



2502568154928

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ж А Н О В

Имя В Л А Д И С Л А В

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Ч Ъ

Дата рождения 22 12 2003

Город участия К О С Т А Н А Й

Аудитория 1

Телефон +777765940245

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2502566154928

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	9	5	12	6	2	3	12		
Балл члена жюри №2	4	9	5	12	6	2	3	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

53

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 4

Делюю, все исходит первоначально от
Корня $\sim$ что означает = неумный, неграмот-
ный, глупый и далее по принципу постепенного
образования слов в физику уже появились
слово "процесс" ⁺⁴ - что означает конкретные
процессы ⁺⁴ к основным действиям, а после
уже появились "режимы" которые изде-
ляются ⁺⁴ в отношении времени. То же самое же
принципу можно вывести слово "революция" ⁺⁴
"забываю".

12

Задание 5

Словесно "стои", "хорош", "живит", "стой", "достаточно",
"броси", "пущаю", "кошачий" являются сино-
нимами и имеют смыслы подкрепления како-ли-
бо завершить в то или иное действие с со-
стороны, так как все подкрепляется и сопровождается
неудовольствием к ~~своему~~ лицу, выходящее
действие.

Древняя, древние слова относятся к познанию, частям
речи из-за их значения и строения. Древнего язы-
ка 2 основных формы: оного и того же значе-
ния, где краснота и простота, а также сильно.
То есть пять: ⁺²молит, ⁺²судит, ⁺²вселяет, ⁺²поет, ⁺²умирает (6)

Задание 1

Данные "технические" буквы вполне могут считаться типичными членами речи как: существительные⁺⁴ и наречия. При интерпретации (А; Б; В) - имена существительные, а при интерпретации (а; б; в) - наречия.

Существительные, так как отвечают на вопрос (кто?) и могут использоваться в предложении вместо глагола. Имена существительные в предложении могут использоваться только существительными либо наречиями с вопросами о чем? (как?)

Задание 2

[уточка] [шн и бн тн и а]

Задание 3

Данные слова являются уменьшительно-ласкательными, так как употреблены в этом контексте как наречия.

Ручка - пишущий предмет с терминатором, часть чело. рук

Спинка - (уменьшительное - спинка) спинка⁺³

Палец - орган зрения у человека

Мочки - часть тела у человека (у. и.)

Задача 6

В первом слове выделенное слово
связано с предметами, обстоятельством,
во втором же дополнением, и рождается
противопоставление; а слова с предлогом "по"
употребляющиеся в ^топределенной посылке и инверсия
ожидание "по" не более в роде симонии.

Возникли данные варианты из-за инвер-
сионной роли, и правильно будет в
зависимости от синтаксической роли
выбирать варианты, если это обстоятельство,
то "и", если дополнение то "по".

Задача 7

(2)

Очевидно - "понятно без объяснения", выходящее
последний - "после всех усилий" "единственно"
амбивалентный "целесообразность", следовательно за
/Амбивалентный порок/ "собой"

Противоположность - "призыв к действию, мобилизации"
(режимом зон) +2 (призыв к действию)
+1

ЗдравствуйТЕ - "приветствие" и "потенциал"
|Будете здоровы| Все же здравствуйТЕ | "здоровье"

"Очевидно" - "применение на практике" (3)
"увеличение объема фраз"

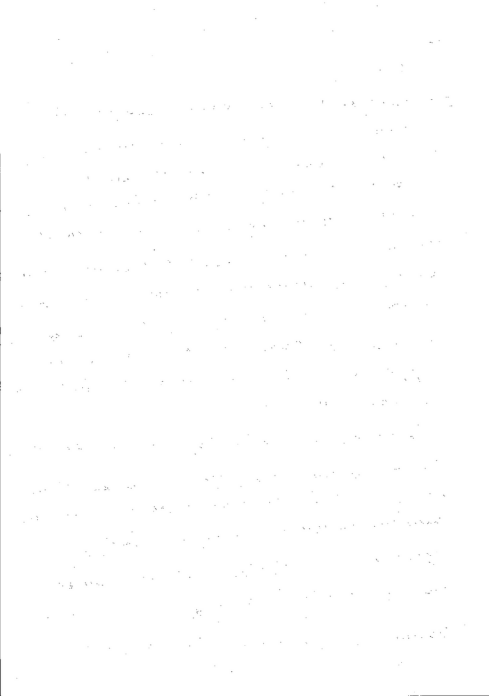
Задача 8

С точки зрения формальной логики и математики это высказывание справедливо, так как с помощью наблюдения, логических умозаключений и подсчета, который осуществляет человек. С точки зрения законов души, несправедливо, так как вводит человека в заблуждение, что именно камни должны быть фараонами, стоит им жить дальше или это бесполезно? Автобус на самом деле здесь вообще нет, а человек говорит что он просто шепчет.

18

Пример: что-либо, где-либо закончилось без определенного контекста, вводит понуканий в заблуждение: закончилось вообще или же только на сегодня? Звезда ¹⁴ урана, какая? куда? Может ли она вообще урвать? Земля 10000 лет...

У Земли нет души, чтобы у нее приутилось ²



Вопрос.

-Сегодня я не в духе. Как ты можешь
быть в духе? Заблуждение.

12

