или со застывшим по бетарю. Разрядка - разбор - забор. Разбор - подготовка к чему-то, забор (забирать) - брать уже готовое.

8

Задача 5

Все эти слова обозначают одну общую вещь СТОП⁺². То есть, эти слова предназначены для остановки какого-либо вида деятельности. Стоит упомянуть, что обычно эти слова употребляются в повелительном наклонении. Например, Стой!. Брось это!

Эти слова относятся к разным частям речи, потому что по своей форме они принадлежат разным частям речи. Так, слова брось, перестань, кончай, стой - походят на шаги⁺², гостеприимно, коротки - на качества.

Если вспомнить, что это слова одной части речи, то их за обн⁺² отнес к шагу, т.к. они побуждают к мгновенной деятельности.

6

Задача 6

По своей сути, слова представляющие и прочтении - это что существительные, пишущие от школов представлять и прочтении. И эти существительные употреблены в дательном падеже +2 эти варианты возникли из-за широкого употребления. Этих слов модно в разговорной речи, а, как известно, модно часто сокращают и упрощают разговорную речь до обычного и понятного конструкций.

Для правильного ~~фра~~ употребления и разбору искомого стоит шов:

~~фра~~ И.п. замыслив воспоминание интерпретации
Р.п. замыслив воспоминанию интерпретации

значит, верная форма будет по-ию (по представляюще, по прочтению). Однако я бы в целях видоизменил словосочетание до формы с предлогом при (прочтении, представляюще) (2)

Задача 7

Ошибки: 1) любо, понятно, модно. - Ну это не ошибки! (ясно)
2) скорее всего, неточно. - Ошибки, я пропустил это. (наверное, я пропустил это)

Послежит: 1) крайний, единственный - Послежит товер по-маме.
2) лишь что-то - то моды в очередь было так много что только сейчас послежит защит в судиторно.

Амбициозити: 1) перекликивание, присити - Этот парень такой амбициозити!
2) благотворити, невероятно - Этот амбициозити парень мало что добьется.

- Пропанализа:
- 1) распространение верной информации - в этом провела пропаганду ^{используя спорт}.
 - 2) сокрытие верной информации - по известии пожара или события внешней страны - известила пропаганду!

- Здравствуйте:
- 1) вежливое приветствие - "Здравствуй, мама! Я люблю тебя!!".
 - 2) невольное (непринужденное) - "Теперь выслушай в классе, когда поговоришь с родителями".

Тот некто еще ответил:
 "Здравствуйте, здравствуйте..."

6

Задачи 3

Рассмотрим шарая вопрос с точки зрения математик.

Пусть день было n автобусов ($n > 0$), ночью - 0.
 Явно $n > 0$, но условно. А значит, выходящие в этот день из школы - вернее, т.к. любое положительное число больше нуля.
 Но с точки зрения здрава это выражение дает надежду на то, что автобусы еще пойдут. Т.е. получается, что из школы чем день, но явно не 0. Ну конечно было сказать так:
 В это время автобусы уже не пойдут.

Другие примеры:

1. Мама идет купила 3 шоколада. Вечером их не осталось. Когда я увидел это, я сказал, что вечером шоколадов меньше, чем днем. С точки зрения математик я прав, но с лингвистической - нет. Ну конечно было сказать, что шоколада не осталось вовсе.
2. В биологии говорят, что вирусная клетка размножается. Но, с биологической точки зрения это верно. Чем появились безотцового размножения, с химической - деление. Но с точки зрения здрава, лучше говорить, что клетки делятся, поэтому их количество возрастает.

16

Бланк ответов

