



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия *КАДОУЧНИКОВ*

Имя *ИВАН*

Отчество *НИКОЛАЕВИЧ*

Дата рождения *12 04 2005*

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Аудитория *461*

Телефон *89581334242*

Дата *26 02 2022*

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	13	12	8	18	0				
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	20	13	12	8	18	0				
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 71

Подпись члена жюри №1

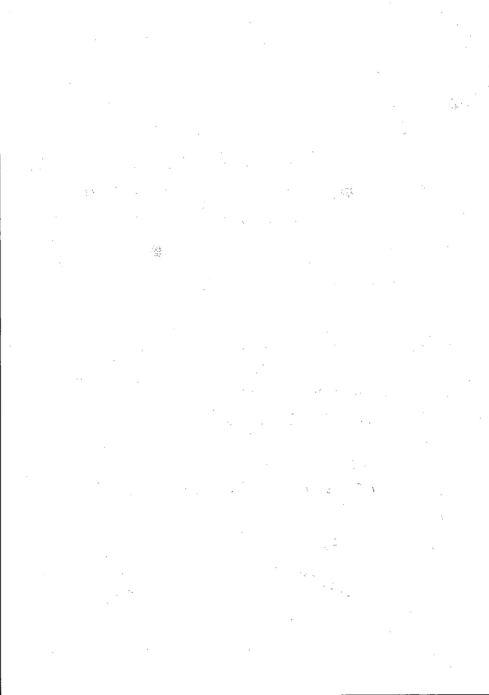


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задание 1.

1). индукция /4б

2). Индукция имеет ватские признаки в сфере формирования научных теорий. Данный метод вытекает в себя вначале выдвигаемые разрозненные ~~теории~~ теории, а потом их акцентирует и обобщает. Структура научной теории может быть построена так, что положение существует в виде тезисов, в процессе они преобразуются и получают модель „от частного к общему“ /6б

3). Пример индукции. Например, на фоне которых в искомом разбираются события: правление В. Годунова, Алексей I, правление В. Мухоморова, Великолепный. А потом все данные положения можно объединить понятием „великое время“. И если рассмотреть это подробно, то все приписанные события — частные положения, а великое время — общее. /6б

4) Дедукция — логический способ движения <sup>и развития</sup> ~~от~~ от общего частного к частному („от общего к частному“) /4б

## Задание 2

1). Социальная стратификация — разделение общества на слаты, критериями разделения могут служить власть, престиж, богатство (по М. Веберу) /4б

(Можно предположить, что речь идет о социальной дифференциации) +

2) 1. Разделение на касты. Зародилось в Индии. Касты (представители каст) очень и очень редко общались между собой. Переход из касты в касту были недопустимы. Каста — человек восходит в ту или иную касту в зависимости от рождения. Браки между представителями разных каст недопустимы были (морально) /4б

2. Разделение вследствие принадлежности к разным  
 + геодальной формации. Означ. объединением

Важная особенность на социальном уровне была, однако, в некоторых обществах существовала возможность перехода из одной социальной группы в другую «более высокую» (вертикальная социальная мобильность). Естественно, что были определенные существенные границы, но в отличие от тех, где абсолютно нельзя было «продвинуться вперед» такая возможность существовала, но была негативным явлением. /86

3). 1. Социализм. Задача 3

Один из типов организации общества, где <sup>власти</sup> старались сделать максимальные условия для улучшения качества жизни, здоровья гражданка. Известны случаи для подготовки к переходу в коммунизм. (В <sup>советском</sup> фильме про кулоновских мастеров есть эпизод, где на паровозе надписи «Вперед в социализм!» → впоследствии после построения социализма были планы к переходу в коммунизм)

2. Коммунизм. Некоторые философы считали коммунизм утопией. При коммунизме, по теории, должны быть отменены денежные единицы, ~~вклад~~ ипотека и т.д. (как «переход к коммунизму»).

Задача 3

1) капитализм (капиталистическая формация)

2) геодальный тип общества (формация)

3) коммунистическая формация (тип общ. в.с.) /126

4) Рабовладельческий тип общества

1)  $1000 - 5P = 5P - 100$  Задача 4

$$100 = 10P$$

$$P = 10$$

$$2) 1000 - 5P = 0 \quad \text{налог } 10\%$$

$$P = 200$$

$$5P - 100 = 0$$

$$P = 20$$

200 → до введения налога

180 → после введения налога

Общественные благостояние можно рассматривать со стороны покупателя, продавца, государства. Вследствие введения

данного налога в бюджет поступит больше средств, которые государство вправе израсходовать на повышение уровня жизни населения. Потребитель может не заметить налог, только его действие. Продавец будет получать меньше прибыли, т.к. по условиям задачи ему придется уплативать налог с каждой проданной единицы товара. /66

## Задача 5

1). В тексте стихотворения неоднократно упоминается фамилия руководителя двинских <sup>(машин)</sup> «разрушительных машин». Когда Луэда Двинские бою в Англии, было последствием недовольства рабочих плохими условиями труда, низкой заработной платой, неконтролируемыми графиками труда. Главное то, что на некоторых мануфактурах стали вводиться стачки. Стачка мог заменить несколько стачек и делать работу эффективнее. Также работники были прикреплены к фабрикам и мануфактурам, что еще затрудняло смену места работы. /66

2). В двинские бою жемангеско-капиталистские принципы. Стачка мог заменить ход на производстве и возникала проблема поиска места работы бедными рабочими. Впоследствии стачки стали применяться чаще и стало еще тяжелее искать работу по специализации. Политическими причинами можно назвать недовольство рабочими условиями труда и недовольство отдалением к работам мануфактур. /66

3). Подобные движения могут иметь место в настоящее время существуют страны, в которых есть разный тип экономики, например индустриальное, традиционное и постиндустриальное. В традиционных обществах такие движения могут иметь место. Например, компания занимается

производствам цедки. Чтобы не произвести  
нужно дробить камни. Задают такую работу выполня-  
ют работники в странах Африки, получая достаточно низ-  
кую зарплату. И может быть возмущение, когда работо-  
датель захочет замесить, к примеру, труд 50 дробильщиков  
камней одной дробильной машинкой. Тогда будет  
угроза опасности потери работы. Поэтому эти вопросы  
ставятся против введения в эксплуатацию такой техники.  
Или, например, разрывные движения в защите своих  
трудовых прав. /66

### Задание 6.

- 1) ~~испытания~~ испытатели, выступавшие за путь развития  
средством реформ /66
- 2) Испытатели точки Просвещения, выступавшие за более  
радикальное преобразование /66

Ж. Локк; изображение справа (последнее в ряду)

И. Кант; изображение второе слева

П. Жюльен; изображение (предпоследнее в ряду)

### Задание 3 (дополнение ответа)

2) Приказки: принадлежность по рождению, принадлежность  
от знатности рода, личностные качества и знания практи-  
чески не ифровой существенной роли.

3) После возникновении марквизизма социальное явление  
стало многим. Например, в светских обществах, которые явля-  
лись продолжателем теории марквизизма. Ценились знания  
опыт и личностные качества работника (+ интуиция и  
рвение?). Поэтому зачастую <sup>преступ</sup> мог продвигаться по  
карьерной лестнице достаточно высоко. /67





