



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Я Х И Н А

Имя А Й С Ы Л У

Отчество А З А М А Т О В Н А

Дата рождения 0 2 0 1 2 0 0 5

Город участия У Р А

Аудитория 0 2

Телефон 8 9 6 0 3 8 9 8 2 5 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика     история     математика  
 обществознание     политология     русский язык  
 социология     физика     химия  
 филология
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

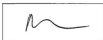
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	3	12	8	14	7	16		
Балл члена жюри №2	6	15	3	12	8	14	7	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    81

Подпись  
члена жюри №1

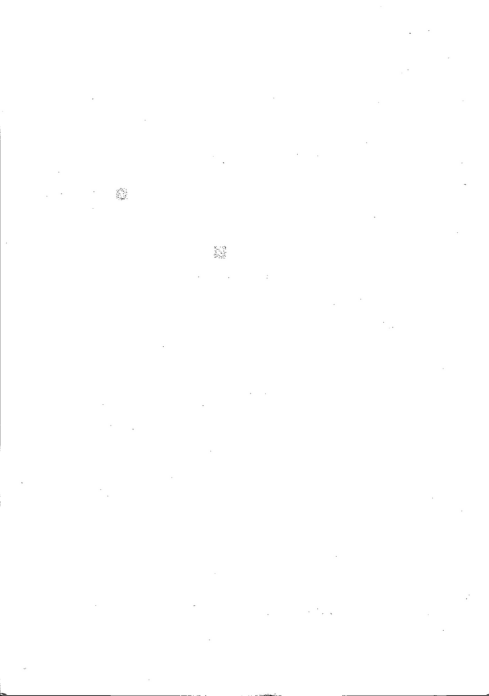


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1

Наиболее логично отнести эти слова к числительным, т.к. они обозначают порядок следования элементов; их легко заменить словами "один", "два" или "первый", "второй".

Возможно отнести их также к служебным частям речи, конкретно — к союзам. В предложении в устной речи они будут работать так же, как повторение союза "и", связывая однородные члены:

Можно обратиться а) пешком, б) на машине  
Можно обратиться или пешком, или на машине.

Также можно отнести их к союзным словам типа "во-первых", "во-вторых"; их можно опустить в предложении. К за исключением о союзах

б)

ПРИНЦИПЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ :

- 1) ОКАНЬЕ (КОРОВА)
- 2) ДОБАВЛЕНИЕ "В" К НАЧАЛЬНЫМ ГЛАСНЫМ (ОСЕНЬ)
- 3) ЦОКАНЬЕ (ЧАС)
- 4) ЦА ПРОИЗНОСИТСЯ, КАК ДОЛГОЕ Ю (ЦУЧКА)
- 5) "НЬЯ" ПРОИЗНОСИТСЯ КАК "ННЯ"

ИСХОДЯ ИЗ ЭТОГО, ПРЕДПОЛАГАЕМ ТАКОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ :

УТОЧКА — [ВУ́ТЦА́КА] (+В ОКАНЬЕ ЦОКАНЬЕ)

ЩЕБЕТУНЬЯ — [ЩИ́БЭ́ТУН'Н'Я] (Ю → ИЮ НЬЯ → ННЬЯ)

18

СУФФИКС К ПРИДАЕТ СЛОВАМ ЗНАЧЕНИЕ ВНЕШНЕГО СХОДСТВА С ПРЕДМЕТОМ БЕЗ СУФФИКСА :

- КОЛЯПКА ГРИБА — ПОХОЖА НА ШЛЯПУ;
- НОЖКА СТУЛА — ПОХОЖА НА НОГУ.

В ДАННОМ СЛУЧАЕ ЭТО НЕ УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ИСКАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, Т. Е. ДАНЫ КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПОСТОЯННЫМИ.

У ВТОРОЙ ГРУППЫ СЛОВ ДАЁТСЯ СХОДСТВО НЕ ПРОСТО С ПРЕДМЕТАМИ, А С ЧАСТЯМИ ТЕЛА :

- СПИНКА СТУЛА — СПИНА;
- ПЛЕЧИКИ В ЮКАРУ — ПЛЕЧИ.

3

## Бланк ответов

4.

ЭТО ЗНАЧЕНИЕ ВОЗНИКЛО ИЗ-ЗА ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ  
ЗНАЧЕНИЙ ПРИСТАВОК  $\overline{\text{РАЗ}}$ - и  $\overline{\text{ЗА}}$ -!  
 $\overline{\text{РАЗГИБАТЬ}}$  -  $\overline{\text{ЗАГИБАТЬ}}$ ;  $\overline{\text{РАЗВЯЗКА}}$  -  $\overline{\text{ЗВЯЗКА}}$ ;  $\overline{\text{РАЗРЯДКА}}$  -  $\overline{\text{ЗАРЯДКА}}$   
Т. К. В НАЧАЛЕ ТРЕНИРОВОК ДЛЯ ПЕРЕХОДА ИСПОЛЗОВАТЬ  
РАЗМИНКА, ПО АНАЛОГИИ В КОНЦЕ СТАЛИ ИСПОЛЗОВАТЬ  
СЛОВО "ЗАМЦЕНКА" КАК АНТОНИМ ПЕРВОМУ.  
ПРИМЕРЫ ТАКОГО ЖЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ:  
 $\overline{\text{РАЗВЕРНУТЬ}}$  -  $\overline{\text{ЗАВЕРНУТЬ}}$ ;  $\overline{\text{РАСКРЫТЬ}}$  -  $\overline{\text{ЗАКРЫТЬ}}$  (12)

