



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ФЕДОТОВ

Имя ДАНИИЛ

Отчество СЕРГЕЕВИЧ

Дата рождения 17 06 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 621

Телефон 89134874747

Дата 28 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

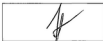
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	5	4	5	6	10	2	15	18	
Балл члена жюри №2	7	6	4	5	6	10	2	15	18	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 073

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

然

得

Задание 1.

A. 11	+
B. 3	+
B. 15	+
T. 9	+
D. 20	+
E. 1	+
M. 5	-
Z. 18	-
I. 14 14	+
K. 12	-

17

Задание 2.

1. 2. Ресурсы: остальные слева - элементы окноминки
2. Монголия; ост. - вид брака, в котором несколько жен.
- +2 Жен. ~~уравне~~; монголия подразумевает 2 - брак между двумя партнерами.
3. Семья - первичная группа, а ост. - вторичные.
4. Безработный, т.к. - это достигнутый статус, когда
- +2 уроне - предписанные.
5. Патриарх, т.к. ост. - явления общественные, когда как патриарх может быть и на индивидуальном.
6. Ком. уроне.

15

Задание 3.

1. Нет -
2. Да -
3. Да -
4. Да +
5. Нет +

4

Задание 4.

1. Типичная Суржика +
2. модификации +
3. горизонтальной +
4. вертикальной +
5. восходящая +
6. нисходящая -
7. краткий -
8. модаль -
9. суггестивные институты -

15

Задание 5.

1. Инновации +
- 2.
- 3.
- 4.
5. дисортутизише +
6. изаударство +
7. мэдэализацэише +
8. девизацэише +
- 9.
10. патернализэише +

1/6

Задание 6.

1. 1 группа:

- 1) коммерциализация производства +
- 2) массовая грамотность +
- 3) урбанизация +
- 4) капитал +

2

2 группа:

- 1) интеллектуальная собственность +
- 2) "Белые воротнички" +
- 3) "Электронный кэттедж" +
- 4) сервис

2

2. 1 группа - термин, связанное с индустриализацией 2

2 группа - термин, связанное со современной капитализмом. 1

3. группа - миф, т.к., согласно Фердинанду Теннису, индустриализация урбанизация и вместе с этим развитие капитализма люди отдалились друг от друга, т.е. произошел от телитишадота (общим) к измалашадоту (обществу), в котором каждая ките уровень доверия, выше уровень интимности и т.д. 2/10

Задание 7.

1. Симулякр
2. Товар
3. Организация

1 2

Задание 8.

1. Поговорочная пирамида 1/1
2. Пол, маленность 1
3. Возраст 1
4. 1- Эмилия, 2- ~~Эмилия~~, 3- Италия, 4- Живодор
5. Сива - мужской + + + 14
6. Если мужчина или женщина теснее 1
7. Больше, это отображается темной окантовкой 1
8. 143 1 3
9. "Иллюзия" диаграмма - Россия.
 событие, которое показано "иллюзией" диаграмму 90-е, или распад СССР и тяжелой экономический кризис, медведями данных событий стала акция, которая привела, в основном, мужчины к негативным социальным практикам, - употребление наркотиков, спиртного, курения, токсикомания и т.д., и, как результат, на "вершине" пирамиды можно наблюдать, во сколько раз мужчины, достигших до пенсионного возраста, меньше, чем женщины, т.е. во многом - главной причиной ухудшения состояния здоровья мужчин, составлявших большую долю потребителей, или осуществляющих подобные практики. Также прилагается и 15

Задание 9.

1. 1) доверяющие СМИ; 2
 2) не доверяющие СМИ.
2. Больше не доверяющие СМИ. 1 18
3. 2-3 1
4. 1) Интернет (соц. сети, мессенджеры, YouTube, поисковые системы и др.);
 2) личные общение (информации от друзей, семьи, друзей, знакомых, а также соседская информация);
 3) Российские независимые СМИ.

Бланк ответов

- а) развлекательная: СМИ создает развлекательный контент или транслирует его; пример: трансляция концерта поп-музыкантской группы BLACKPINK;
- б) политическая: из-за алгоритма и политики некоторых СМИ происходит порнографичное политическое поведение; пример: в США существует канал "Fox News", который имеет целевую аудиторию в виде республиканцев; ~~верно~~ поддерживал Дональда Трампа на последних выборах в США.
3. Примеры дисфункционального поведения:
- 1) начало пандемии COVID-19: некоторые СМИ писали о том, что COVID-19 - заговор Билла Гейтса, которое создано для определенных целей всего населения; таким образом, иногда СМИ дезинформируют. Вследствие чего люди могут совершать опасные для жизни действия, к примеру, не носить маску.
- 2) котар в тч, "Зимняя Вишня": это событие породило множество fake news, или фейковых (неправдивых) новостей, из-за чего было достигнуто социальное напряжение.

2

1. Introduction (10 marks)
The first part of the paper is an introduction to the subject of the course. It is intended to provide a general overview of the course and to introduce the student to the main topics to be covered. The introduction should be written in a clear and concise manner, and should be based on the material covered in the first few lectures.

2. Mathematical Methods (20 marks)
The second part of the paper is a test of the student's mathematical skills. It consists of a series of questions which require the student to apply the mathematical methods which have been taught in the course. The questions are designed to test the student's ability to solve problems, and to apply the mathematical methods to a variety of situations. The student should be able to solve the questions using the methods which have been taught in the course, and should be able to explain the steps in their solution.

3. Case Studies (30 marks)
The third part of the paper is a test of the student's ability to apply the knowledge and skills which they have acquired in the course to a variety of real-world situations. It consists of a series of case studies which describe a variety of situations, and which require the student to analyze the situation and to propose a solution. The student should be able to identify the key issues in each case study, and to propose a solution which is based on the knowledge and skills which they have acquired in the course.

4. Final Project (40 marks)
The final part of the paper is a test of the student's ability to apply the knowledge and skills which they have acquired in the course to a complex, real-world situation. It consists of a single, large case study which describes a complex situation, and which requires the student to analyze the situation and to propose a solution. The student should be able to identify the key issues in the case study, and to propose a solution which is based on the knowledge and skills which they have acquired in the course.