



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия **ВАЛЬКОВА**

Имя **ЮЛИЯ**

Отчество **АЛЕКСАНДРОВНА**

Дата рождения **08 06 2004**

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Аудитория **465**

Телефон **89961739350**

Дата **27 02 2022** Подпись

Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

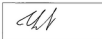
Протокол проверки

Заполняется жюри

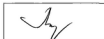
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	12	0	12	8	4	12	0		
Балл члена жюри №2	3	12	0	12	8	4	12	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 51

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1 Могут быть отнесены к числительным, т.к. контекстуально выпадают из ряда, обозначающего порядок; существуют только, если обозначают конкретное количественное переключение как „пункт А“ и далее. (3)

(12) Задание 2. уточка - [у́точка] +6
шебетунья - ~~[шешетунья]~~ [шешетунья] +6

Задание 3. 1) Объединяет то, что все слова имеют уменьшительно-ласкательную форму, образованную за счёт суффикса \hat{e} ; ~~они~~ имеют переносное значение в отношении от исходного (варианты значения многозначного слова).

2) Если эти слова поставить в начальную форму, убрав суффикс \hat{e} , они потеряют своё значение, в отличие от слов из первой группы. (1)

Задание 4. Это значение возникло как производное ~~значение~~ значение слова „раздвинуть“, которое происходит. Раздвинуть обычно происходит перед прекращением для подготовки тела к её началу.

Другие слова с приставками и производными групп: группа значений раскрыть и закрыть +4
раздвигать и задвигать. В обоих случаях первое слово обозначает первичное, начальное действие, а второе - его окончание. (12)

Задание 5. 1) Объединяющее значение побуждение, призыв к действию тело-либо +1

2) В толковых словарях слова могут относиться к разным частям речи, потому что некоторые слова многозначны, и ~~их интерпретация~~ тот случай их употребления, указанный в задании, не является ~~обязательным~~ интерпретацией. К примеру, хорош - краткое прилагательное.

3) Имеются в виду такие части речи: хорош - кр. прилаг.; начал: стоять, брось, перестань, кончай, хватит и достаточно - карее; стоять - междометие. +2

4) Если считать, что они одной части речи, то эти слова - междометие. +4 (8)

Задание 6.

Грамматические варианты: по предьявлению, по прочтении. Они появились по аналогии с предьявлением "в течение", "в следствие", имеют значение "при условии совершения какого-либо действия".

По предьявлению, по прочтению обусловлены образовать существительные в заточка на основе по аналогии с "по велению" (сердца), "по завещанию" (родителя). (9)

Задание 7.

1. Очевидно.

1) ясно, понятно. Очевидно, что участие в деятельности организации необходимо.

2) визуально заметно. Очевидно, что слабо поставлен криво.

2. Последний.

1) окончательный, завершающий. Я последний вышел из класса. Последний этап был написание сочинение.

2) недавний, свежий. Согласно последним новостям, учитель всё ещё не вышел из отпуска. +3

3. Амбициозный.

1) целеустремлённый (нацелит. смысл). Амбициозность постепенно привела его к богатству. +3

2) человек с завышенными ожиданиями (негативный смысл). Излишняя амбициозность и желание превзойти других участников привела его к ошибкам в самых простых заданиях.

4. Пропаганда.

1) путь ознакомления людей с деятельностью какой-либо организации. Пропаганда находится в поиске новых кадров, пропагандируя в СМИ свою программу и идеи.

2) внушение людям тех или иных взглядов.

Пропаганда здорового образа жизни. +3

5. Здравствуйтe.

1) приветствие. Здравствуйтe, товарища. +3

2) пожелание здоровья. Здравствуйтe долгие годы.

3) значение негативного восклицания. Я надеюсь на хорошую оценку в четверти, а тут - здравствуйтe! Контрольная работа!

(12)

Задание 8

1) ~~Вопрос~~ "...Автобусов здесь меньше". В примере имеется в виду автобусов здесь проезжает (бывает) меньше. С точки зрения языка может указывать на то, что автобусов здесь находится постоянно, но к вечеру их становится меньше, чем днем.

В это время. Абстрактная формулировка. Неясно, о каком времени идет речь: месяц, год? И неясна причина, по которой это словосочетание сравнивается с определенным временем суток (днем).

С точки зрения математики всё верно: сравниваются два промежутка времени и количество автобусов, проезжающих мимо ~~или~~ остановки в каждой из них. Основа высказывания - метафорический перенос.

2) Часы идут. Ходением в механике обозначается работа часов, хотя в языке «идти» зачастую обозначает именно передвижение ^{чего-либо} относительно других объектов в пространстве.

Остановка сердца. Остановкой в языке является комплекс, обнаруженный для остановки транспорта. В данном случае слова «остановка» употреблено в отвлеченном значении, т.к. является частью установленного медицинского термина.

⑥

1. 1948

The first part of the document is a list of names and dates, possibly representing a roster or a record of events. The text is very faint and difficult to read, but it appears to be organized in a structured manner, possibly as a table or a list of entries. The names and dates are written in a cursive or semi-cursive hand, and the overall appearance is that of a handwritten document from the mid-20th century.

Бланк ответов

