



2502077043610

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ДМИТРИЕВ

Имя АЛЕКСАНДР

Отчество ВИТАЛЬЕВИЧ

Дата рождения 12 10 2004

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 2

Телефон 89518677866

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода, с / 5 : 3 / до / 5 : 3 3

Примечание

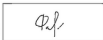
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	17	17	12	08	00	10				
Балл члена жюри №2	17	17	12	8	0	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 064

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1.

1. ~~Индукция~~ Индукция +4
2. На мой взгляд, метод, предложенный английским философом, действительно сильно повлиял на развитие современной науки. Р. Бэкон был эмпириком и ставил во главу угла чувственность метода познания, в своих трудах он не только доказывал важность этого метода, но также описанные им способы познания то движение мысли позволили усложнить в рамках дедуктивного создавать выводы и находить ~~закономерности~~ и прикладные закономерности. +3
3. Если у тех деревьев, за которыми мы наблюдаем, есть ветки, значит у всех деревьев есть ветки. +6
4. Индукция - логический способ движения мысли от общего к частным положениям. +4

Задание 2.

1. Социальная стратификация - деление общества на социальные категории и выстраивание их в иерархическом порядке. Основными факторами деления в наше время являются: уровень доходов, престиж профессии, уровень образования. +4
2. 1) Рабовладельческий - был распространён со времён Античности, предполагал, что большое количество людей безоговорочно подчиняются власти хозяину.
- 2) Феодальный - был распространён в период раннего средневековья, да-таки не сильно отличался от рабовладельческого строя, кроме того, что юридически закрепил отчуждение человека к тому или иному сословию.
- Оба строя характеризуются наличием социальной мобильности, отсутствием возможности перехода из одного класса в другой. Однако идея о данных обществ как правило представляется в. передавал по наследству. +8

3) Понятие "социальная стратификация" в первой половине XX в. вводит российский социолог П. Корокин. В его теории деление происходит на основе трёх факторов: экономического (уровень доходов), политического (количество власти), профессионального (уровень навыков, мастерства на работе). М. Вебер также был социологом, который придерживался трёх факторной концепции деления общества, однако в отличие от Корокина, вместо профессионального фактора он выделял уровень образования. $4+1=5$

Задание 3

1. Капиталистический строй
2. Феодальный строй
3. Социалистический (~~коммунистический~~) строй $+12$
4. Рабовладельческий строй

Задание 4

Цена до: 110 +3

Цена после: 55 +5

Налог: 45 ←

Спрос на товар упадёт, а предложение вырастет, что приведёт к перепроизводству продукции \Rightarrow нерациональному трате ресурсов. —

Задание 5

1. Революция — один из способов общественного прогресса, исходит от народа и требует радикальных изменений в жизни общества. —

2. Нерезультативным правлением государя 3) ИТМ

4) Вмешательство во все извне

3) Ведущая пропаганда контроля —

Бланк ответов

3. Да, в современном мире также происходят револю-
ции, однако случаются гораздо реже и менее кроваво-
мные или ранние, поскольку в наше время у
людей гораздо больше возможностей выказать свое
мнение и стать услышанными. Примерами
современных революций может быть: ~~борьба~~ борьба
за независимость Каталонии, движение BLM (black lives
matter) в США, а также ислетия климата во Фран-
ции. —

Задание 6.

1. Монтескьен - либерализм
2. Т. Жоббс - социализм
3. Б. Спиноза - социализм
4. А. Смит - либерализм
5. Дж. Локк - либерализм

+10

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and blurring.

Handwritten text, possibly a signature or a specific note, located in the lower right quadrant of the page.

Бланк ответов

