



2502055172535

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия И В А Н О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество И Г О Р Е В Ч А

Дата рождения 2 2 0 9 2 0 0 4

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 8 9 6 9 2 0 5 2 0 0 4

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление
- |                                     |                |                          |             |                          |              |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/>            | информатика    | <input type="checkbox"/> | история     | <input type="checkbox"/> | математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | обществознание | <input type="checkbox"/> | политология | <input type="checkbox"/> | русский язык |
| <input type="checkbox"/>            | социология     | <input type="checkbox"/> | физика      | <input type="checkbox"/> | химия        |
| <input type="checkbox"/>            | филология      |                          |             |                          |              |
- Класс
- |                          |   |                          |   |                          |    |                                     |    |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|----|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | 11 |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|----|-------------------------------------|----|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	13	12	0	0	0				
Балл члена жюри №2	16	13	12	0	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 41

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

21

22

## Задание 1

## 1. индукция 4б

2. Бэкон считал силлогизмы «пустыми», ничего не дающими ничего нового, тк они были построены на дедуктивном методе, т.е. шли от общего к частному. Бэкон считал, что дедуктивным методом нельзя открыть ничего нового, можно только топтаться на месте. Поэтому, он открыл новый логический метод: от частного к общему, который позволял искать и открывать новые истины. Именно это свойство индукции и повлияло на развитие современной науки. Исходя из известных истин, индуктивным методом можно было открывать новые, общие.

2б.

3. В деревню приехал переписчик населения. Он стал записывать имя каждого человека: первым оказался Антон, вторым тоже Антон, третьим так же. Решив, что в этой деревне все Антони, он записал так. На самом деле, среди всех Антонов-Антонисов, был один Уильям переписчик оказался не прав.

6б.

4. дедукция - логический способ движения мысли от общих положений к частным, противоположный индукции. Бэкон практиковал дедукцию, тк ~~а~~ ~~то~~ только уже зная общие положения, можно прийти к частным, а следовательно, нельзя открыть никаких новых истин и этот способ подходит только для доказательства.

4б

## Задание 2

1. Стратификация - деление общества на слои из-за наличия неравенства, обусловленного политическими (принадлежность к опр. полит. движению), социальными (религиозная принадлежность, социальный статус) и экономическими (~~и~~ престиж профессии) факторами

4б

2. Классовую разделение общества предшествовало сословная ~~структура~~ <sup>социальная стратификация</sup> и ~~разделение~~ <sup>рабовладельческая</sup>

Сословная стратификация существовала в феодальном обществе, в котором преобладал ручной метод производства, экономика была завязана на земледельческом и ремесленном труде. Если классовая стратификация основывается на отношении к собственности, то сословная на родовом признаке. В сословном обществе почти отсутствует восходящая <sup>вертикальная</sup> социальная мобильность, поэтому из низших сословий почти нельзя перейти в высшие. ~~Социальный~~ Социальный статус в таком типе общества определяется не заслугами, профессией или образованием, а по ~~месту~~ <sup>месту</sup> рождения (если родился в семье дворян, будешь дворянином)

Рабовладельческая стратификация существовала во многих странах Европы, в том числе в Древней Греции и Риме. Если в сословном обществе у сословий есть хоть какие-то права, то, например, в классе рабов никаких нет. Аристотель характеризует рабов как «живую собственность», не считая их за людей.

3. Основными положениями социальной стратификации считают Карл Маркс и Макс Вебер, а последующие за ними мыслители в той или иной мере повторяют их утверждения.

Созд. стратификация Макса Вебера зависит в существующем в обществе неравенстве. Социальные слои у Вебера деления по политическим, социальным и экономическим факторам, таким как: уровень образования, престиж работы, уровень дохода, политическая идеология, религия и др.

Последователем Карла Маркса В.И. Ленин добавляет к классическому определению Маркса социальный фактор, тем самым расширяет понятие класса. ~~Вебер~~ <sup>Вебер</sup> ~~стратификация~~ <sup>деление на классы</sup> у него происходит не только из-за разного отношения людей к частной собственности, но и из-за профессии, образования, семьи и др.

Интересную теорию предлагает французский мыслитель <sup>XX</sup> века, который в качестве деления использует доступ к информации. В его теории высшими классом считают программистов, ученых и др. люди, у которых самый высокий доступ к информации. Отсталость стран третьего мира он объясняет отсутствием у них <sup>бесплатного</sup> доступа к информации.

Задание 3.

1. капиталистическая +
2. феодальная +
3. коммунистическая +
4. рабовладельческая +

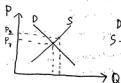
125

Задание 4.

спрос:  $Q = 1000 - 5P$

предложение:  $Q = 5P - 100$

равновесная цена:  $1000 - 5P = 5P - 100$  до введения налога  
 $P = 90$



D - спрос — до введения налога  
 S - предложение — ~~после введения налога~~

Раньше была  $P_1 = 90$ , после введения налога цена увеличилась  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  спрос упал, но предложение не изменилось

Общественное благосостояние увеличится, тк размер поступлений  
 в бюджет от введения налога является максимально выгодным  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  кол-во денег в бюджете  $\nearrow$   $\Rightarrow$  гос-во может потратить больше  
 на общественные нужды

д.

## Задача 5.

1. В охотворении идет речь о либерально-демократическом движении, ~~которое~~ которое выступает за свободу, равенство и братство (одна великая французская революция), а так же за демократизацию политического режима и прочие демократические ценности.

2. Подобное протестное движение может быть вызвано тираном, о котором говорит софокл: «Пусть, как себеси тырана, зерна и смерть эта кровь, из зминых пропала ювил»

Т.е. оно вызвано деспотичным главой гос-ва, тоталитарным/авторитарным режимом правления и тиранией над своим населением.

В Англии 19 века так раз был подобный режим, который несправлялся с народом даже с использованием крайних методов.

Люди в Англии были истощены различными катаклизмами (голод, война, чума), они видели и знали, как произошла революция во Франции и тоже хотели жить свободно.

3. Подобные движения имеют место в современном мире, так как всё ещё не все страны стали перейти в демократический режим. В мире всё ещё существуют тоталитарные режимы (КНДР, Иран, Сирия), так люди и народы развиваются с разной скоростью, и там, где высоко скоростной интернет является базовым потребностью человека (Финляндия), где-то люди всё ещё не могут позволить себе образование и выход на улицу без сопровождения милиции (иногда в Китае при режиме Тайидина). И там, и там, есть такие движения.

об

Задание 6

1. Утилитаризм

Иеремия Бентам

Джон Локк

2. Кантианство

Иммануил Кант

Утилитаризм ставит во главу  
всех действий пользу, количество  
наслаждений (или счастья) или удовольствия,  
что увеличивает страдания

Кант ставит во главу принципа действия  
этику, долг; мораль, для своей  
этической теории он разработал  
понятие - категорический императив.

об.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side. Some words like "The" and "is" are barely visible.

The main body of the page contains very faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is too light to be transcribed accurately.