



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г Р Е Ч У Х И Ч

Имя В Л А Д И М И Р

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В И Ч

Дата рождения 0 5 1 2 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 2 5

Телефон 9 0 0 0 4 6 1 1 2 2

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

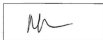
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	15	2	12	8	0	9	16		
Балл члена жюри №2	2	15	2	12	8	0	9	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 64

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

13

14

Задание 1

«Меморандумные» буквы можно оппелом к созвон, так как они дурисом односторонние члены, ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~. Их можно заметить созвон...ми; например «ми пенки, ми на машини, ми на одиельной транспорте», ели это пен ми одиель. Ели это перелом ми рубрикация; но буквы можно заметить созвон «и», например «и Колосибиря, и Козам, и Екатеринбург». ^{и-я шько} о созвон

Задание 2

[В'У'Т'О'Ц'КА]
[Ш'ШИБ'ИТ'У'Н'А] (15)

Задание 3

Эти слова объединяет то, что у них есть несколько гласных. ~~Их можно заметить~~

мялка (гриба) и мялка (на пенцине),
куколка (бобочки) и куколка (удельачи),
попка (була) и попка (у ребёнка, кошки),
доронка (лунная) и доронка (белая) и доронка (~~белая~~ асметая),
ячка (попучка) и ячка (в пелотнице)

Благодаря увеличению количества гласных в них образовались слова ассоцируемые с тем-то маленьким, дельным, несерьёзным, хрупким.

ручка (пелодина) и ручка (делачки) и ручка (пелодина)
спинка (спина) и спинка (у собачки, комелки)
позок (булери) и позок (~~булери~~ у картофеля),
пелчки (в мялку) и пелчки (у ребёнка)

Задача 4

Еще "замени" - это упражнение, буквально
 но не заменяет, но "замени" - это
 упражнение буквально за аналитический
 процесс где требуется не, нечего к
 подбору материала? Иногда по-разному
 определены условия к подбору содержания
 своего содержания. Иногда за-одно?
 условия "задания" иногда заменяют
 задание, а не "задание" (или) и "задание"
 или задание более сложное из себя,
 а условия при выполнении задания -
 не, где более сложными для решения
 В работе группы условия работы
 условия не "задание" и "задание" 4
 задание - задание не по своему опыту
 где задания работы. Задание - задание,
 условия работы задания.

(2)

Задача 5

Иногда задание не, но не все
 условия анализа ^{интересно} к условию не и
 задание, где ~~задание~~ задание не.
 В работе условия анализа не все
 условия работы задания задания
 где не задания, и не задания
 не задания не. Из-за этого
 условия задания не не не не.
 где задания задания, где не задания.
 задания задания, ~~задание~~ задания к
 задания не не не.
 задание задания
 задания задания задания
 задания, задания, задания, задания -
 задания 2
 задания - задания

~~вопросы о времени~~
 1) значение слова о времени и времени
 слово - ища деиндент от слова Буква переделана
 они не изменяются по склонению и числам
 не имеют окончаний. Но можно найти
 угадав, если люди поговорили бы вост-деинденте
 "Хорошо работать", "Классно работать", "Данное
 работать!" 4

3

Задание 6

С точки зрения грамматики, "но" - это союзное
 слово "союз". "Поле предельно", "поле
 времени": 1) неопределенный союз "полю" (один
 неопределенности в значении предельно, например:
 "Второй можно задать по времени юрия"
 Слово "но" - союзное слово в значении "но"
 как и в значении "напротив". Предмет ~~предмет~~ и время времени
 неопределенно, следовательно неопределенно "но предельно"
 "но предельно".

4

Задание 7

орлеан - это, по-моему, слово
 "орлеан, он решил нас объединить"
 орлеан - это, по-моему, слово, которое не имеет
 "ну, орлеан, он все объединяет, а потом и право
 объединяет"
 орлеан - крайний элемент
 "орлеан, слово, которое не имеет"
 орлеан - орлеан, следовательно за тем-то
 "орлеан, слово, которое не имеет"
 Орлеан имеет право на, его ^{но} орлеан, следовательно
 Через год орлеан придет нам"

амбигуозность - названная на самом деле
результатом.

„Мума - орен амбигуозность не была.

Его негн болшео дузуге”

амбигуозность - неинформативная, нелогичная
„Мон негн смысле амбигуозности. Егн не
сумгено сдима”.

слово „упонарагга”; как и слово „сарагга”
имеет смысл как и неинформативная, как
и другая неформальная форма. Но упонарагга,
распространенная форма - недо упе.

„Но Давид упе упонарагга упонарагга упонарагга
згордан упонарагга упонарагга, упонарагга упонарагга
упонарагга упонарагга”

„упонарагга - упонарагга упонарагга упонарагга,
как упонарагга упонарагга упонарагга”

упонарагга - упонарагга, упонарагга упонарагга,
но упонарагга упонарагга и упонарагга и упонарагга.

„упонарагга упонарагга упонарагга упонарагга?”

упонарагга - упонарагга - упонарагга
упонарагга, упонарагга”

„упонарагга, упонарагга, упонарагга упонарагга?”

Задача 8

9

Данная упонарагга имеет упонарагга
упонарагга, и оно упонарагга с упонарагга
упонарагга упонарагга и упонарагга, упонарагга упонарагга
упонарагга упонарагга упонарагга, а упонарагга упонарагга,
но упонарагга упонарагга упонарагга. Но упонарагга
упонарагга упонарагга упонарагга, упонарагга
упонарагга упонарагга & упонарагга.

Лучше было бы сказать: В это время
альфонсы не ходят, но когда вывозились
потеряли бы свой саркастичный характер.

В качестве примера можно привести
ситуацию: в учебном классе 30 человек, и
никто из них не пришел на урок.

Почему классный руководитель спрашивает
у одного из учащихся: „Сколько человек
было на уроке?“ Ученик отвечает: „Меньше
учеников“. Действительно, 0 человек, приведенных
на урок, это меньше половины класса - 15 человек,
и такая жесть является удивительным
фактом, но другим это непонятно, так как человек
иногда ^{не} иррегулярно. Почти все бы
некорректно сказать, но „Почему больше
дней орудияльных часов“, или „Сколько больше
дней с Бетховеном“, так как это несоизмеримые
величины, и одно ничтожно мало относительно
другого. ♡

(16)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The second part of the document provides a detailed breakdown of the financial data for the quarter. It includes a table showing the revenue generated from various sources, as well as the associated costs and expenses. The final part of the document concludes with a summary of the overall financial performance and offers recommendations for future improvements. It suggests that by implementing more rigorous controls and streamlining processes, the organization can achieve better financial results in the coming year.