5

ОБЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ: ПОВЕЛЕНИЕ ПРЕКРАТИТЬ КАКОЕ-ЛИБО  
ДЕЙСТВИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ДАННЫЙ МОМЕНТ. ~  
СЛОВА МОЖНО ОТНЕСТИ КАК К ИХ "ОДНОЙ" ЧАСТИ  
РЕЧИ:

- СТОП - СВЯЗ.
- ХОРОШО - КР. ПРИЛ.
- ХВАТАТ, ДОСТАТОЧНО - НАР. ~
- СТОЙ, БРОСЬ, ПЕРЕСТАЙ, КОНЧАЙ - ГЛАГОЛ В ПОВ. НАКЛ.

ТАК И К ОБЪЕДУ АЛЯ НУЖ ЧАСТИ РЕЧИ, В  
КОТОРЫХ ОНИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ СИНОНИМАМИ:

МЕХДОМЕТЬЕ ~

ЭТО СИГНАЛ К ОСТАНОВКЕ.

ПРОБЛЕМА ЖЕ ВОЗНИКАЕТ ОТТОГО, ЧТО В РАЗНОМ КОНТЕК-  
СТЕ СЛОВА МОГУТ УПОТРЕБЛЯТЬСЯ ИНАЧЕ И МЕНАТЬ ЗНАЧЕ-  
НИЕ, НАПРИМЕР:

- ЭТОТ СВЯЗ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ХОРОШ НА ВКУС (ПРИЛ.)
- ХОРОШ, УЖЕ ТРИ ТАРЕЛКИ СВЕЛ! (МЕХД.) (18)

Варианты возникают, потому что предлог "по" может употребляться и в Дательном, и в Предложном падежах, имея разные обстоятельства.

Т.к. в предложениях не особо имеет значение падеж, возникли варианты.<sup>6</sup>

Такая же ситуация, например, в выражениях "скучно по вам" и "скучно по вас": 4

В данных предложениях:

- по презявлению — П.п.
- по презявлению — Д.п.
- по прочтении — П.п.
- по прочтению — Д.п.

Правильными являются формы П.п. (~~вправе вы~~)

(14)

7

• Очевидно:

1) Видно глазами (буквальное значение). Пример:

- Мы стоим перед очевидно древним памятником культуры...

2) Понятно и без доказательств. Пример:

- Очевидно, он завалил экзамен, мне даже его работу смотреть не надо! <sup>1</sup> *Или шире*

• Последний:

1) Завершающий, конечный, без продолжения. Пример:

Это был последний раз. Больше такого не повторится.

2) Очередной, предполагающий продолжение. Пример:

Моя последняя прогулка не удалась, но о следующей, <sup>1</sup> *не* раз точно получится!

• Пропаганда:

1) Распространение вредных идей обществу. Пример:

Пропаганда ЛГБТ на территории РФ запрещена законом.

2) Правильные идеи с целью привлечь общество к полезным действиям. Пример:

Необходимо провести в школах пропаганду ЗОЖ. <sup>1</sup>

• Здравствуйте:

1) Приветствие в начале разговора. Пример:

- Здравствуйте, мы рады вас видеть!

2) Пожелание здоровья, обычно в конце встречи. Пример:

- Рада, что все в порядке. Здравствуйте до следующего раза!

- И вам не болей, спасибо!

• Амбигуозный

(4)

???



С точки зрения математики и логики, 0 (отсутствие автобусов) меньше любого числа, так что человек прав.

Однако в языке при отсутствии чего-то принято говорить, что его просто нет. Выражение же, данное в задании, предполагает наличие проезжающего транспорта, создаёт недопонимание.

Примеры подобных несоответствий:

• Неточные сравнения. Например:

«Наша вселенная больше двух футбольных полей»  
В этом случае математически сравнение верно, но выражение предполагает близость сравниваемых объектов, так что пример небрежен с т. зрения языка.

Сюда же:

• «В соседней комнате жарко, а здесь холодно» — предполагает большую разницу, а математически даже самая небольшая разница будет верна.

• Направление. Например:

«Все тела падают к центру Земли»  
с т. зр. физики — верно, однако с т. зр. языка — нет, потому что в языке мы рассматриваем явление относительно но восприятия человека и говорим: «Тела падают вниз».

• Использование терминов / определений в обычной жизни.

Пример: «Плод груши — это яблоко»  
с т. зр. биологии — да, тип плода груши того же дерева называется «яблоко». Но для обычного человека речь идёт о плоде яблоны, а не классификация из учебника. Опять же, создаётся недопонимание.