



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия БОБРИК

Имя ВЯЧЕСЛАВ

Отчество СЕРГЕЕВИЧ

Дата рождения 09 01 2004

Город участия НОВОУРАЛЬСК

Аудитория 323

Телефон +79533894508

Дата 26 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input checked="" type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 13:08 до 15:12

Примечание

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	0	0	0	0					
Балл члена жюри №2	0	0	0	0	0					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 0

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

22

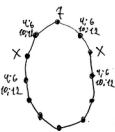
23

Задача №1

Выпишем все простые числа, которые могли получиться в результате суммы двух чисел от 1 до 12.

Эти числа: 2; 3; 5; 7; 11; 13; 17; 19; 23

Накнём закрасить n исключительных чисел, напомним, например, с n числа 7.



Число 7 может дать простое число, только в сумме с числами {4; 6; 10; 12}. Расставим эти числа в те точки, с которых ~~мы~~ нужны точки. При ~~всех~~ ^{всех} возможных вариантах в точках X ^{туда выполнялось условие задачи} ~~да~~ могут находиться лишь два числа: 1 и 7, но число 7 уже использовано,

а, полюбому, мы не можем использовать одно и то же число несколько раз.

Можно рассуждать по-другому и выписать все ^{пары} ~~высета~~ для чисел 4; 6; 10; 12, которые дадут в сумме с ними ^{простое} число, и среди ^{любых} ^{трёх} ~~них~~ ^{чисел} должны быть ~~обязательно~~ ^{по крайней мере} не менее трёх различных чисел ^{тогда} мы смогли разместить эти числа в точках X

$$4 - \{1; 3; 7; 9\} \quad 6 - \{1; 5; 7; 11\} \quad 10 - \{1; 3; 7; 9\} \quad 12 - \{1; 5; 7; 11\}$$

Общие числа, которые одновременно присутствуют в трёх из них - 1 и 7, но 7 мы уже использовали, а 1 не можем поставить сразу в две точки. Значит, условие выполнить невозможно

Ответ: Нельзя

Introduction

The purpose of this document is to provide a comprehensive overview of the project's objectives, scope, and the methodology used to achieve the desired outcomes. This document serves as a guide for all stakeholders involved in the project, ensuring that everyone is aligned with the project's goals and understands their respective roles and responsibilities.

The project is designed to address the current challenges and opportunities in the market, with a focus on delivering high-quality products and services that meet the needs of our customers. The methodology employed involves a combination of qualitative and quantitative research, data analysis, and iterative development processes to ensure that the final output is both effective and efficient.

The project is organized into several key phases, each with its own set of tasks and deliverables. The following sections provide a detailed breakdown of these phases and the specific activities involved in each.

The first phase, **Discovery**, involves identifying the project's goals, objectives, and the scope of work. This phase is critical for establishing a clear vision and understanding the requirements of the project. Key activities include stakeholder interviews, market research, and the development of a project charter.

The second phase, **Design**, focuses on creating a detailed plan for the project. This includes defining the architecture, user experience, and the overall structure of the project. Key activities include creating wireframes, user stories, and a detailed project plan.

The third phase, **Development**, involves the actual implementation of the project. This phase includes coding, testing, and deployment. Key activities include writing code, conducting unit tests, and integrating the various components of the project.

The final phase, **Deployment**, involves launching the project and monitoring its performance. This phase includes ongoing support, maintenance, and the collection of feedback from users. Key activities include monitoring system performance, addressing user issues, and conducting regular reviews.

№3

Ответ: $\sqrt{3}$ и $-\sqrt{4}$?

№2

Заметим, что в левом верхнем углу может быть только число 1, а в правом нижнем - 9. \approx

1	2 3 4 X	3 5 7 6 4
2 3 4 X	4 5 6	5 6 7 8
3 4 5 6 7	5 6 7 8	9

Числа могут располагаться только таким образом, только тогда они будут удовлетворять условию задачи

- 2 - 2 места
- 3 - на месте оставшиеся
- 4 - на месте 3 оставшиеся
- 5 - на месте 3
- 7 - на месте оставшихся
- 8 - на месте 2

$$2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 = 2^2 \cdot 3^3 = 4 \cdot 27 = 68$$

Ответ: 68 штук

1870

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

...

Бланк ответов

