



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ф А Р Н О С О В А

Имя П О Л И Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 0 0 7 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 1 1

Телефон 8 9 2 2 0 2 5 5 9 0 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	12	12	10	16	0				
Балл члена жюри №2	20	12	12	10	16	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 70

Подпись члена жюри №1

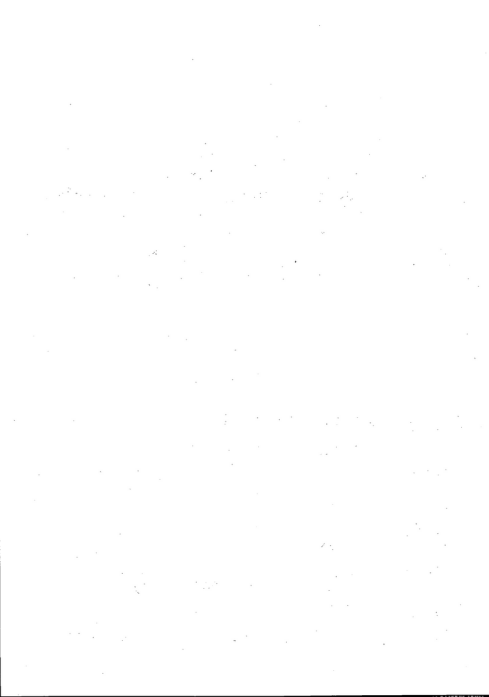


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1:

1. Индукция /4б

2. Наука — особый вид деятельности, открытие законов, ранее неиз-
вестных, а также их качественное и количественное обоснование. При этом пока-

тельным этапом является сбор первичного материала (так сказать частные зако-
нотворения), то с тем в дальнейшем предстоит работать. В ~~этой~~ современной науке
нет места догматам и аксиомам. А перед современными учеными стоит сложная
задача, ведь всё новое, всё, что необходимо для дальнейшего существования, было
открыто и создано. Им же сейчас необходимо на основе этих открытий,
этого опыта создавать совершенно новые вещи, которые будут актуальны для
нашего информационного общества. А сделать это за уходящим развитием, об-
ратом Эйнштейна. Только после долгой и кропотливой работы с
информацией, творческого подхода и возможности применить все свои знания
и умения, учёный сможет из некоторых частных случаев вывести принцип к
общему, абстрактным теориям. /6б

3. Примером истинной индукции является процесс развития представлений
о Земле и о ~~её~~ строении. Сначала считали, что Земля плоская. С развитием времени люди интересовались,
что же находится за пределами её границ и деревьев, где они живут и есть ли
ещё кто-нибудь. Эти вопросы соответствовали вопросу: "Земля плоская?"
"Земля стоит на трёх столбах", позднее же была выдвинута мысль, что
Земля — шар, вращающийся вокруг Солнца. Первые же, кто предположил об этом
был Фалес. Он стараясь доказать, что Земля имеет форму шара и ~~вращается~~
вращается вокруг Солнца. Позже, уже в нашу эру, учёные находили доказательства
теории, выдвинутой Фалесом. А Николай Коперник после качественного изучения
всех работ других мыслителей, долгой и кропотливой обдумывания деятельности
сформулировал закон, который до сих пор актуален. Солнце — центр Вселенной, и все
планеты, в том числе Земля, вращаются вокруг него. /6б

4. Дедукция - один из логических способов мышления, характеризующийся переходом от общего к частному, от абстрактного к конкретному, от аксиом к частным выводам.

Задача 2:

1. Социальная стратификация - деление общества на слои (страты) путем объединения схожих социальных позиций по отношению к политическим и экономическим институтам, которые существуют в строгой иерархической системе.
2. Классовому разделению общества предшествуют слово и касты.
 - Касты - стратификация деления общества, позволяющая закрепить положение, в котором родились люди, невозможность перейти из одной касты в другую; запрет ^{на смешанные / выходящие замуж за представителей другой социальной позиции.} браки для аристократических страт (касты).
 - Слово - деление социальные группы, права и обязанности которых закреплены законом. Из-за этого невозможно перейти в касты другой касты, неравенство перед законом. (возможность дворянства решать судьбу крестьян; отсутствие гражданских прав и свобод. Характерно для русского государства с древних времен вплоть до 1917 года.

Основными выделениями групп исторических типов кают:

- привилегированный статус
- равенство перед законом
- отношение к труду
- наличие прав и свобод.

3. О легионе - классовое деление общества, но, все же деление на управительных классов, потому социализм - единственная возможная дилемма общества, при которой существует равенство.

Задача 3:

- 1 - Капиталистическое
- 2 - Феодальное
- 3 - Коллишистическое
- 4 - Рабовладельческое

/126

Задача 4:

Если спрос = предложению, то

$$\begin{aligned} 1000 - 5P &= 5P - 100 \\ -5P - 5P &= -100 - 1000 \\ -10P &= -1100 \end{aligned} \quad /36$$

$$P = 110$$

1. Цена товара А до введения налога 110р.,
при подобной цене товара А - спрос = предложению:

$$Q = 1000 - 5 \cdot 110 = 100 - 550 = 450$$

$Q = 450$, при цене 110р за единицу товара,

При введении налога стоимость товара будет увеличиваться, а
узнают будет падать спрос и расти предложение.

Из-за введения налога общественное благосостояние упадет, ведь не каждый будет
способен приобрести товар по повышенной цене.

При налоге 15% цена товара А = $110 \cdot 1,15 = 126,5 \Rightarrow 16,5$ - величина
введенного налога.

/76

Задача 5:

1. Движение трудящихся в Англии (позднее движение рабочих в Германии) Движение за права трудящихся. Происходит после промышленного переворота и появления новых социальных классов - буржуазии и пролетариата. Было массовым. Движение добилось основных целей. /65
2. Ухудшение положения рабочих (большой по предшественнику рост заработной платы, новая юридическая защита, желание создавать профсоюзы; борьба за избирательные права) /65
3. Неудовольствие движением имеют место в современном мире, ведь многие досю пор недовольны своим положением. В некоторых странах труд остается тяжёлым и непосильным. В странах Африки в трудовой процесс включены дети и женщины. Трудовое законодательство - одно из важнейших составляющих в жизни общества. /46

Задача 6

- 1 - Эволюционисты: Чарльз Дарвин, либералы. /05
- 2 - Революционисты: Анри Ланс; Карл Маркс; Ф. Энгельс - социал-демократическое /05

Бланк ответов

